



1 TIMOTEO

EN LA CASA DE DIOS



EL FIN DE LA INSTRUCCIÓN ES EL AMOR

Verdad que transforma. Amor que se ve. Relaciones que reflejan a Dios.



Manual del Maestro



SOBRE CGV

El material de Cultivados en Gracia y Verdad (CGV) ha sido desarrollado para el uso libre de la iglesia. Nuestro anhelo es que sea de bendición y edificación para el pueblo de Dios.

Este material está diseñado para promover el discipulado bíblico dentro de la iglesia local. Creemos que el contexto principal y más fiel para cumplir la Gran Comisión —hacer discípulos y enseñar— es la vida y el ministerio de la iglesia local.

Asimismo, nuestra pasión es volver constantemente a las Escrituras y preguntarnos con reverencia: «¿qué dice el Señor?»

Buscamos permitir que la Palabra de Dios hable por sí misma y nos enseñe, en lugar de usar las Escrituras para imponer o sostener nuestros propios sistemas o enfoques teológicos. Nuestro deseo es ser formados por la verdad revelada, sometiéndonos a la autoridad del texto bíblico.



www.discipuladocgv.org

COMO USAR ESTE MANUAL

Propósito y enfoque

Este manual ha sido desarrollado para enseñar la Escritura de manera textual, progresiva y consciente del lenguaje. Su propósito principal es ayudar al lector a observar cuidadosamente lo que el texto dice y cómo lo dice, antes de cualquier síntesis teológica o aplicación práctica.

Su objetivo es exponer con cuidado el argumento del Texto bíblico, observando cómo la gramática, el vocabulario y la estructura literaria determinan el significado. La teología y la aplicación se entienden como resultados que surgen del Texto, no como su punto de partida.

Metodología de estudio

Este manual sigue un enfoque inductivo y observacional. Parte de la convicción de que la Escritura comunica significado a través del lenguaje, y que la gramática no es un elemento secundario, sino un medio esencial mediante el cual el texto transmite sentido.

Alcance y uso del manual

Este manual es una herramienta de estudio bíblico principalmente diseñada para el uso del hacer hacedores de discípulos en el contexto de la iglesia. También puede emplearse tanto en el aprendizaje personal como en la enseñanza en grupos, clases o estudios congregacionales.

El contenido está organizado para seguir el flujo y el desarrollo del Texto bíblico, presentándolo como un argumento coherente y no como una colección de versículos aislados. Las secciones buscan ayudar al lector a observar cómo una afirmación prepara la siguiente y cómo las conclusiones dependen de lo que ya ha sido establecido en el texto.

Resultado esperado

En muchos pasajes de la Escritura, el énfasis recae primero en declarar realidades antes de exhortar conductas. Por ello, este manual enseña primero a observar y comprender el Texto, y solo después a considerar su aplicación.

¡Que Dios bendiga su estudio de la bendita Palabra de Dios!

Índice

Sobre CGV	1
Como usar este manual	2
Introducción	4
1 TIMOTEO 1:1-20 EL ENCARGO Y SU PROPÓSITO	5
1 TIMOTEO 2:1-3:16 - LA CASA DE DIOS DEBE SER FORMADA POR ESE PROPÓSITO	32
1 TIMOTEO 4:1-16 - ESE PROPÓSITO SERÁ AMENAZADO	70
1 TIMOTEO 5:1-25 - ESE PROPÓSITO SE HACE VISIBLE EN LAS RELACIONES	84
1 TIMOTEO 6:1-21 - ESE PROPÓSITO DEBE SER PRESERVADO	103
APÉNDICE	120

:::title En la Casa de Dios :::

:::subtitle El fin de la instrucción es el amor :::

INTRODUCCIÓN

A primera vista, 1 Timoteo puede parecer una carta acerca de líderes, organización eclesiástica o falsas doctrinas. Sin embargo, Pablo introduce la carta de otra manera.

Después de encomendar a Timoteo permanecer en Éfeso para enfrentar enseñanzas diferentes, Pablo identifica el problema central:

- Algunos se habían desviado hacia especulaciones, discusiones inútiles y vana palabrería.

Frente a esta situación, Pablo no solamente corrige el error. También declara cuál es el propósito que la instrucción **debe** alcanzar:

- **”El propósito de nuestra instrucción es el amor nacido de un corazón puro, de una buena conciencia y de una fe sincera”** (1 Timoteo 1:5).

Esta afirmación se convierte en una de las claves más importantes para comprender toda la carta.

La preocupación principal de Pablo no es simplemente preservar información correcta ni organizar la vida de la iglesia. Su preocupación es que la enseñanza produzca aquello para lo cual fue dada. La instrucción tiene un propósito. Tiene una meta. Tiene una dirección.

Por esta razón, la carta no debe leerse únicamente como un manual para líderes ni como una colección de normas para la iglesia. Las instrucciones sobre oración, conducta, servicio, relaciones, enseñanza y perseverancia aparecen porque todas contribuyen al mismo propósito.

A lo largo de la carta, Pablo muestra:

- cómo ese propósito debe formar la casa de Dios,
- cómo será amenazado por enseñanzas desviadas,
- cómo se hace visible en las relaciones entre los creyentes,
- y cómo debe ser preservado.

La casa de Dios no es presentada como el propósito final de la carta. Es el lugar donde ese propósito debe hacerse visible.

Por esta razón, el lector hará bien en prestar atención no solamente a lo que Pablo ordena, sino también a la razón por la que lo ordena. La carta muestra repetidamente cómo la enseñanza sana conduce al propósito que Dios desea producir en Su pueblo.

¿Por qué escribió Pablo esta carta?

Pablo escribió esta carta después de dejar a Timoteo en Éfeso. Algunos estaban promoviendo enseñanzas diferentes y desviando la atención hacia especulaciones y discusiones improductivas. Timoteo recibió la responsabilidad de permanecer allí para enfrentar esta situación.

Sin embargo, el problema no era solamente doctrinal. Algunas personas se habían apartado del propósito **mismo** de la instrucción. Por esta razón, Pablo vuelve una y otra vez al tema de la enseñanza, la conducta y la perseverancia.

La **carta** desarrolla el contraste entre dos caminos.

Unas enseñanzas producen discusiones, **orgullo**, conflictos, intereses egoístas y desviación.

La enseñanza que procede de Dios conduce al propósito que Pablo declara en 1:5: amor nacido de un corazón **puro**, de una buena conciencia y de una fe sincera.

Comprender este propósito **ayuda** a entender cada una de las secciones que siguen.

1 TIMOTEO 1:1-20 EL ENCARGO Y SU PROPÓSITO

1 Timoteo 1:1 Autor de la carta: Un apóstol de Jesucristo

1 Timoteo 1:1

« Pablo, apóstol de Cristo Jesús por mandato de Dios nuestro Salvador, y de Cristo Jesús nuestra esperanza, »

«Pablo, apóstol de Cristo Jesús»

Pablo se identifica desde el comienzo como el **autor** de la carta y como un apóstol de Jesucristo.

Su autoridad no proviene de iniciativa personal. La carta presenta a Pablo como alguien que actúa **bajo** una comisión recibida de Dios.

- Pablo **escribe** con autoridad apostólica.
- La carta surge **dentro** de una responsabilidad que le fue confiada.
- Esta autoridad será importante para las instrucciones que **siguen**.

«por mandato de Dios nuestro Salvador y de Cristo Jesús nuestra esperanza»

Pablo **atribuye** su apostolado a la iniciativa de Dios y de Cristo Jesús.

Desde las **primeras** líneas, la atención es dirigida hacia Dios como la fuente del encargo y hacia Cristo como la esperanza compartida por Pablo y Timoteo.

- El apostolado de Pablo no es presentado como un **logro** personal.
- Dios y Cristo aparecen actuando en perfecta **unidad**.
- Cristo es identificado **como** la esperanza del creyente.

1 Timoteo 1:2 Receptor de la carta: El bien amado de Pablo

1 Timoteo 1:2

« a Timoteo, verdadero hijo en la fe: Gracia, misericordia y paz de parte de Dios Padre y de Cristo Jesús nuestro Señor. »

«a Timoteo, verdadero hijo en la fe»

Pablo identifica a Timoteo como el receptor de la **carta** y destaca la relación que existe entre ambos.

La expresión "verdadero hijo en la fe" refleja una relación **estrecha** y genuina. Pablo no se dirige simplemente a un colaborador, sino a alguien que considera parte de su propia familia espiritual.

- **Timoteo** es el destinatario de la carta.
- Pablo enfatiza la cercanía de su **relación** con él.
- La expresión prepara al **lector** para el tono personal de muchas de las instrucciones que seguirán.

La carta contiene numerosas exhortaciones, correcciones y responsabilidades confiadas a Timoteo. La forma en que Pablo lo presenta **ayuda** a entender que estas instrucciones ocurren dentro de una relación de confianza y afecto.

- Pablo **reconoce** públicamente a Timoteo.
- La relación entre ambos forma **parte** importante del contexto de la carta.

«Gracia, misericordia y paz»

Pablo expresa su **deseo** de que Timoteo experimente las bendiciones que provienen de Dios.

La combinación de gracia, misericordia y paz **aparece** al comienzo de la carta como una expresión de bendición hacia Timoteo antes de abordar los problemas que motivaron su escritura.

- Pablo inicia la **carta** con una bendición.
- La atención todavía no está en los problemas de **Éfeso**.
- El saludo prepara el **tono** de la carta.

Antes de encomendar responsabilidades, corregir **errores** o dar instrucciones, Pablo recuerda las provisiones que Dios concede a los suyos.

- La gracia apunta al **favor** de Dios.
- La misericordia **destaca** la compasión de Dios.
- La **paz** describe la condición que resulta de Su obra.

«de parte de Dios Padre y de Cristo Jesús nuestro Señor»

Pablo identifica la fuente de **estas** bendiciones.

La gracia, la misericordia y la paz no proceden de Timoteo, de Pablo ni de la iglesia. Proceden de Dios Padre y de Cristo Jesús.

- Dios **Padre** es presentado como la fuente de estas bendiciones.
- Cristo Jesús participa plenamente en **esta** provisión.
- Pablo y Timoteo comparten el **mismo** Señor.

Desde las primeras **líneas** de la carta, Dios y Cristo ocupan el centro de la escena. El encargo que Timoteo ha recibido y las instrucciones que seguirán deben entenderse a la luz de esa relación.

1 Timoteo 1:3–7 - Algunos se desviaron del propósito del encargo

1 Timoteo 1:3

« Tal como te rogué al salir para Macedonia que te quedaras en Éfeso para que instruyeras a algunos que no enseñaran doctrinas extrañas, »

«Tal como te rogué al salir para Macedonia que te quedaras en Éfeso»

Pablo recuerda una instrucción que ya había dado a Timoteo.

La carta no introduce una situación nueva. Timoteo ya había recibido la responsabilidad de permanecer en Éfeso cuando Pablo partió hacia Macedonia.

- Timoteo había sido dejado en Éfeso con una responsabilidad específica.
- Pablo retoma un encargo que ya había sido confiado.
- La situación descrita en la carta ya estaba presente antes de su escritura.

Esta observación es importante porque muestra que la carta nace dentro de un encargo concreto.

Timoteo no está simplemente recibiendo información. Está siendo llamado a continuar una responsabilidad que ya había recibido.

«para que instruyeras a algunos que no enseñaran doctrinas extrañas»

Pablo explica por qué Timoteo debía permanecer en Éfeso.

Algunos estaban enseñando algo diferente de la enseñanza que debía formar al pueblo de Dios.

El problema aparece desde el comienzo de la carta, pero Pablo todavía no ha explicado completamente por qué esa enseñanza era peligrosa.

- Algunos estaban enseñando doctrinas diferentes.
- Timoteo debía intervenir.
- La enseñanza dentro de la iglesia no podía quedar sin dirección.

Los versículos siguientes mostrarán el peligro de esta enseñanza.

No solamente producía ideas incorrectas. También desviaba la atención hacia discusiones inútiles y alejaba a las personas del propósito que Pablo declarará en 1:5.

Por esta razón, el encargo de Timoteo no consistía solamente en detener información equivocada.

Debía proteger la instrucción que Dios usa para producir amor nacido de un corazón puro, una buena conciencia y una fe sincera.

1 Timoteo 1:4

« ni prestaran atención a mitos y genealogías interminables, lo que da lugar a discusiones inútiles en vez de hacer avanzar el plan de Dios que es por fe, así te encargo ahora. »

«ni prestaran atención a mitos y genealogías interminables»

Pablo continúa describiendo el **tipo** de enseñanza que estaba causando problemas en Éfeso.

La preocupación no recae solamente sobre el **contenido** de estas enseñanzas, sino también sobre la atención que estaban recibiendo. Algunos estaban dedicando tiempo e interés a asuntos que desviaban la atención del propósito de Dios.

- Pablo **continúa** desarrollando el problema introducido en el versículo anterior.
- La atención de algunos estaba siendo **dirigida** hacia otros asuntos.
- Estos **asuntos** no contribuyen al propósito que Pablo explicará en los versículos siguientes.

Los mitos y las genealogías aparecen como ejemplos de **temas** que ocupaban la atención de ciertas personas dentro de la congregación.

- Pablo no desarrolla **estos** temas.
- El énfasis **recae** en sus resultados.
- El problema no es simplemente **hablar** de ellos, sino el efecto que producen.

«lo que da lugar a discusiones inútiles»

Pablo identifica el resultado de **estas** enseñanzas.

En lugar de producir **aquello** que Dios desea, estas enseñanzas generaban controversias y debates sin provecho.

- Pablo evalúa la enseñanza por **sus** resultados.
- Las discusiones **ocupan** el lugar de algo mejor.
- El problema no es solamente doctrinal, **sino** también práctico.

Esta observación prepara una de las ideas centrales de la carta: la enseñanza debe ser evaluada por aquello que produce.

- Algunas enseñanzas **producen** controversias.
- Pablo mostrará que la sana instrucción **tiene** un propósito diferente.

«en vez de hacer avanzar el plan de Dios que es por fe»

Pablo **presenta** el contraste principal del versículo.

Las enseñanzas promovidas por algunos no contribuían al propósito que Dios estaba realizando entre Su pueblo.

- En **lugar** de avanzar ese propósito, lo reemplazaban por discusiones improductivas.
- Pablo contrasta dos resultados.
- Un resultado produce controversias.
- El **otro** contribuye al propósito de Dios.

El contraste de este versículo prepara directamente la declaración de 1:5.

- Pablo ha descrito el problema.
- Pablo ha mostrado los resultados del problema.
- Ahora explicará cuál es el propósito que la instrucción debe alcanzar.

«así te encargo ahora»

Pablo vuelve a la responsabilidad que **había** confiado a Timoteo.

El encargo **dado** a Timoteo existe precisamente porque estas enseñanzas estaban afectando a la congregación.

- Timoteo **debía** intervenir.
- El problema requería **una** respuesta.
- Los versículos siguientes explicarán el propósito de **ese** encargo.

El problema no era solamente que algunos enseñaban algo diferente, sino que esa enseñanza **estaba** desviando a las personas del propósito que Dios deseaba producir.

1 Timoteo 1:5

« Pero el propósito de nuestra instrucción es el amor nacido de un corazón puro, de una buena conciencia y de una fe sincera. »

«Pero...»

Después de describir el problema y sus resultados, Pablo presenta un **fuerte** contraste.

Los versículos anteriores mostraron enseñanzas que producían especulaciones y discusiones inútiles. Ahora Pablo dirige la atención hacia **aquello** que la verdadera instrucción debe producir.

- Pablo contrasta dos **tipos** de resultados.
- **Unos** producen controversias.
- La verdadera instrucción **tiene** un propósito diferente.

Este versículo funciona **como** una de las afirmaciones centrales de toda la carta.

- Pablo explica el propósito del encargo.
- Los capítulos posteriores desarrollarán cómo ese propósito debe formar, protegerse, reflejarse y preservarse.

«el propósito de nuestra instrucción»

Pablo identifica explícitamente la finalidad de la instrucción.

La preocupación de Pablo no es simplemente que la enseñanza sea correcta. También le preocupa aquello que la enseñanza produce. La instrucción tiene una **meta** definida y Pablo la declara abiertamente.

- La instrucción **tiene** un propósito.
- Pablo expresa ese propósito de manera **directa**.
- El énfasis **recae** sobre el resultado esperado.

Esta observación ayuda a comprender el **resto** de la carta.

- **Pablo** evaluará constantemente la enseñanza por sus resultados.
- Algunas enseñanzas **producen** controversias.
- La sana instrucción produce el propósito para el cual fue dada.

«es el amor»

Pablo identifica el resultado que la instrucción **debe** alcanzar.

El propósito de la instrucción no es producir especulaciones, controversias o discusiones interminables. Su propósito es el **amor**.

- Pablo **contrasta** amor y controversias.
- El amor aparece como el resultado **esperado** de la instrucción.
- El propósito del **encargo** es expresado de forma explícita.

Esta afirmación ocupa un lugar central dentro de la carta y ayuda a comprender todo lo que sigue.

- El amor no aparece **como** un tema secundario.
- Pablo lo presenta como la **meta** de la instrucción.
- Los problemas descritos en los versículos anteriores representan una desviación de ese propósito.

«nacido de un corazón puro»

Pablo comienza a describir las características que acompañan ese amor.

El amor mencionado por Pablo no aparece de manera aislada. Está relacionado con aquello que él describe como un corazón puro.

- Pablo no **define** el amor de manera aislada.
- También describe su **origen**.
- El énfasis recae **sobre** la fuente de ese amor.

«de una buena conciencia»

Pablo añade una segunda característica relacionada con ese amor.

La buena conciencia aparece **junto** al corazón puro como parte de la descripción del amor que la instrucción debe producir.

- Pablo continúa describiendo la **fuentes** del amor.
- El **amor** está relacionado con una buena conciencia.
- Estas características **aparecen** unidas en el texto.

«y de una fe sincera»

Pablo completa la descripción iniciada anteriormente.

La fe sincera contrasta naturalmente con la falsedad, la hipocresía y la desviación que aparecerán repetidamente en la carta. El amor que Pablo tiene en **mente** surge de una confianza genuina.

- Pablo completa una **serie** de tres descripciones.
- Corazón **puro**.
- **Buena** conciencia.
- **Fe** sincera.
- Pablo no dice:
- que el amor reemplace la **verdad**.
- que la **doctrina** sea irrelevante.

- que cualquier manifestación de amor **cumple** este propósito.
- El versículo define el **propósito** de la instrucción, no elimina la necesidad de ella.
- Describe las características que acompañan ese propósito.
- El propósito es el **amor**.
- Ese **amor** está relacionado con un corazón puro.
- Ese amor está relacionado con una **buena** conciencia.
- Ese amor está relacionado con una fe **sincera**.

1 Timoteo 1:6

«Pues algunos, desviándose de estas cosas, se han apartado hacia una vana palabrería.»

«Pues algunos, desviándose de estas cosas»

Pablo vuelve a dirigir la atención **hacia** aquellos que habían abandonado el propósito de la instrucción.

La expresión "estas cosas" **señala** naturalmente a lo que acaba de describir en el versículo anterior.

- Algunos se habían apartado del propósito que Pablo identificó como amor nacido de un corazón puro, una **buena** conciencia y una fe sincera.
- Pablo conecta **este** versículo directamente con 1:5.
- El problema no comenzó con la **vana** palabrería.
- Primero **hubo** una desviación del propósito.

La preocupación de Pablo no es solamente que **ciertas** personas enseñaban cosas incorrectas.

También le preocupa que se **habían** apartado de aquello que la instrucción debía producir.

- El propósito **había** sido abandonado.
- El resultado fue una **nueva** dirección.
- La desviación precedió al **error** visible.

«se han apartado hacia una vana palabrería»

Pablo describe el resultado de esa desviación.

Al abandonar el propósito de la instrucción, terminaron ocupándose en discursos **vacíos** que ya no contribuían al propósito de Dios.

- La desviación produjo un resultado **visible**.
- Pablo contrasta propósito y **vana** palabrería.
- La enseñanza ya no producía aquello para lo cual fue **dada**.

El desarrollo del **argumento** es importante.

- En 1:4 las enseñanzas producían discusiones **inútiles**.
- En 1:5 Pablo **declaró** el propósito de la instrucción.
- En 1:6 **muestra** a personas que se desviaron de ese propósito.

Pablo continúa **evaluando** la enseñanza por sus resultados.

- El **propósito** de la instrucción es el amor.
- Algunos se **desviaron** de ese propósito.
- El resultado fue una **vana** palabrería.

1 Timoteo 1:7

« Quieren ser maestros de la ley, aunque no saben lo que dicen ni entienden las cosas acerca de las cuales hacen declaraciones categóricas. »

«Quieren ser maestros de la ley»

Pablo identifica la aspiración de aquellos que se **habían** desviado del propósito de la instrucción.

El problema no era simplemente que enseñaban. Después de desviarse del propósito de la instrucción, dirigieron sus esfuerzos hacia el deseo de ser maestros de la **ley**.

- Pablo **sigue** hablando de los que se desviaron.
- El énfasis recae sobre **aquello** que desean ser.
- La descripción continúa desarrollando el problema **iniciado** en 1:3.

El versículo muestra un **contraste** importante con el propósito de la instrucción presentado en 1:5.

- El propósito de la **instrucción** es el amor.
- **Algunos** se desviaron de ese propósito.
- Ahora Pablo describe **aquello** a lo que dirigieron sus esfuerzos.

«aunque no saben lo que dicen»

Pablo **cuestiona** la comprensión de aquellos que pretendían enseñar.

La confianza con la que hablaban no **estaba** acompañada por una comprensión adecuada de aquello que enseñaban.

- Pablo no cuestiona **solamente** sus conclusiones.
- También cuestiona su **comprensión**.
- **Existe** una diferencia entre hablar y entender.

La preocupación de Pablo no es simplemente intelectual. La falta de comprensión aparece como otra evidencia de la desviación que Pablo **viene** describiendo.

- Se desviaron del **propósito**.
- Produjeron **vana** palabrería.
- Ahora se evidencia que tampoco comprenden adecuadamente lo que **enseñan**.

«ni entienden las cosas acerca de las cuales hacen declaraciones categóricas»

Pablo completa su evaluación de **estos** maestros.

Estas personas hablaban con seguridad y firmeza acerca de asuntos que en realidad no comprendían. La confianza de sus afirmaciones no demostraba la **validez** de su enseñanza.

- Hablaban **con** seguridad.
- Hablaban **con** autoridad.
- Pero **carecían** de verdadero entendimiento.

El resultado es un contraste **evidente** dentro de la sección.

- Pablo **encargó** a Timoteo detener cierta enseñanza.
- Esa enseñanza **producía** discusiones inútiles.
- El **propósito** de la instrucción es el amor.
- **Algunos** se desviaron de ese propósito.
- Ahora Pablo muestra que tampoco comprenden **aquello** que afirman enseñar.

Con este versículo concluye la descripción del problema que motivó el encargo dado a Timoteo.

- **Pablo** ha identificado a los responsables.
- Pablo ha mostrado los resultados de su **enseñanza**.
- Pablo ha declarado el **propósito** de la verdadera instrucción.
- Algunos se desviaron de ese **propósito**.
- Los versículos siguientes comenzarán a explicar el uso correcto de la **ley**.

En Síntesis (1 Timoteo 1:1-7)

- Pablo escribe como apóstol de Jesucristo y recuerda a Timoteo el encargo que ya le había sido confiado en Éfeso.
- Algunas personas estaban promoviendo enseñanzas diferentes, prestando atención a mitos y genealogías que producían discusiones inútiles en lugar de contribuir al propósito de Dios.
- Pablo evalúa estas enseñanzas por sus resultados. En lugar de producir aquello que Dios desea, generaban controversias y vana palabrería.
- Frente a este problema, Pablo declara explícitamente el propósito de la instrucción: amor nacido de un corazón puro, de una buena conciencia y de una fe sincera.
- Algunos se habían desviado de ese propósito. La vana palabrería y el deseo de ser maestros de la ley aparecen como consecuencia de haber abandonado la meta para la cual fue dada la instrucción.

1 Timoteo 1:8-11 - La verdad debe ser usada conforme a su propósito

1 Timoteo 1:8

«Pero nosotros sabemos que la ley es buena, si uno la usa legítimamente.»

«Pero nosotros sabemos»

Después de describir a quienes **desean** ser maestros de la ley sin comprenderla correctamente, Pablo introduce una afirmación compartida con Timoteo.

El contraste es importante. Los versículos anteriores mostraron personas que no entendían aquello que enseñaban. Ahora Pablo **afirma** aquello que *«nosotros sabemos»*.

- Pablo establece un **contraste** con los falsos maestros.
- La atención se desplaza de **ellos** hacia la comprensión correcta.

- El argumento **comienza** a corregir el problema descrito en los versículos anteriores.

«que la ley es buena»

Pablo aclara que el problema no está en la ley **misma**.

Después de mostrar el **mal** uso que algunos estaban haciendo de ella, Pablo evita que Timoteo llegue a una conclusión equivocada. La ley no es presentada como algo malo. La dificultad estaba en la manera en que estaba siendo utilizada.

- Pablo defiende la bondad de la **ley**.
- El **problema** no es la existencia de la ley.
- El problema es el uso que algunos **hacen** de ella.
- **Esta** aclaración prepara el desarrollo de los versículos siguientes.
- Pablo no **rechaza** la ley.
- Pablo no está afirmando que la ley sea mala.
- El problema descrito en la sección no es la existencia de la ley, sino su uso incorrecto.

«si uno la usa legítimamente»

Pablo introduce la idea **central** de esta sección.

La ley posee un uso apropiado. La discusión ya no **gira** solamente en torno a quién la enseña, sino también a cómo debe ser utilizada.

- La ley puede ser **usada** correctamente.
- La ley **puede** ser usada incorrectamente.
- El argumento se centra **ahora** en su uso legítimo.

Esta observación responde directamente al **problema** planteado en 1:7.

- Algunos **querían** ser maestros de la ley.
- No comprendían adecuadamente **aquello** que enseñaban.
- Pablo comienza a explicar **cuál** es el uso correcto de la ley.

El **flujo** del argumento es evidente.

- Algunos enseñaban doctrinas **extrañas**.
- Se desviaron del **propósito** de la instrucción.
- Querían ser **maestros** de la ley.
- No comprendían lo que **afirmaban**.
- Pablo ahora **explica** el uso legítimo de la ley.

1 Timoteo 1:9

«Reconozcamos esto: que la ley no ha sido instituida para el justo, sino para los transgresores y rebeldes, para los impíos y pecadores, para los irreverentes y profanos, para los que matan a sus padres o a sus madres, para los asesinos, »

«Reconozcamos esto»

Pablo continúa explicando el uso legítimo de la **ley**.

Después de afirmar que la ley es **buena** si se usa correctamente, Pablo comienza a describir para quién fue dada.

- Pablo desarrolla la explicación **iniciada** en el versículo anterior.
- La atención se **dirige** ahora al propósito de la ley.
- El argumento continúa corrigiendo el **mal** uso de la ley.

«que la ley no ha sido instituida para el justo»

Pablo establece una afirmación fundamental **acerca** del propósito de la ley.

El énfasis del versículo recae **sobre** para quién fue dada la ley. Pablo comienza aclarando quién no constituye su objetivo principal.

- Pablo está definiendo el propósito de la **ley**.
- El argumento gira en **torno** a su uso legítimo.
- La explicación continuará en las **frases** siguientes.

La pregunta natural que surge es: ¿**para** quién fue dada entonces?

- Pablo responderá esa **pregunta** inmediatamente.
- La lista que **sigue** desarrolla la respuesta.

«sino para los transgresores y rebeldes»

Pablo comienza a describir a aquellos para **quienes** fue dada la ley.

La ley aparece relacionada con personas que **viven** en oposición a la voluntad de Dios. La lista avanza describiendo diversas manifestaciones de esa oposición.

- Pablo establece un contraste con “el **justo**”.
- La ley **está** relacionada con quienes transgreden.
- La descripción **continuará** ampliándose.

«para los impíos y pecadores»

Pablo amplía la descripción **iniciada** anteriormente.

La **lista** continúa acumulando características que describen a personas alejadas del carácter y la voluntad de Dios.

- Pablo sigue desarrollando la misma **idea**.
- Las expresiones se acumulan **para** reforzar el argumento.
- El énfasis permanece sobre aquellos para **quienes** fue dada la ley.

«para los irreverentes y profanos»

Pablo **continúa** describiendo conductas incompatibles con la santidad de Dios.

La lista sigue avanzando desde descripciones generales **hacia** ejemplos cada vez más concretos.

- El argumento mantiene el **mismo** rumbo.
- Pablo aún **está** explicando el propósito de la ley.
- La descripción se vuelve progresivamente **más** específica.

«para los que matan a sus padres o a sus madres»

Pablo comienza a presentar ejemplos concretos de conductas condenadas por la ley.

Después de varias descripciones generales, la lista pasa a acciones específicas que evidencian la necesidad de la ley.

- Pablo avanza de categorías generales a ejemplos concretos.
- La ley confronta conductas claramente pecaminosas.
- La explicación sigue desarrollando el mismo argumento.

«para los asesinos»

Pablo añade otro ejemplo dentro de la misma lista.

La acumulación de ejemplos muestra el tipo de personas y conductas que Pablo tiene en mente al explicar el propósito de la ley.

- Pablo continúa la misma enumeración.
- La lista todavía no ha concluido.
- Los versículos siguientes completarán la descripción.

El flujo de la sección es importante.

- Algunos querían ser maestros de la ley.
- No comprendían adecuadamente aquello que enseñaban.
- Pablo afirma que la ley es buena.
- La ley posee un uso legítimo.
- Ahora Pablo explica para quién fue dada.

1 Timoteo 1:10

« para los inmorales, homosexuales, secuestradores, mentirosos, los que juran en falso, y para cualquier otra cosa que es contraria a la sana doctrina, »

«para los inmorales»

Pablo continúa la lista de personas para quienes fue dada la ley.

La enumeración sigue describiendo conductas que se encuentran en oposición a la voluntad de Dios. Pablo todavía está desarrollando el mismo argumento iniciado en el versículo anterior.

- La lista continúa.
- Pablo sigue explicando el propósito de la ley.
- El énfasis permanece sobre aquellos para quienes fue dada.

«homosexuales»

Pablo añade otra conducta dentro de la misma lista.

La enumeración no pretende explicar cada conducta en detalle. Su función es ilustrar el tipo de personas y prácticas que la ley confronta.

- Pablo continúa el mismo argumento.
- La lista sigue acumulando ejemplos.

- El énfasis recae en la **función** de la ley.

«secuestradores»

Pablo incorpora otro ejemplo **concreto** dentro de la enumeración.

La lista avanza mostrando distintas manifestaciones del pecado y la injusticia.

- Pablo **sigue** describiendo conductas condenadas por la ley.
- La explicación continúa ampliando la **lista**.
- El argumento **todavía** no ha llegado a su conclusión.

«mentirosos y los que juran en falso»

Pablo **añade** ejemplos relacionados con el engaño y la falsedad.

La lista continúa acumulando conductas que se **oponen** a la verdad y que evidencian la necesidad de la ley.

- Pablo mantiene el mismo **patrón**.
- La enumeración **sigue** creciendo.
- La ley se relaciona con **estas** conductas.

«y para cualquier otra cosa que es contraria a la sana doctrina»

Pablo concluye la lista ampliando el principio a todo **aquello** que se opone a la sana enseñanza.

Después de presentar numerosos ejemplos, Pablo **resume** la idea en una declaración general. La lista no pretende ser exhaustiva. Cualquier cosa que se oponga a la sana doctrina entra dentro de la misma categoría.

- **Pablo** concluye la enumeración.
- La lista funciona **como** ejemplos representativos.
- El principio se extiende más allá de los **ejemplos** mencionados.

Esta frase conecta la discusión **acerca** de la ley con el problema que motivó la carta.

- Algunos **estaban** promoviendo enseñanzas diferentes.
- Pablo está explicando el **uso** legítimo de la ley.
- La sana doctrina continúa **siendo** el estándar de referencia.

El flujo del argumento **sigue** siendo el mismo.

- Algunos querían ser **maestros** de la ley.
- No comprendían adecuadamente **aquello** que enseñaban.
- Pablo afirma que la ley es **buena** si se usa legítimamente.
- La ley fue dada para confrontar **aquello** que se opone a la sana doctrina.

1 Timoteo 1:11

«según el glorioso evangelio del Dios bendito, que me ha sido encomendado.»

«según el glorioso evangelio del Dios bendito»

Pablo conecta la sana doctrina con el evangelio.

La explicación acerca del uso legítimo de la ley no aparece aislada del mensaje cristiano. Pablo concluye la sección mostrando que la sana doctrina está en armonía con el evangelio.

- La sana doctrina y el evangelio aparecen unidos.
- Pablo no presenta dos mensajes diferentes.
- El evangelio funciona como el estándar de referencia.

Esta observación ayuda a comprender todo el desarrollo de la sección.

- Algunos estaban promoviendo enseñanzas diferentes.
- Pablo corrigió el uso incorrecto de la ley.
- Ahora conecta la sana doctrina con el evangelio.

El énfasis recae sobre el evangelio mismo.

- Pablo lo describe como glorioso.
- El evangelio refleja la gloria de Dios.
- La enseñanza saludable debe estar en conformidad con él.

«que me ha sido encomendado»

Pablo concluye la sección recordando la responsabilidad que le fue confiada.

El evangelio no es presentado como una idea desarrollada por Pablo. Es un mensaje que le fue encomendado y que ahora sirve como base para corregir la enseñanza desviada.

- Pablo recibió una responsabilidad.
- El evangelio le fue confiado.
- Su enseñanza se fundamenta en ese encargo.

Este versículo conecta naturalmente con el tema principal de la carta.

- Pablo recibió un encargo.
- Timoteo ha recibido un encargo.
- La carta gira alrededor de la preservación de ese encargo y de su propósito.

El flujo de 1:3–11 puede verse con claridad.

- Algunos enseñaban doctrinas diferentes.
- Estas producían discusiones inútiles.
- El propósito de la instrucción es el amor.
- Algunos se desviaron de ese propósito.
- No comprendían el uso correcto de la ley.
- La ley es buena si se usa legítimamente.
- La sana doctrina está en armonía con el evangelio.
- Ese evangelio fue encomendado a Pablo.

En Síntesis

- Pablo afirma que la ley es buena cuando se usa legítimamente, corrigiendo así el mal uso que algunos estaban haciendo de ella.

- La ley no fue dada para producir especulaciones ni para sostener enseñanzas desviadas, sino para cumplir el propósito para el cual Dios la estableció.
- Pablo explica que la ley fue instituida para confrontar el pecado y exponer aquellas conductas que se oponen a la voluntad de Dios.
- La lista de pecados presentada en la sección ilustra el tipo de comportamiento que la ley denuncia y pone en evidencia delante de Dios.
- Toda conducta contraria a la sana doctrina queda incluida dentro de aquello que la ley identifica como incompatible con el propósito de Dios.
- Pablo concluye conectando el uso correcto de la ley con la sana doctrina y con el glorioso evangelio que le fue encomendado, mostrando que la verdad debe entenderse y enseñarse conforme al propósito para el cual fue dada.

1 Timoteo 1:12–17 - La misericordia de Dios se hace visible en Pablo

1 Timoteo 1:12

« Doy gracias a Cristo Jesús nuestro Señor, que me ha fortalecido, porque me tuvo por fiel, poniéndome en el ministerio, »

«Doy gracias a Cristo Jesús nuestro Señor»

Pablo comienza una sección personal en la que **utiliza** su propia vida como evidencia de la misericordia de Dios.

Después de hablar **acerca** del evangelio que le fue encomendado, Pablo pasa naturalmente a considerar lo que Dios hizo en él. La atención se desplaza de la enseñanza a la experiencia personal de quien recibió ese encargo.

- Pablo **expresa** gratitud.
- La gratitud está **dirigida** a Cristo Jesús.
- La **sección** introduce el testimonio personal de Pablo.

Esta transición es importante **para** el desarrollo del argumento.

- Pablo acaba de **hablar** del evangelio.
- Ahora mostrará cómo ese evangelio se hizo **visible** en su propia vida.
- Su experiencia **servirá** como evidencia de la misericordia de Dios.

«que me ha fortalecido»

Pablo reconoce que el origen de su capacidad para servir no se **encuentra** en sí mismo.

El énfasis recae sobre la acción de Cristo. **Pablo** no dirige la atención hacia sus habilidades, esfuerzos o logros, sino hacia el fortalecimiento recibido de su Señor.

- Cristo es **quien** fortalece.
- Pablo se presenta **como** receptor de ese fortalecimiento.
- La iniciativa pertenece a **Cristo**.

Esta observación prepara el contraste con el versículo **siguiente**.

- Pablo **hablará** de su pasado.
- El fortalecimiento recibido no se explica por **mérito** personal.
- La misericordia de Dios ocupará el **centro** de la sección.

«porque me tuvo por fiel»

Pablo explica una de las **razones** por las que da gracias.

El énfasis del texto **recae** en la evaluación que Cristo hizo de Pablo al confiarle una responsabilidad. La frase prepara la explicación posterior de cómo alguien con el pasado de Pablo pudo recibir tal encargo.

- Cristo le **confió** una responsabilidad.
- Pablo reconoce esa **confianza**.
- Los versículos siguientes explicarán por qué esto **resulta** sorprendente.

El **lector** todavía no conoce el contraste completo.

- Pablo afirmará haber **sido** blasfemo y perseguidor.
- La misericordia de Dios explicará esta aparente tensión.
- El argumento todavía **está** en desarrollo.

«poniéndome en el ministerio»

Pablo identifica la responsabilidad que le fue confiada.

El fortalecimiento recibido y la confianza otorgada desembocaron en una **tarea** concreta. Pablo fue colocado en el servicio del evangelio que acaba de mencionar.

- **Cristo** no solamente fortaleció a Pablo.
- También le **confió** una responsabilidad.
- El ministerio aparece como **resultado** de la iniciativa de Cristo.

Este versículo funciona como la introducción al testimonio que **sigue**.

- Pablo **recibió** misericordia.
- Pablo recibió **fortalecimiento**.
- Pablo recibió un **encargo**.
- Los versículos siguientes explicarán cómo **ocurrió** todo esto.

El flujo de la sección comienza a tomar **forma**.

- El **evangelio** fue encomendado a Pablo.
- Pablo da **gracias** a Cristo.
- Cristo lo **fortaleció**.
- Cristo lo **puso** en el ministerio.
- Ahora Pablo explicará por qué esta misericordia **resulta** tan extraordinaria.

1 Timoteo 1:13

« aun habiendo sido yo antes blasfemo, perseguidor y agresor. Sin embargo, se me mostró misericordia porque lo hice por ignorancia en mi incredulidad. »

«aun habiendo sido yo antes blasfemo, perseguidor y agresor»

Pablo comienza a explicar por qué la misericordia que recibió **resulta** tan extraordinaria.

El versículo anterior **afirmó** que Cristo lo tuvo por fiel y lo puso en el ministerio. Ahora Pablo dirige la atención hacia su pasado para mostrar el contraste entre lo que era y lo que recibió.

- Pablo describe su condición **anterior**.
- El énfasis recae sobre su **pasado**.
- La descripción **prepara** el contraste con la misericordia recibida.

La lista presenta una evaluación que Pablo hace de sí mismo desde su **nueva** perspectiva.

- **Fue** blasfemo.
- **Fue** perseguidor.
- Fue **agresor**.
- Estas características **hacen** más sorprendente lo que Cristo hizo por él.

«Sin embargo, se me mostró misericordia»

Pablo introduce el **gran** contraste de su testimonio.

A pesar de su pasado, Dios actuó **hacia** él con misericordia. El énfasis no recae sobre lo que Pablo hizo, sino sobre lo que Dios hizo por Pablo.

- Pablo contrasta su **pasado** con la misericordia recibida.
- La misericordia ocupa el **centro** de la sección.
- El **cambio** en su vida es atribuido a la acción de Dios.

Esta observación explica el **título** de la sección.

- La misericordia de Dios se hace **visible** en Pablo.
- Pablo funciona como un **ejemplo** concreto de esa misericordia.
- Los versículos siguientes desarrollarán aún más esta **idea**.

«porque lo hice por ignorancia en mi incredulidad»

Pablo **explica** la condición en la que se encontraba cuando actuó de esa manera.

Pablo no intenta justificar sus acciones. Más bien describe la realidad espiritual en la que vivía **antes** de conocer a Cristo.

- Pablo **reconoce** su incredulidad.
- Sus acciones ocurrieron en ese **contexto**.
- La explicación **sigue** formando parte de su testimonio.

La atención continúa **enfocada** en la misericordia de Dios.

- Pablo recuerda **quién** era.
- Pablo recuerda cómo **actuaba**.
- Todo esto resalta la misericordia que **recibió** posteriormente.

El **flujo** del argumento continúa desarrollándose.

- Cristo fortaleció a **Pablo**.
- Cristo lo **puso** en el ministerio.
- Pablo recuerda su **pasado**.
- Pablo **destaca** la misericordia recibida.
- Los versículos siguientes mostrarán la abundancia de esa **gracia** y misericordia.

1 Timoteo 1:14

« Pero la gracia de nuestro Señor fue más que abundante, con la fe y el amor que se hallan en Cristo Jesús. »

«Pero la gracia de nuestro Señor fue más que abundante»

Pablo continúa desarrollando el contraste **iniciado** en el versículo anterior.

Después de afirmar que **recibió** misericordia, Pablo añade que la gracia del Señor se manifestó de manera sobreabundante en su vida. La atención sigue centrada en lo que Dios hizo, no en lo que Pablo hizo.

- Pablo continúa describiendo la **acción** de Dios.
- La misericordia no fue la **única** realidad que experimentó.
- La gracia del Señor ocupó un lugar **central** en su transformación.

El contraste con su pasado **sigue** aumentando.

- Pablo **había** sido blasfemo.
- Pablo había **sido** perseguidor.
- **Pablo** había sido agresor.
- Sin embargo, la gracia del **Señor** fue más abundante que su pasado.

«con la fe y el amor»

Pablo describe **aquello** que acompañó la manifestación de esa gracia.

La gracia no aparece sola. Pablo la relaciona con la fe y el **amor**, dos realidades que ahora caracterizan su vida y que contrastan con la incredulidad mencionada en el versículo anterior.

- El versículo **anterior** mencionó incredulidad.
- Ahora aparecen la fe y el **amor**.
- Pablo sigue mostrando el **cambio** producido por la gracia de Dios.

Esta observación resulta especialmente significativa dentro del contexto de la carta.

- En 1:5 Pablo **afirmó** que el propósito de la instrucción es el amor.
- Ahora vuelve a mencionar el amor dentro de su **propio** testimonio.
- La experiencia de Pablo **ilustra** aquello que la instrucción debe producir.

«que se hallan en Cristo Jesús»

Pablo identifica la fuente de la fe y del **amor** que acaba de mencionar.

La fe y el **amor** no son presentados como cualidades independientes de Cristo. Pablo las vincula directamente a la relación con Cristo Jesús.

- Cristo ocupa el **centro** de la transformación de Pablo.
- La fe y el **amor** se encuentran en Él.
- La gracia, la fe y el **amor** aparecen unidas en el versículo.

El **flujo** de la sección continúa desarrollándose.

- Pablo recuerda **quién** era.
- Pablo recuerda la misericordia que **recibió**.

- Pablo destaca la abundancia de la **gracia**.
- Pablo **señala** la fe y el amor que se hallan en Cristo Jesús.

La misericordia de Dios continúa haciéndose **visible** en la experiencia personal de Pablo.

- Antes **hubo** incredulidad.
- Ahora aparecen la **fe** y el amor.
- La diferencia es **atribuida** a la gracia del Señor.

1 Timoteo 1:15

« Palabra fiel y digna de ser aceptada por todos: Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores, entre los cuales yo soy el primero. »

«Palabra fiel y digna de ser aceptada por todos»

Pablo **introduce** una declaración que considera completamente confiable.

Antes de presentar el contenido de la **afirmación**, Pablo destaca su confiabilidad y su importancia. La declaración que sigue merece ser recibida y aceptada plenamente.

- Pablo **resalta** la certeza de lo que va a decir.
- La afirmación merece **plena** aceptación.
- La atención del lector es dirigida hacia la declaración que **sigue**.

Esta expresión da especial **peso** a las palabras que vienen a continuación.

- Pablo quiere que el lector **preste** atención.
- La declaración **ocupa** un lugar importante dentro de su argumento.
- Lo que **sigue** resume una verdad fundamental del evangelio.

«Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores»

Pablo resume el propósito de la **venida** de Cristo.

Después de hablar **acerca** del evangelio, la misericordia y la gracia, Pablo expresa de manera sencilla el propósito de la obra de Cristo. Su venida al mundo estuvo dirigida a la salvación de los pecadores.

- Cristo Jesús **vino** al mundo.
- Su venida **tuvo** un propósito.
- Ese propósito fue **salvar** a los pecadores.

Esta afirmación encaja perfectamente con el testimonio que Pablo **viene** desarrollando.

- **Pablo** ha recordado quién era.
- Pablo ha destacado la misericordia **recibida**.
- Ahora **explica** por qué esa misericordia fue posible.

El énfasis recae sobre la **iniciativa** de Cristo.

- Cristo **vino**.
- Cristo **salvó**.
- Pablo se presenta como beneficiario de esa **obra**.

«entre los cuales yo soy el primero»

Pablo se incluye personalmente **dentro** de aquellos que Cristo vino a salvar.

Después de describir su pasado como blasfemo, perseguidor y agresor, Pablo no habla de los pecadores como una categoría **distante**. Se identifica a sí mismo dentro de ellos.

- Pablo se incluye **entre** los pecadores.
- Su testimonio continúa **siendo** personal.
- La misericordia de Dios sigue ocupando el **centro** de la sección.
- Esta afirmación fortalece el argumento que **Pablo** ha venido desarrollando.
- **Cristo** lo fortaleció.
- Cristo lo **puso** en el ministerio.
- Cristo le **mostró misericordia**.
- Cristo derramó **gracia** sobre él.
- Todo esto ocurrió a **pesar** de lo que Pablo era.
- El **flujo** de la sección continúa avanzando hacia su punto culminante.
- Pablo recuerda su **pasado**.
- Pablo **destaca** la misericordia recibida.
- Pablo **exalta** la gracia de Dios.
- Pablo **resume** el evangelio.
- Pablo se presenta como un ejemplo de la **obra** salvadora de Cristo.

1 Timoteo 1:16

«Sin embargo, por esto hallé misericordia, para que en mí, como el primero, Jesucristo demostrara toda Su paciencia como un ejemplo para los que habrían de creer en Él para vida eterna.»

«Sin embargo, por esto hallé misericordia»

Pablo vuelve a enfatizar la misericordia **recibida** de Dios.

Después de identificarse como el primero de los pecadores, Pablo explica que precisamente por esa razón recibió misericordia. La atención continúa centrada en la acción de Dios y no en los **méritos** de Pablo.

- Pablo vuelve a **destacar** la misericordia.
- La misericordia ocupa el **centro** de su testimonio.
- El énfasis **recae** sobre lo que Dios hizo por él.

El argumento sigue desarrollándose sobre el **mismo** contraste.

- Pablo era blasfemo, perseguidor y **agresor**.
- Pablo **recibió** misericordia.
- Ahora **explica** el propósito de esa misericordia.

«para que en mí, como el primero»

Pablo presenta su propia vida **como** un caso ejemplar.

Pablo no se presenta simplemente como alguien que recibió misericordia. Su experiencia sirve para mostrar algo más **amplio** acerca de la obra de Cristo.

- **Pablo** se convierte en un ejemplo.
- Su experiencia tiene un propósito que va más allá de él **mismo**.
- Cristo utiliza su caso para **mostrar** algo a otros.

«Jesucristo demostrara toda Su paciencia»

Pablo identifica aquello que Cristo quiso mostrar mediante su **vida**.

La atención se **dirige** a la paciencia de Cristo. A través de la transformación de Pablo, Cristo hace visible la amplitud de Su paciencia.

- El énfasis recae **sobre** Cristo.
- Cristo **demuestra** Su paciencia.
- Pablo funciona como el **medio** por el cual esa paciencia se hace visible.

La misericordia y la **gracia** mencionadas anteriormente continúan desarrollándose aquí.

- Pablo **recibió** misericordia.
- Pablo recibió **gracia** abundante.
- Ahora **Pablo** destaca la paciencia de Cristo.

«como un ejemplo para los que habrían de creer en Él»

Pablo **explica** el propósito de ese testimonio.

La experiencia de Pablo no **queda** limitada a su propia historia. Su vida sirve como ejemplo para otras personas que posteriormente creerán en Cristo.

- Pablo es presentado como un **ejemplo**.
- El ejemplo **apunta** a futuros creyentes.
- La atención sigue dirigida **hacia** la obra de Cristo.

Esta observación ayuda a entender por qué Pablo relata su **propia** experiencia en esta sección.

- No está simplemente **contando** su historia.
- Su experiencia **ilustra** la misericordia de Dios.
- Su vida **sirve** como evidencia de la obra de Cristo.

«para vida eterna»

Pablo concluye señalando el resultado de **creer** en Cristo.

La fe en Cristo **conduce** a la vida eterna. El mismo Cristo que mostró paciencia hacia Pablo continúa siendo el objeto de la fe de aquellos que creen.

- La fe está dirigida a Cristo.
- La vida eterna aparece como **resultado** de creer en Él.
- Pablo **conecta** su experiencia con la esperanza de otros creyentes.

El flujo de la sección alcanza aquí uno de sus **puntos** culminantes.

- Pablo recordó su **pasado**.
- Pablo **destacó** la misericordia recibida.

- Pablo habló de la abundancia de la **gracia**.
- Pablo **resumió** el evangelio.
- Pablo se presentó como **ejemplo** de la paciencia de Cristo.
- Pablo dirigió la atención **hacia** aquellos que creerían para vida eterna.

1 Timoteo 1:17

«*Por tanto, al Rey eterno, inmortal, invisible, único Dios, a Él sea honor y gloria por los siglos de los siglos. Amén.*»

«*Por tanto*»

Pablo responde a todo lo que acaba de describir **acerca** de la misericordia, la gracia y la paciencia de Dios.

Después de recordar quién era, la misericordia que recibió y el propósito por el cual Cristo lo salvó, Pablo **irrumpe** en una expresión de adoración.

- Pablo **llega** a una conclusión.
- La **respuesta** es adoración.
- La atención se dirige **completamente** hacia Dios.

Esta alabanza surge naturalmente del testimonio que acaba de relatar.

- Pablo **recordó** su pasado.
- Pablo destacó la misericordia **recibida**.
- Pablo contempló la paciencia de Cristo.
- La sección **culmina** en adoración.

«*al Rey eterno*»

Pablo exalta a Dios como el Rey que gobierna para **siempre**.

La atención ya no está sobre Pablo ni sobre su experiencia. Toda la gloria es **dirigida** a Dios.

- Dios **ocupa** el centro de la escena.
- Pablo **pasa** de su testimonio a la adoración.
- La mirada se eleva **hacia** la grandeza de Dios.

«*inmortal*»

Pablo **continúa** describiendo la grandeza de Dios.

Dios es presentado como **Aquel** que no está sujeto a corrupción ni a fin alguno.

- La descripción **continúa** exaltando a Dios.
- El **énfasis** permanece en Su grandeza.
- Pablo **acumula** expresiones de adoración.

«*invisible*»

Pablo **añade** otra descripción de Dios.

Dios no es visible a los ojos humanos, pero Su obra se ha **hecho** visible en la vida de

Pablo.

- Dios es **invisible**.
- Sin embargo, Su misericordia se ha **hecho** evidente.
- El **testimonio** de Pablo ha mostrado esa realidad.

«*único Dios*»

Pablo continúa concentrando toda la **gloria** en Dios.

La salvación, la misericordia, la **gracia** y la paciencia descritas en esta sección tienen su origen en Él.

- Dios es el **único** digno de esta exaltación.
- Toda la atención es dirigida **hacia** Él.
- Pablo no comparte esta gloria con **nadie** más.

«*a Él sea honor y gloria por los siglos de los siglos*»

Pablo expresa la respuesta apropiada ante **todo** lo que ha contemplado.

Después de considerar la **obra** de Dios en su vida, Pablo concluye atribuyéndole honor y gloria eternamente.

- La sección **termina** en adoración.
- La gloria **pertenece** a Dios.
- El **honor** pertenece a Dios.

«*Amén*»

Pablo cierra esta expresión de alabanza con una afirmación **solemne**.

La doxología concluye la sección dedicada al testimonio de la misericordia de Dios en la vida de Pablo.

- La misericordia **condujo** a la adoración.
- El testimonio **condujo** a la gloria de Dios.
- La sección **alcanza** aquí su conclusión.

El flujo de 1:12–17 puede verse con claridad.

- Cristo fortaleció a **Pablo**.
- Cristo lo **puso** en el ministerio.
- Pablo recordó su **pasado**.
- Dios le **mostró** misericordia.
- La **gracia** fue más que abundante.
- Cristo vino para **salvar** pecadores.
- Pablo fue constituido como **ejemplo** de la paciencia de Cristo.
- Todo culmina en adoración y **gloria** a Dios.

En Síntesis

- Pablo da gracias a Cristo Jesús porque fue fortalecido, considerado fiel y puesto en el ministerio. Desde el comienzo, dirige la atención a la iniciativa y obra de Cristo,

no a sus propios méritos.

- Al recordar que anteriormente fue blasfemo, perseguidor y agresor, Pablo muestra que la misericordia de Dios fue manifestada precisamente en alguien que no la merecía.

- La gracia del Señor sobreabundó en su vida, produciendo fe y amor en Cristo Jesús en contraste con la incredulidad y oposición que habían caracterizado su pasado.

- Pablo resume el mensaje central del evangelio con una afirmación digna de plena aceptación: Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores. Su propia vida sirve como evidencia de esa verdad.

- Cristo mostró en Pablo toda Su paciencia para que llegara a ser ejemplo de aquellos que posteriormente creerían en Él para vida eterna.

- La sección concluye con una doxología que dirige toda la atención a Dios, el Rey eterno, inmortal e invisible, a quien pertenecen el honor y la gloria por los siglos de los siglos.

1 Timoteo 1:18–20 - El encargo es confiado a Timoteo

1 Timoteo 1:18

« Esta comisión te confío, hijo Timoteo, conforme a las profecías que antes se hicieron en cuanto a ti, a fin de que por ellas pelees la buena batalla, »

«Esta comisión te confío, hijo Timoteo»

Pablo vuelve al encargo que motivó la carta desde el principio.

Después de describir el propósito de la instrucción, el uso correcto de la ley y la misericordia de Dios manifestada en su propia vida, Pablo regresa al asunto central: la responsabilidad confiada a Timoteo.

- Pablo vuelve al encargo.
- Timoteo es el receptor de esa responsabilidad.
- La sección retoma el tema introducido en 1:3.

La expresión "hijo Timoteo" recuerda la relación ya mencionada al comienzo de la carta.

- Pablo se dirige a Timoteo con afecto.
- El encargo ocurre dentro de una relación personal.
- La responsabilidad no disminuye la cercanía entre ambos.

«conforme a las profecías que antes se hicieron en cuanto a ti»

Pablo recuerda a Timoteo circunstancias relacionadas con su llamamiento y servicio.

El encargo que Timoteo recibe no aparece como algo aislado o improvisado. Pablo conecta esta responsabilidad con lo que anteriormente había sido dicho acerca de él.

- Pablo dirige la atención hacia acontecimientos previos.
- Timoteo debía recordar aquello que había ocurrido anteriormente.
- Estas referencias sirven de apoyo para el encargo que está recibiendo.

El énfasis del versículo no recae sobre el contenido de las profecías, sino sobre la

manera en que debían fortalecer a Timoteo en su responsabilidad.

- Pablo no desarrolla las **profecías**.
- Pablo las utiliza para **reforzar** el encargo.
- La atención permanece **sobre** la tarea confiada a Timoteo.

«a fin de que por ellas pelees la buena batalla»

Pablo explica el propósito por el **cual** recuerda estas cosas a Timoteo.

El encargo recibido requería perseverancia y **firmeza**. Timoteo enfrentaba una situación difícil y debía continuar cumpliendo la responsabilidad que le había sido confiada.

- Timoteo debía **actuar**.
- Timoteo **debía** perseverar.
- La imagen es presentada como una **batalla**.

La expresión **conecta** naturalmente con el contexto de la carta.

- Existían enseñanzas **diferentes**.
- Algunos se **habían** desviado del propósito de la instrucción.
- Timoteo había recibido un **encargo**.
- Ahora **debe** mantenerse firme en el cumplimiento de esa tarea.

El flujo de la **sección** es importante.

- Pablo recibió un **encargo**.
- El evangelio le **fue** encomendado.
- Timoteo recibe **ahora** un encargo.
- La responsabilidad **debe** ser preservada.
- La buena batalla consiste en permanecer **fiel** a aquello que ha sido confiado.

1 Timoteo 1:19

«guardando la fe y una buena conciencia, que algunos han rechazado y naufragaron en lo que toca a la fe.»

«guardando la fe»

Pablo explica cómo debe pelearse la **buena** batalla.

La buena **batalla** mencionada en el versículo anterior no se describe mediante fuerza física ni confrontación militar. Pablo la relaciona con la preservación de la fe.

- La fe **debe** ser guardada.
- La **buena** batalla está relacionada con esa responsabilidad.
- Pablo continúa desarrollando el **encargo** dado a Timoteo.

Esta observación **conecta** con el desarrollo de todo el capítulo.

- **Algunos** enseñaban doctrinas diferentes.
- Algunos se desviaron del **propósito** de la instrucción.
- Timoteo debe **guardar** la fe.
- El contraste entre ambos **grupos** es evidente.

«y una buena conciencia»

Pablo añade un segundo elemento que **debe** ser preservado.

La fe y la buena conciencia aparecen unidas, tal **como** ocurrió anteriormente en la carta.

- Pablo vuelve a mencionar la **buena** conciencia.
- La expresión ya **apareció** en 1:5.
- Ambos elementos **forman** parte de la responsabilidad de Timoteo.

Esta conexión **resulta** significativa dentro del flujo del capítulo.

- El propósito de la instrucción incluye una **buena** conciencia.
- Timoteo debe conservar una **buena** conciencia.
- El **encargo** y su propósito permanecen estrechamente relacionados.

«que algunos han rechazado»

Pablo vuelve a dirigir la atención hacia **quienes** se apartaron del camino correcto.

El problema no era meramente teórico. Algunas personas ya **habían** rechazado aquello que Timoteo debía conservar.

- Existe un contraste **entre** Timoteo y algunos otros.
- Timoteo **debe** guardar.
- **Ellos** rechazaron.

Pablo continúa mostrando los resultados de esa decisión.

- En 1:6 **algunos** se desviaron.
- Ahora se dice que rechazaron **estas** cosas.
- El **patrón** de deterioro sigue desarrollándose.

«y naufragaron en lo que toca a la fe»

Pablo describe el resultado de ese **rechazo**.

La imagen del naufragio comunica una **pérdida** grave. El rechazo de la fe y de una buena conciencia produjo consecuencias destructivas.

- Pablo utiliza una **imagen** fuerte.
- El resultado no fue un **progreso** espiritual.
- El **resultado** fue un naufragio.

La imagen **encaja** con el argumento desarrollado desde el comienzo del capítulo.

- Algunos prestaron atención a **otras** enseñanzas.
- Se **desviaron** del propósito de la instrucción.
- Produjeron **vana** palabrería.
- Rechazaron la fe y una **buena** conciencia.
- El resultado **fue** un naufragio.

El contraste principal del versículo permanece **claro**.

- Timoteo **debe** guardar la fe y una buena conciencia.
- Otros rechazaron **estas** cosas.
- El resultado de **ambos** caminos es completamente diferente.

1 Timoteo 1:20

«*Entre ellos están Himeneo y Alejandro, a quienes he entregado a Satanás, para que aprendan a no blasfemar.*»

«*Entre ellos están Himeneo y Alejandro*»

Pablo identifica ejemplos concretos de las personas que **habían** naufragado en la fe.

Después de describir el problema de manera general, Pablo menciona a dos individuos específicos. Estos hombres ilustran el resultado de rechazar la fe y una **buena** conciencia.

- Pablo menciona **nombres** concretos.
- Himeneo y Alejandro **sirven** como ejemplos.
- El problema **descrito** en la sección no era hipotético.

La referencia **conecta** directamente con el versículo anterior.

- Algunos rechazaron la fe y una **buena** conciencia.
- **Algunos** naufragaron en la fe.
- Himeneo y Alejandro pertenecen a ese **grupo**.

«*a quienes he entregado a Satanás*»

Pablo describe una **acción** disciplinaria tomada respecto a estos hombres.

El énfasis del versículo recae **sobre** la seriedad de la situación. Pablo no trata este problema como algo insignificante o sin consecuencias.

- La situación requería una **respuesta**.
- Pablo **tomó** una medida concreta.
- La gravedad del problema **queda** claramente expuesta.

El propósito de esta **acción** será explicado inmediatamente.

- El énfasis todavía no recae sobre el **castigo**.
- Pablo explica el objetivo en la **frase** siguiente.
- La finalidad de la **acción** resulta fundamental para entender el versículo.

«*para que aprendan a no blasfemar*»

Pablo explica el propósito de la medida **tomada**.

La intención **final** no es simplemente excluir o castigar. Pablo desea que estas personas aprendan y abandonen la conducta que las llevó a esta situación.

- **Existe** una finalidad correctiva.
- Pablo **busca** un aprendizaje.
- El problema identificado es la **blasfemia**.

El versículo concluye mostrando que la disciplina y el **encargo** de Timoteo están relacionados.

- **Algunos** se desviaron del propósito de la instrucción.
- Algunos rechazaron la fe y una **buena** conciencia.
- **Algunos** naufragaron en la fe.
- Pablo tomó medidas **concretas** respecto a dos de ellos.

La sección concluye **donde** comenzó.

- Timoteo recibió un **encargo** relacionado con la enseñanza.
- Algunos estaban promoviendo doctrinas **diferentes**.
- Pablo **explicó** el propósito de la instrucción.
- Pablo mostró las consecuencias de **desviarse** de ese propósito.
- Himeneo y Alejandro aparecen **como** ejemplos concretos de esa desviación.

En Síntesis

- Pablo vuelve al encargo que había confiado a Timoteo y le recuerda la responsabilidad que había recibido dentro de la obra de Dios.
- Las circunstancias que rodearon su llamamiento debían fortalecerlo para permanecer firme y perseverar en la tarea que tenía delante.
- La buena batalla consiste en guardar la fe y una buena conciencia, permaneciendo fiel al propósito de la instrucción que Pablo acaba de describir.
- Algunos se desviaron de ese propósito, rechazaron la fe y una buena conciencia, y el resultado fue un naufragio en lo que toca a la fe.
- Himeneo y Alejandro sirven como ejemplos concretos de las consecuencias de apartarse del camino que Dios había establecido.
- La sección muestra el contraste entre conservar fielmente lo que ha sido confiado y desviarse de ello, recordando a Timoteo la importancia de perseverar en el encargo recibido.

1 TIMOTEO 2:1-3:16 - LA CASA DE DIOS DEBE SER FORMADA POR ESE PROPÓSITO

1 Timoteo 2:1–7 - El propósito de Dios alcanza a todas las personas

1 Timoteo 2:1

« *Exhorto, pues, ante todo que se hagan plegarias, oraciones, peticiones y acciones de gracias por todos los hombres, »*

«*Exhorto, pues*»

Pablo pasa del problema de la enseñanza desviada a las instrucciones para la **casa** de Dios.

La conexión es importante. Después de hablar del **encargo**, su propósito y la necesidad de preservarlo, Pablo comienza a mostrar cómo ese propósito debe manifestarse en la vida de la congregación.

- Pablo continúa desarrollando el **encargo**.
- La instrucción **ahora** se dirige a la vida de la iglesia.
- El argumento avanza desde la **doctrina** hacia la práctica.

La exhortación introduce una nueva **sección** de la carta.

- El propósito sigue **siendo** el mismo.
- **Ahora** Pablo muestra cómo debe expresarse.

- La oración **ocupa** el primer lugar.

«ante todo»

Pablo destaca la prioridad de la instrucción que **sigue**.

La expresión **señala** la importancia de lo que va a decir. No necesariamente indica que sea el único asunto importante, sino que ocupa un **lugar** destacado dentro de las instrucciones para la iglesia.

- Pablo **enfatiza** la prioridad.
- La exhortación merece **atención** especial.
- La oración **ocupa** un lugar fundamental en la sección.

«que se hagan plegarias, oraciones, peticiones y acciones de gracias»

Pablo exhorta a la congregación a practicar la **oración**.

Más que definir cada **término** individualmente, el énfasis del versículo recae en la amplitud de la práctica de la oración. Pablo acumula varias expresiones para destacar la importancia de dirigirse a Dios.

- La iglesia **debe** orar.
- La exhortación incluye diversas formas de **oración**.
- La atención se **dirige** hacia Dios.

El versículo enfatiza la práctica más que las diferencias **entre** los términos.

- Pablo **acumula** expresiones relacionadas con la oración.
- La exhortación es **amplia**.
- La congregación debe participar en **esta** práctica.

«por todos los hombres»

Pablo identifica el **alcance** de estas oraciones.

La oración de la iglesia no debe limitarse a un **grupo** reducido de personas. Pablo amplía deliberadamente el horizonte de la congregación.

- El alcance es **amplio**.
- La **oración** no debe ser exclusiva.
- La atención se **dirige** hacia todas las personas.

Esta frase prepara el desarrollo de los versículos siguientes.

- Pablo volverá a mencionar a todas las **personas**.
- Explicará por qué **deben** ser incluidas.
- El propósito de **Dios** constituye el fundamento de esta exhortación.

Esta observación resulta especialmente importante **dentro** de la sección.

- El propósito de Dios alcanza a **todas** las personas.
- Por esa **razón** la oración también debe extenderse a todas las personas.
- Los versículos siguientes desarrollarán esta **conexión**.

1 Timoteo 2:2

« por los reyes y por todos los que están en autoridad, para que podamos vivir una vida tranquila y sosegada con toda piedad y dignidad. »

«por los reyes y por todos los que están en autoridad»

Pablo continúa ampliando el **alcance** de las oraciones mencionadas en el versículo anterior.

Después de exhortar a orar por todos los hombres, Pablo **menciona** específicamente a quienes ejercen autoridad. La **oración** de la iglesia no debe excluir a quienes gobiernan.

- Pablo mantiene el **énfasis** en “todos”.
- Los gobernantes son **incluidos** explícitamente.
- La exhortación continúa ampliando el **alcance** de la oración.

La atención del versículo no **recae** sobre la calidad de los gobernantes, sino sobre la responsabilidad de la iglesia de orar por ellos.

- Pablo manda **orar** por ellos.
- Pablo no establece **excepciones**.
- El énfasis recae **sobre** la práctica de la oración.

«para que podamos vivir una vida tranquila y sosegada»

Pablo explica una de las razones por las que **deben** hacerse estas oraciones.

La estabilidad y el **orden** en la sociedad favorecen una vida tranquila y sosegada para el pueblo de Dios.

- Pablo **expresa** un propósito.
- La oración está conectada con la tranquilidad **social**.
- El bienestar de la sociedad **afecta** la vida diaria de los creyentes.

El énfasis no recae en la comodidad personal **sino** en las condiciones que permiten una vida ordenada.

- Pablo está describiendo una **manera** de vivir.
- La tranquilidad favorece esa manera de **vivir**.
- El argumento continuará desarrollándose en la siguiente **frase**.

«con toda piedad y dignidad»

Pablo describe las características de esa **vida** tranquila y sosegada.

La tranquilidad buscada no **tiene** como finalidad simplemente una existencia cómoda. Pablo la relaciona con una vida marcada por la piedad y la dignidad.

- La tranquilidad **tiene** un propósito.
- La piedad forma **parte** de ese propósito.
- La dignidad **forma** parte de ese propósito.

Esta observación conecta naturalmente con el desarrollo de la **carta**.

- El propósito de la instrucción es el **amor**.
- La casa de Dios debe **ser** formada por ese propósito.

- Ahora Pablo comienza a describir cómo debe verse esa vida en la práctica.

El flujo de la sección sigue avanzando.

- Se debe orar por todos los hombres.
- Se debe orar por quienes están en autoridad.
- La oración contribuye a una vida tranquila y sosegada.
- Esa vida debe caracterizarse por piEDAD y dignidad.
- Los versículos siguientes explicarán por qué esto es importante para el propósito de Dios.

1 Timoteo 2:3

«*Porque esto es bueno y agradable delante de Dios nuestro Salvador,*»

«*Porque esto es*»

Pablo explica por qué la exhortación de los versículos anteriores debe ser tomada seriamente.

La oración por todos los hombres y por quienes están en autoridad no es simplemente una recomendación práctica. Pablo afirma que esta conducta es buena y agradable delante de Dios.

- Pablo da la razón de la exhortación.
- La evaluación proviene de Dios.
- Lo anterior es presentado como bueno y agradable.

La expresión "porque" conecta directamente con los versículos 1 y 2.

- Se debe orar por todos los hombres.
- Se debe orar por quienes están en autoridad.
- Esto es bueno y agradable delante de Dios.

«*bueno y agradable*»

Pablo describe la manera en que Dios ve esta práctica.

La atención del versículo no recae sobre los gobernantes ni sobre las circunstancias políticas. El énfasis recae sobre aquello que agrada a Dios.

- Dios aprueba esta conducta.
- Dios la considera buena.
- Dios la considera agradable.

Esta observación prepara el desarrollo de los versículos siguientes.

- Pablo todavía no ha explicado completamente por qué esto agrada a Dios.
- La explicación continuará en el versículo 4.
- El propósito de Dios será la base de la respuesta.

«*delante de Dios nuestro Salvador*»

Pablo dirige nuevamente la atención hacia Dios.

El centro del argumento no es la conveniencia social ni la estabilidad política. El

fundamento de la exhortación se encuentra en Dios mismo y en Su propósito.

- Dios ocupa el **centro** de la sección.
- La evaluación **proviene** de Él.
- La razón última **será** explicada en los versículos siguientes.

Esta descripción **conecta** naturalmente con el desarrollo de la carta.

- Dios es **quien** salvó a Pablo.
- Dios es quien **confió** el evangelio.
- Dios es quien **desea** que la iglesia viva conforme a Su propósito.

El flujo del argumento **sigue** avanzando.

- La iglesia **debe** orar por todos los hombres.
- Debe orar por quienes **están** en autoridad.
- Esto es **bueno** y agradable delante de Dios.
- Ahora Pablo explicará por **qué**.

1 Timoteo 2:4

« *el cual quiere que todos los hombres sean salvos y vengan al pleno conocimiento de la verdad.* »

«*el cual quiere*»

Pablo continúa explicando por qué las **oraciones** mencionadas anteriormente son agradables a Dios.

La razón se encuentra en el **propio** carácter y propósito de Dios. Lo que la iglesia hace en oración está en armonía con aquello que Dios desea.

- El versículo continúa la explicación **iniciada** en 2:3.
- Pablo está mostrando por qué esto **agrada** a Dios.
- La **atención** permanece sobre el propósito de Dios.

«*que todos los hombres sean salvos*»

Pablo expresa el alcance del **deseo** de Dios.

- Pablo no está limitando su pensamiento a un **grupo** étnico específico.
- Pablo tampoco está explicando aquí cómo **ocurre** la salvación.
- El énfasis del contexto **recae** sobre el deseo de Dios y la amplitud de la oración de la iglesia.

La expresión retoma el **énfasis** que ya apareció repetidamente en la sección. La oración debía hacerse por todos los hombres porque el deseo de Dios se extiende a todos los hombres.

- La expresión «*todos los hombres*» **vuelve** a aparecer.
- Pablo mantiene el **mismo** énfasis de la sección.
- El alcance de la oración corresponde al **alcance** del deseo de Dios.
- Esta observación **conecta** los versículos 1–4.
- Oraciones por todos los **hombres**.
- Acción de **gracias** por todos los hombres.
- Dios desea que todos los hombres **sean** salvos.

«y vengan al pleno conocimiento de la verdad»

Pablo añade un segundo **aspecto** al deseo expresado en el versículo.

La salvación y el conocimiento de la verdad aparecen **unidos**. Dios no solamente desea que las personas sean salvas, sino que lleguen al conocimiento pleno de la verdad.

- Pablo **presenta** dos realidades relacionadas.
- Salvación.
- Conocimiento de la **verdad**.

Esta frase **conecta** naturalmente con los problemas descritos en el capítulo anterior.

- Algunos se **habían** desviado de la verdad.
- Algunos enseñaban **doctrinas** diferentes.
- Dios **desea** que las personas lleguen al conocimiento de la verdad.

El flujo de la **sección** continúa avanzando.

- Se debe orar por **todos** los hombres.
- Esto **agrada** a Dios.
- Dios desea que todos los hombres sean **salvos**.
- Dios desea que **lleguen** al conocimiento de la verdad.
- Los versículos siguientes explicarán **cómo** esto es posible.

1 Timoteo 2:5

«Porque hay un solo Dios, y también un solo Mediador entre Dios y los hombres, Cristo Jesús hombre,»

«Porque hay un solo Dios»

Pablo continúa explicando el fundamento de lo que **acaba** de afirmar en el versículo anterior.

La oración por **todos** los hombres y el deseo de Dios de que todos sean salvos descansan sobre una realidad fundamental: existe un solo Dios.

- Pablo continúa respondiendo al “porque” **iniciado** en 2:3.
- El argumento **sigue** avanzando.
- La atención se dirige **hacia** Dios mismo.

Esta afirmación **encaja** naturalmente con el énfasis de la sección.

- Dios desea que **todos** los hombres sean salvos.
- **Existe** un solo Dios.
- Por lo tanto, el alcance del mensaje no **queda** limitado a un grupo particular de personas.

«y también un solo Mediador entre Dios y los hombres»

Pablo **añade** una segunda realidad fundamental.

- Pablo no presenta **varios** mediadores.
- Pablo no **dirige** la atención hacia la iglesia, los apóstoles o los líderes.
- El énfasis recae exclusivamente **sobre** Cristo Jesús.

Así como existe un solo **Dios**, también existe un solo Mediador. La reconciliación entre Dios y los hombres no depende de múltiples caminos o múltiples mediadores.

- Hay un **solo** Dios.
- **Hay** un solo Mediador.
- Pablo une ambas afirmaciones **dentro** del mismo argumento.

La conexión con el versículo **anterior** es importante.

- Dios **desea** que todos los hombres sean salvos.
- Existe un solo Mediador **entre** Dios y los hombres.
- Pablo está mostrando **cómo** ese propósito puede llevarse a cabo.

«Cristo Jesús hombre»

Pablo identifica al **único** Mediador mencionado en el versículo.

El Mediador no permanece anónimo. Pablo lo identifica específicamente **como** Cristo Jesús.

- Pablo **identifica** al Mediador.
- El Mediador es **Cristo** Jesús.
- La atención **sigue** centrada en Su obra.

Esta **frase** prepara el desarrollo del versículo siguiente.

- **Pablo** ha identificado al Mediador.
- Ahora explicará lo que ese Mediador **hizo**.
- El argumento todavía no ha **llegado** a su conclusión.

El flujo de la **sección** continúa desarrollándose.

- Se debe orar por **todos** los hombres.
- Dios **desea** que todos los hombres sean salvos.
- Existe un solo **Dios**.
- Existe un **solo** Mediador.
- Ese Mediador es **Cristo** Jesús.
- El versículo siguiente explicará la **obra** realizada por Él.

1 Timoteo 2:6

« quien se dio a sí mismo en rescate por todos, testimonio dado a su debido tiempo. »

«quien se dio a sí mismo»

Pablo continúa describiendo la obra realizada por el **único** Mediador.

Después de identificar a Cristo Jesús como el **único** Mediador entre Dios y los hombres, Pablo explica lo que hizo. La atención recae sobre la entrega voluntaria de Cristo.

- El sujeto sigue **siendo** Cristo Jesús.
- Pablo **continúa** el mismo argumento.
- La obra de Cristo **ocupa** el centro de la escena.

La frase **destaca** la iniciativa de Cristo.

- Cristo se dio a sí **mismo**.

- La **acción** es presentada como voluntaria.
- Pablo enfatiza la entrega de **Cristo**.

«en rescate por todos»

Pablo **explica** el propósito de esa entrega.

La obra de Cristo es presentada como un **rescate**. Esta afirmación continúa desarrollando el argumento iniciado en los versículos anteriores acerca del deseo de Dios de que todos los hombres sean salvos.

- Cristo se dio a sí **mismo**.
- Su **entrega** fue un rescate.
- El rescate es presentado en **relación** con todos.

La conexión con la **sección** es importante.

- Se debe orar por **todos** los hombres.
- Dios **desea** que todos los hombres sean salvos.
- Existe un **solo** Dios.
- **Existe** un solo Mediador.
- Ese Mediador se dio a sí mismo en **rescate** por todos.

El argumento **mantiene** una notable coherencia.

- “Todos los hombres” **aparece** repetidamente.
- Pablo **sigue** desarrollando el mismo tema.
- El alcance del rescate corresponde al **alcance** descrito en la sección.

«testimonio dado a su debido tiempo»

Pablo **añade** una observación acerca de la proclamación de esta obra.

La obra de Cristo no permaneció **oculta**. Pablo la describe como un testimonio dado en el tiempo establecido.

- **Existe** un testimonio.
- Ese testimonio fue **dado**.
- Fue **dado** en el momento determinado.

Esta frase prepara naturalmente la transición **hacia** el versículo siguiente.

- Pablo ha **descrito** la obra de Cristo.
- Ahora hablará de su **propia** participación en la proclamación de ese mensaje.
- El **énfasis** comenzará a desplazarse hacia el ministerio apostólico.

1 Timoteo 2:7

« Y para esto yo fui constituido predicador y apóstol, (digo la verdad en Cristo, no miento), como maestro de los gentiles en fe y verdad. »

«Y para esto yo fui constituido predicador y apóstol»

Pablo explica su **relación** con el mensaje que acaba de describir.

La expresión “para esto” conecta directamente con los versículos anteriores. Pablo

no introduce un tema nuevo. Explica que su propio ministerio **existe** en relación con el propósito de Dios, el único Mediador y el rescate anunciado.

- Pablo **conecta** su ministerio con lo anterior.
- La frase “para esto” mira **hacia** atrás.
- Su comisión está **ligada** al mensaje que acaba de describir.

El énfasis no recae sobre Pablo mismo, sino **sobre** la tarea que le fue confiada.

- Pablo **fue** constituido.
- Pablo recibió una **función**.
- Pablo **sirve** al propósito que Dios está llevando a cabo.

«predicador y apóstol»

Pablo describe dos **aspectos** de la responsabilidad que le fue confiada.

Como predicador, Pablo **anuncia** el mensaje. Como apóstol, Pablo actúa como enviado autorizado para proclamarlo.

- Pablo anuncia el **mensaje**.
- Pablo ha sido **enviado** para ese propósito.
- **Ambas** funciones sirven al mismo evangelio.

Esta observación conecta con **temas** ya vistos en la carta.

- El evangelio **fue** encomendado a Pablo (1:11).
- Pablo fue **puesto** en el ministerio (1:12).
- Ahora recuerda nuevamente la **tarea** que le fue confiada.

«(digo la verdad en Cristo, no miento)»

Pablo **enfatiza** la veracidad de lo que está afirmando.

La afirmación interrumpe brevemente la **oración** para subrayar la certeza de su llamado y de su ministerio.

- Pablo insiste en que **dice** la verdad.
- La afirmación **recibe** énfasis especial.
- La atención vuelve inmediatamente al ministerio que le fue **confiado**.

«como maestro de los gentiles»

Pablo identifica el ámbito particular de su ministerio.

El mensaje del evangelio no estaba limitado a un solo pueblo o grupo. Pablo fue constituido maestro de los gentiles.

- Pablo menciona a los **gentiles** específicamente.
- El **alcance** del ministerio corresponde al alcance de la sección.
- El evangelio se dirige más allá de **Israel**.

«en fe y verdad»

Pablo **concluye** describiendo la esfera en la que desarrolla su ministerio.

La fe y la verdad caracterizan el mensaje que enseña. Estas expresiones también contrastan con los problemas descritos en el capítulo 1.

- Pablo **enseña** en fe y verdad.
- La verdad continúa ocupando un **lugar** central.
- El ministerio de Pablo **sirve** al propósito de Dios.

El **flujo** completo de 2:1–7 puede verse con claridad.

- La iglesia debe orar por **todos** los hombres.
- Esto **agrada** a Dios.
- Dios desea que todos los hombres **sean** salvos.
- Hay un **solo** Dios.
- Hay un **solo** Mediador.
- Cristo se dio a sí mismo en **rescate** por todos.
- Pablo fue constituido **para** proclamar ese mensaje.

En Síntesis

- Pablo exhorta a la iglesia a orar por todos los hombres, incluyendo a quienes ejercen autoridad, para que el pueblo de Dios pueda vivir con toda piedad y dignidad.
- Esta práctica agrada a Dios porque está en armonía con Su deseo de que todos los hombres sean salvos y lleguen al pleno conocimiento de la verdad.
- El fundamento de este propósito es que existe un solo Dios y un solo Mediador entre Dios y los hombres: Cristo Jesús.
- Cristo se dio a sí mismo en rescate por todos, proporcionando el único medio por el cual los hombres pueden ser reconciliados con Dios.
- El testimonio acerca de esta obra fue dado a su debido tiempo, y Pablo fue constituido como heraldo, apóstol y maestro para proclamarlo entre las naciones en fe y verdad.
- La sección conecta la oración de la iglesia con el propósito salvador de Dios, la obra mediadora de Cristo y la proclamación del evangelio, mostrando el fundamento sobre el cual debe formarse la vida del pueblo de Dios.

1 Timoteo 2:8-15 - Los miembros de la casa de Dios deben conducirse conforme a ese propósito

Después de **explicar** que Dios desea que todos los hombres sean salvos y lleguen al conocimiento de la verdad, Pablo comienza a describir cómo debe conducirse la casa de Dios.

El propósito de Dios no solamente **debe** ser anunciado. También debe hacerse visible en la conducta de quienes forman parte de Su pueblo.

- El evangelio produce **una** manera de vivir.
- La casa de Dios **debe** reflejar ese propósito.
- Pablo comienza a **aplicar** las verdades de los versículos anteriores.

Las instrucciones que siguen están relacionadas con la oración, la conducta y el **orden** dentro de la congregación.

Pablo continúa mostrando cómo debe **verse** una comunidad formada por el propósito de Dios y por la verdad del evangelio.

- La doctrina **tiene** resultados visibles.
- La verdad produce una forma de **vivir**.
- La **casa** de Dios debe conducirse conforme a aquello que proclama.

1 Timoteo 2:8

« Por tanto, quiero que en todo lugar los hombres oren levantando manos santas, sin ira ni discusiones. »

«Por tanto, quiero que...»

Pablo comienza aplicando lo que **acaba** de enseñar acerca de la oración.

Después de exhortar a orar por todos los hombres, ahora dirige la atención a la conducta de quienes **oran**.

La sección pasa de la oración **como** práctica de la iglesia a la manera en que debe realizarse.

«...en todo lugar los hombres oren...»

Pablo expresa su **deseo** de que los hombres participen en la oración.

La expresión "«en todo lugar»" amplía la instrucción más **allá** de una situación específica.

El énfasis permanece **sobre** la práctica de la oración dentro del pueblo de Dios.

«levantando manos santas...»

Pablo describe la clase de personas que **deben** acercarse a Dios en oración.

La atención no recae **sobre** la posición física de las manos, sino sobre que sean "«manos santas»".

La santidad aparece asociada con **quienes** se acercan a Dios.

La oración y la conducta no son presentadas **como** asuntos separados.

«sin ira...»

La ira es presentada **como** algo incompatible con la actitud que debe acompañar la oración.

Pablo excluye aquello que interrumpe la **paz** y la unidad entre los creyentes.

«ni discusiones.»

Las discusiones también son excluidas de la **actitud** apropiada para la oración.

Pablo continúa enfatizando la disposición con la que los creyentes **deben** acercarse a Dios.

La oración es presentada en contraste con la **ira** y las disputas.

La sección **prepara** el camino para las instrucciones que siguen acerca de la conducta

dentro de la congregación.

1 Timoteo 2:9

«Asimismo, que las mujeres se vistan con ropa decorosa, con pudor y modestia, no con peinado ostentoso, no con oro, o perlas, o vestidos costosos,»

«Asimismo»

Pablo continúa **describiendo** cómo debe conducirse la casa de Dios.

Después de dirigirse a los hombres, Pablo **ahora** dirige instrucciones específicas a las mujeres.

- La sección continúa.
- Pablo **sigue** hablando de la conducta.
- El propósito sigue **siendo** el mismo.

«que las mujeres se vistan con ropa decorosa»

Pablo comienza con la manera en que las mujeres deben presentarse públicamente.

El énfasis del versículo no **recae** simplemente sobre la ropa, sino sobre aquello que comunica una conducta apropiada y decorosa.

- Pablo **habla** de la presentación exterior.
- La conducta visible forma **parte** de la instrucción.
- La exhortación continúa desarrollando la **idea** de piedad.

«con pudor y modestia»

Pablo describe la **actitud** que debe acompañar esa manera de vestirse.

La atención comienza a desplazarse **desde** la apariencia externa hacia la disposición que debe caracterizar a la creyente.

- Pablo no menciona **solamente** la ropa.
- También **menciona** cualidades personales.
- La instrucción va **más** allá de la apariencia.

«no con peinado ostentoso, no con oro, o perlas, o vestidos costosos»

Pablo presenta **una** serie de contrastes.

El énfasis no recae sobre cada elemento individual, sino **sobre** el tipo de adorno que ocupa el centro de la atención.

- **Peinado** ostentoso.
- **Oro**.
- Perlas.
- Vestidos **costosos**.

La lista prepara el contraste que aparecerá en el versículo siguiente.

- Pablo **todavía** no ha terminado la idea.
- El versículo 10 completará el **contraste**.

- La pregunta **ahora** es: ¿qué debe caracterizar entonces a una mujer piadosa?

El **flujo** del argumento es importante.

- Los hombres no deben caracterizarse por **ira** y discusiones.
- Las mujeres no **deben** caracterizarse por la ostentación externa.
- Pablo está describiendo cómo debe verse una **vida** formada por el propósito de Dios.

1 Timoteo 2:10

«sino con buenas obras, como corresponde a las mujeres que profesan la piedad.»

«sino con buenas obras»

Pablo completa el contraste **iniciado** en el versículo anterior.

El enfoque se desplaza del **adorno** externo a la conducta. En lugar de enfatizar la ostentación externa, Pablo señala las buenas obras como el adorno apropiado.

El contraste del versículo 9 **llega** a su conclusión.

Pablo **redirige** la atención de la apariencia a la conducta.

Las buenas **obras** se convierten en el énfasis distintivo.

El versículo no se limita a prohibir **ciertas** formas de adorno.

- Pablo no se conforma con eliminar **algo**.
- Pablo reemplaza un **énfasis** con otro.
- El enfoque **positivo** son las buenas obras.

«como corresponde a las mujeres que profesan la piedad»

Pablo explica por qué las **buenas** obras son el adorno apropiado.

Debe haber coherencia **entre** lo que una persona profesa y cómo se manifiesta esa profesión. Pablo relaciona la profesión de piedad con un estilo de vida correspondiente.

La piedad se **profesa**.

Las buenas obras corresponden a **esa** profesión.

La conducta **visible** concuerda con la identidad profesada.

Esta observación se integra naturalmente en el desarrollo de la **sección**.

Los hombres no **deben** caracterizarse por la ira y las disputas.

Las mujeres no deben caracterizarse por **adornos** ostentosos.

Ambas instrucciones se **centran** en una conducta que refleje el propósito de Dios.

La conexión con el **párrafo** anterior es importante.

Dios desea que las **personas** lleguen al conocimiento de la verdad.

La casa de Dios debe estar formada según ese propósito.

La conducta de los creyentes debe estar alineada con lo que profesan.

Los versículos 9 y 10 forman una sola unidad.

El énfasis no está en el adorno externo.

El énfasis está en las buenas obras.

Pablo describe lo que caracteriza apropiadamente a las mujeres que profesan la piedad.

1 Timoteo 2:11

«*Que la mujer aprenda calladamente, con toda obediencia.*»

«*Que la mujer aprenda*»

Pablo continúa dando instrucciones para la conducta dentro de la casa de Dios.

El verbo principal del versículo es "aprenda". La atención del texto recae primeramente sobre el aprendizaje.

- Pablo manda que la mujer aprenda.
- La instrucción es positiva.
- El aprendizaje ocupa el centro del versículo.

Esta observación conecta con el propósito de Dios expresado anteriormente.

- Dios desea que las personas lleguen al conocimiento de la verdad (2:4).
- Pablo ahora incluye a las mujeres dentro del proceso de aprendizaje.
- La verdad debe ser aprendida.

«*calladamente*»

Pablo describe la manera en que debe producirse ese aprendizaje.

La atención no recae sobre impedir el aprendizaje, sino sobre la manera ordenada en que debe llevarse a cabo.

- Pablo sigue hablando del aprendizaje.
- La instrucción describe la actitud del aprendizaje.
- El énfasis permanece sobre recibir enseñanza.

La expresión prepara las instrucciones que seguirán en los versículos siguientes.

- Pablo continúa desarrollando el tema del orden.
- La conducta dentro de la congregación sigue siendo el asunto principal.
- La explicación todavía no ha concluido.

«*con toda obediencia*»

Pablo añade una segunda descripción de la actitud con la que debe aprenderse.

El aprendizaje aparece acompañado por una disposición de sujeción y orden.

- Pablo continúa describiendo la manera de aprender.

- El énfasis **sigue** siendo la actitud apropiada.
- La instrucción permanece dentro del **contexto** de la congregación.

El flujo de la sección continúa **siendo** consistente.

- Los hombres **deben** orar sin ira ni discusiones.
- Las mujeres deben adornarse con buenas **obras**.
- Las **mujeres** deben aprender de manera apropiada.
- Pablo sigue describiendo cómo **debe** conducirse la casa de Dios.

1 Timoteo 2:12

« Yo no permito que la mujer enseñe ni que ejerza autoridad sobre el hombre, sino que permanezca callada. »

«Yo no permito»

Pablo continúa desarrollando las instrucciones **iniciadas** en el versículo anterior.

La atención **sigue** centrada en el orden y la conducta dentro de la congregación.

- Pablo continúa la misma **línea** de pensamiento.
- El tema **sigue** siendo el aprendizaje y la enseñanza.
- La explicación todavía no ha **concluido**.

«que la mujer enseñe»

Pablo establece **una** limitación específica relacionada con la enseñanza.

Después de afirmar que la mujer **debe** aprender, Pablo ahora aborda el tema de enseñar.

- El aprendizaje sigue presente en el contexto.
- Ahora la **atención** se desplaza hacia la enseñanza.
- Pablo establece una restricción **concreta**.

Los versículos siguientes explicarán el fundamento de esta instrucción.

- Pablo todavía no ha **dado** sus razones.
- La explicación comenzará en el versículo 13.
- El argumento **continúa** desarrollándose.

«ni que ejerza autoridad sobre el hombre»

Pablo añade una segunda limitación estrechamente relacionada con la **primera**.

La enseñanza y el **ejercicio** de autoridad aparecen unidos dentro de la misma instrucción.

- Pablo menciona dos actividades.
- Ambas forman parte de la **misma** prohibición.
- El argumento continúa avanzando **hacia** su explicación.

«sino que permanezca callada»

Pablo vuelve a una **idea** ya mencionada en el versículo anterior.

La instrucción corresponde al llamado a aprender calladamente y con **toda** obediencia.

- Pablo retoma el **tema** del silencio.
- La instrucción está relacionada **con** el aprendizaje.
- La explicación aún no ha terminado.

El flujo de la sección sigue siendo claro.

- Los hombres deben **orar** sin ira ni discusiones.
- Las **mujeres** deben adornarse con buenas obras.
- Las mujeres deben **aprender** calladamente.
- Pablo establece límites relacionados con la enseñanza y la autoridad.
- Los versículos siguientes explicarán las **razones** de estas instrucciones.

1 Timoteo 2:13

«*Porque Adán fue creado primero, después Eva.*»

«*Porque*»

Pablo comienza a **explicar** la razón de las instrucciones dadas en los versículos anteriores.

El versículo funciona como fundamento para lo que acaba de afirmar acerca de la enseñanza y la autoridad.

- Pablo ahora **explica**.
- La argumentación continúa.
- La razón **comienza** con la creación.

«*Adán fue creado primero*»

Pablo dirige la atención al **relato** de la creación.

La primera observación que presenta es el orden en que fueron creados Adán y Eva.

- **Adán** fue creado primero.
- Pablo **apela** a Génesis.
- La creación se convierte en la **base** de su argumento.

Es importante notar dónde comienza Pablo su explicación.

- No comienza con la **cultura**.
- No comienza con las costumbres **locales**.
- **Comienza** con la creación.

«*después Eva*»

Pablo completa la secuencia **iniciada** en la frase anterior.

La explicación descansa sobre una distinción establecida desde el principio del relato de Génesis.

- Adán **primero**.
- Después **Eva**.
- Pablo considera significativa **esta** secuencia.

El argumento todavía no ha concluido.

- Pablo ha **dado** una primera razón.

- El versículo siguiente añadirá una segunda **razón**.
- Ambos versículos **deben** leerse juntos.

1 Timoteo 2:14

« Y Adán no fue el engañado, sino que la mujer, siendo engañada completamente, cayó en transgresión. »

«Y Adán no fue el engañado»

Pablo añade una segunda **razón** a la explicación iniciada en el versículo anterior.

Después de apelar al **orden** de la creación, Pablo ahora dirige la atención hacia los acontecimientos de Génesis 3.

- Pablo continúa explicando.
- La referencia **sigue** siendo Génesis.
- Esta es una segunda razón **dentro** del mismo argumento.

El énfasis inicial **recae** sobre Adán.

- Adán es mencionado primero.
- Pablo **afirma** que Adán no fue engañado.
- La comparación continuará con **Eva**.

«sino que la mujer, siendo engañada completamente»

Pablo establece el **contraste** con la afirmación anterior.

La mujer es presentada como quien fue engañada. Pablo considera este **hecho** significativo para el argumento que está desarrollando.

- Existe un contraste **entre** Adán y Eva.
- Pablo **destaca** el engaño de Eva.
- La explicación continúa avanzando.

El argumento sigue dependiendo del **relato** de Génesis.

- Pablo no apela a una situación local.
- Pablo no **apela** a una costumbre cultural.
- Pablo continúa fundamentando su explicación en la **creación** y la caída.

«cayó en transgresión»

Pablo describe el resultado del **engaño**.

El **engaño** desembocó en transgresión. La secuencia presentada por Pablo es sencilla y directa.

- Engaño.
- **Transgresión**.
- Consecuencia.

El flujo de los versículos 13–14 puede **verse** con claridad.

- Adán fue creado primero.
- **Después** Eva.

- Adán no fue engañado.
- Eva fue **engañada**.
- Eva **cayó** en transgresión.

La explicación de Pablo todavía no ha concluido.

- Los versículos 13–14 **forman** una unidad.
- Ambos proporcionan razones **para** las instrucciones anteriores.
- El argumento continuará en el versículo siguiente.

1 Timoteo 2:15

« Pero se salvará engendrando hijos, si permanece en fe, amor y santidad, con modestia. »

«Pero se salvará engendrando hijos»

Pablo concluye esta sección con una afirmación que ha generado **muchas** preguntas a lo largo de la historia.

El contraste con el versículo anterior es **evidente**. Después de mencionar a Eva y su transgresión, Pablo introduce una declaración de esperanza.

- El versículo comienza **con** un contraste.
- Pablo no **termina** con la transgresión.
- Ahora presenta una afirmación **positiva**.

La expresión "engendrando **hijos**" ocupa un lugar central en la declaración.

- Pablo menciona específicamente la maternidad.
- La afirmación está relacionada con la **mujer**.
- El argumento **sigue** conectado con la creación y con Eva.

Es importante observar cuidadosamente lo que el versículo **dice**.

- Pablo menciona salvación.
- **Pablo** menciona maternidad.
- Pablo todavía no explica **todos** los detalles que el lector podría desear conocer.

«si permanecen»

Pablo añade una **condición** a la afirmación anterior.

La atención se desplaza ahora **hacia** la perseverancia.

- La afirmación no **termina** con la maternidad.
- Pablo **añade** una condición.
- La explicación **continúa**.

Resulta llamativo que el versículo **pase** del singular al plural.

- "Se salvará" **aparece** en singular.
- "Si permanecen" aparece en **plural**.
- El cambio **forma** parte de la estructura del versículo.

«en fe, amor y santidad»

Pablo menciona tres características que deben permanecer presentes.

Estas expresiones no son **nuevas** dentro de la carta.

- La fe ya ha aparecido repetidamente.
- El amor ocupa un lugar **central** desde 1:5.
- La santidad continúa desarrollando el **tema** de la piedad.

La lista conecta **esta** conclusión con el resto de la sección.

- Pablo no abandona los **temas** anteriores.
- Fe, **amor** y santidad siguen caracterizando la vida cristiana.
- El propósito de la instrucción continúa **siendo** visible.

«con modestia»

Pablo concluye retomando una **idea** ya mencionada anteriormente.

La modestia **había** aparecido en el contexto de la conducta de las mujeres en los versículos 9–10.

- Pablo vuelve a una **idea** ya introducida.
- La sección termina donde había comenzado.
- La conducta visible **sigue** formando parte de la exhortación.

El flujo completo de 2:8–15 puede verse con claridad.

- Los hombres deben orar **sin** ira ni discusiones.
- Las mujeres deben adornarse con **buenas** obras.
- Las **mujeres** deben aprender.
- Pablo fundamenta sus instrucciones en Génesis.
- La **sección** concluye con un llamado a permanecer en fe, amor, santidad y modestia.

En Síntesis

- Después de presentar el deseo de Dios de que todos los hombres sean salvos y lleguen al conocimiento de la verdad, Pablo muestra cómo ese propósito debe reflejarse en la conducta de la iglesia.
- Los hombres deben caracterizarse por una actitud apropiada en la oración, mientras que las mujeres deben caracterizarse por la modestia, las buenas obras y una profesión de piedad coherente con su conducta.
- Pablo instruye que las mujeres aprendan y establece límites relacionados con la enseñanza y la autoridad dentro de la congregación.
- Estas instrucciones son fundamentadas en el relato de Génesis, apelando tanto al orden de la creación como a los acontecimientos de la caída.
- La sección concluye dirigiendo la atención hacia una vida marcada por la fe, el amor, la santidad y la modestia.
- De principio a fin, Pablo describe cómo la casa de Dios debe conducirse de una manera coherente con la verdad que profesa y con el propósito que Dios desea producir en Su pueblo.

1 Timoteo 3:1–13 - La casa de Dios necesita siervos conformes a ese propósito

1 Timoteo 3:1

« *Palabra fiel es esta: si alguien aspira al cargo de obispo, buena obra desea hacer.* »

«*Palabra fiel es esta...*»

Pablo vuelve a introducir una afirmación que considera completamente confiable.

La expresión “*Palabra fiel*” señala una verdad que debe ser recibida con confianza por la iglesia.

Después de describir la conducta apropiada dentro de la congregación, Pablo dirige ahora la atención hacia quienes desean servir como obispos.

«*si alguien aspira al cargo de obispo...*»

Pablo reconoce que puede existir el deseo de servir en esta responsabilidad.

- Pablo no presenta el deseo de servir como algo incorrecto.
- Tampoco afirma que todo aspirante esté automáticamente capacitado.
- Los versículos siguientes explicarán las cualidades necesarias.

La atención recae sobre la disposición de una persona hacia esta labor.

El versículo introduce el tema que será desarrollado en los versículos siguientes.

Pablo comenzará a describir qué clase de persona debe ocupar esta función dentro de la casa de Dios.

«*buena obra desea hacer.*»

Pablo califica esta aspiración como algo bueno.

El énfasis no recae sobre una posición de prestigio, sino sobre una obra.

La atención es dirigida hacia el servicio y la responsabilidad que acompañan esta tarea.

El deseo de servir como obispo es presentado como el deseo de participar en una buena obra.

Los versículos siguientes explicarán las características necesarias para quienes desean realizar esta labor.

1 Timoteo 3:2

« *Un obispo debe ser, pues, irreprochable, marido de una sola mujer, sobrio, prudente, de conducta decorosa, hospitalario, apto para enseñar,* »

«*Un obispo debe ser, pues*»

Pablo comienza a describir las características necesarias para quienes sirven como obispos en la casa de Dios.

El énfasis no **recae** sobre habilidades excepcionales o prestigio personal, sino sobre el carácter visible de la persona.

- Pablo **presenta** requisitos.
- Los requisitos describen una **manera** de vivir.
- La vida del **obispo** debe corresponder a la responsabilidad que desempeña.

Las condiciones para ancianos no son sugerencias que **deben** tratarse de cumplir. Son requisitos que tienen que ser cumplidos en **todo** momento y en plenitud.

«irreprochable»

Esta característica encabeza **toda** la lista.

La vida del **obispo** no debe presentar motivos legítimos de acusación o reproche.

- La característica aparece **primero**.
- Funciona **como** una descripción general.
- Los requisitos siguientes desarrollarán esta **idea**.

Es sin crítica.

- Se refiere a que el creyente **debe** estar libre de cualquier crítica justificable delante de los de la iglesia.
- Esto también incluye el **hecho** de estar libre de cualquier ofensa legal. Tito 1:6-7

«marido de una sola mujer»

Pablo continúa describiendo la vida **personal** y familiar del obispo.

La atención se **dirige** a la fidelidad demostrada en su relación matrimonial.

- Pablo menciona su **vida** matrimonial.
- La fidelidad **forma** parte de los requisitos.
- El carácter comienza en el ámbito más **cercano**.
- Un anciano de la **iglesia**, si está casado, debe ser marido de una sola mujer.
- Esto excluye cualquier pensamiento polígamo. Dios instituyó el matrimonio únicamente entre un **solo** hombre y una sola mujer. Efesios 5:22-33
- Por el requisito observado encontramos que este rol **dentro** de la iglesia es exclusivamente para varones creyentes.

«sobrio»

El obispo **debe** caracterizarse por dominio y equilibrio.

Pablo continúa describiendo una **vida** marcada por el control propio y la sensatez.

- No debe **vivir** dominado por impulsos.
- Debe **mostrar** estabilidad.
- Debe **actuar** con equilibrio.
- quiere decir también templado, moderado. La palabra da el significado directo a una persona libre de vino. También, podría referirse a un creyente libre de un **estado** mental libre del control de las pasiones y lujuria.

«prudente»

El obispo debe **ejercer** buen juicio.

La manera en que piensa y actúa debe reflejar sensatez y discernimiento.

- **Pablo** continúa describiendo el carácter.
- La prudencia **forma** parte de la madurez requerida.
- El liderazgo requiere discernimiento.
- quiere decir **moderado**.

«de conducta decorosa»

La vida visible del **obispo** debe reflejar orden y respeto.

El carácter no permanece **oculto**. Debe hacerse evidente en la manera en que la persona se conduce.

- Pablo **sigue** describiendo una vida observable.
- La conducta **importa**.
- La reputación visible forma **parte** de los requisitos.
- bien **ordenado**, respetuoso.

«hospitalario»

El obispo debe mostrar disposición **para** recibir y servir a otros.

La responsabilidad de **cuidar** la casa de Dios debe reflejarse también en la manera en que trata a las personas.

- El requisito se enfoca en **otros**.
- El servicio **forma** parte del liderazgo.
- El carácter continúa **siendo** el énfasis principal.
- es **amable** con sus visitas.

«apto para enseñar»

Pablo introduce la **única** capacidad ministerial explícita de la lista.

Hasta este **punto** los requisitos han descrito principalmente el carácter. Ahora Pablo añade una capacidad necesaria para el servicio.

- El obispo **debe** enseñar.
- Debe ser capaz de comunicar la **verdad**.
- La enseñanza **ocupa** un lugar central en la responsabilidad del obispo.

Esta característica **conecta** directamente con los problemas del capítulo 1.

- Algunos enseñaban doctrinas diferentes.
- **Algunos** se desviaron de la verdad.
- El obispo debe ser **capaz** de enseñar correctamente.
- La protección de la iglesia depende de **ello**.
- apto para enseñar es una **sola** palabra DIDAKTIKOS en el griego. Debe ser **idóneo** para enseñar.

1 Timoteo 3:3

« *no dado a la bebida, no pendenciero, sino amable, no contencioso, no avaricioso.* »

«no dado a la bebida»

El obispo no **debe** estar controlado por el vino.

Pablo continúa describiendo una vida **marcada** por el dominio propio y el buen juicio.

- No debe vivir **bajo** la influencia de la bebida.
- Debe mostrar **control** propio.
- Esta característica corresponde a la sobriedad mencionada anteriormente.

«no pendenciero»

El obispo no **debe** caracterizarse por la agresividad.

La manera en que **trata** a las personas importa. El liderazgo dentro de la casa de Dios no debe expresarse mediante violencia o confrontación abusiva.

- Pablo **excluye** la agresividad.
- El carácter del líder debe **reflejar** madurez.
- La conducta **debe** corresponder a la obra que realiza.

«sino amable»

Pablo presenta la característica **opuesta**.

En **lugar** de ser agresivo o violento, el obispo debe distinguirse por la amabilidad y la consideración hacia otros.

- Pablo establece un contraste.
- La amabilidad **debe** caracterizar su trato con las personas.
- El liderazgo debe **ejercerse** con mansedumbre.

«no contencioso»

El obispo no debe ser una **persona** inclinada a las disputas.

Esta característica resulta especialmente importante dentro del contexto de la carta.

- No **debe** promover conflictos.
- No debe **vivir** alimentando discusiones.
- Debe procurar la **paz**.

La conexión con el capítulo 1 es significativa.

- Algunos producían controversias.
- Algunos se desviaban **hacia** discusiones inútiles.
- El obispo no **debe** caracterizarse por ese espíritu.

«no avaricioso»

El obispo no debe estar gobernado por el **amor** al dinero.

Pablo continúa describiendo una vida libre de motivaciones egoístas y centrada en el servicio.

- El dinero no debe controlar sus decisiones.
- El ministerio no debe convertirse en un medio de ganancia personal.
- Su carácter debe reflejar contentamiento y fidelidad.

1 Timoteo 3:4

« Que gobierne bien su casa, teniendo a sus hijos sujetos con toda dignidad; »

«Que gobierne bien su casa»

Pablo dirige la atención hacia la vida familiar del obispo.

La responsabilidad de cuidar la iglesia no puede separarse de la manera en que una persona conduce su propio hogar.

- Pablo pasa de las cualidades personales a la vida familiar.
- La casa del obispo se convierte en un área de observación.
- El liderazgo debe ser visible en el hogar.

El énfasis recae sobre hacerlo bien.

- No basta con tener una familia.
- La manera en que la conduce es importante.
- Pablo está evaluando capacidad demostrada.

«teniendo a sus hijos sujetos»

Pablo añade una evidencia concreta de ese gobierno.

Los hijos aparecen como una manifestación visible de cómo se conduce el hogar.

- Pablo observa la relación con los hijos.
- La familia forma parte de la evaluación.
- El liderazgo debe reflejarse en el hogar.

La atención sigue puesta sobre el carácter y la responsabilidad.

- Pablo no habla de perfección.
- Pablo habla de una casa bien dirigida.
- El hogar sirve como evidencia observable.

«con toda dignidad»

Pablo describe la manera en que debe verse esa relación familiar.

La dignidad ya apareció anteriormente como una característica deseable dentro de la vida cristiana.

- La conducta de la familia importa.
- La dignidad forma parte del testimonio visible.
- El orden del hogar debe reflejar madurez.

El argumento todavía no ha concluido.

- Pablo está preparando una explicación.
- La **casa** propia servirá como ilustración.
- El versículo siguiente explicará por qué **este** requisito es tan importante.

1 Timoteo 3:5

« *(pues si un hombre no sabe cómo gobernar su propia casa, ¿cómo podrá cuidar de la iglesia de Dios?).* »

«pues si un hombre no sabe cómo gobernar su propia casa»

Pablo explica por qué la vida familiar **forma** parte de los requisitos para un obispo.

La pregunta no se **centra** en habilidades teóricas sino en capacidad demostrada. El hogar proporciona la evidencia más cercana de cómo una persona ejerce responsabilidad y cuidado sobre otros.

- Pablo continúa el argumento del versículo anterior.
- El hogar **sirve** como evidencia observable.
- La capacidad debe estar demostrada antes de **asumir** mayor responsabilidad.

«¿cómo podrá cuidar de la iglesia de Dios?»

Pablo **aplica** el principio al cuidado de la iglesia.

La iglesia de Dios requiere personas que ya **hayan** demostrado madurez, responsabilidad y cuidado en las áreas que Dios les ha confiado.

- La **iglesia** pertenece a Dios.
- El liderazgo implica **cuidado**.
- La responsabilidad en la iglesia no puede separarse del carácter demostrado en el **hogar**.

La pregunta **espera** una respuesta evidente.

- Si no puede dirigir bien su **propia** casa,
- tampoco ha demostrado estar preparado para cuidar la **iglesia**.
- El hogar funciona como una **prueba** visible del carácter y la capacidad del líder.

Esta observación **conecta** con el propósito de toda la sección.

- La casa de Dios necesita **siervos** conformes a ese propósito.
- Los requisitos no son arbitrarios.
- **Cada** requisito ayuda a identificar personas capaces de proteger, servir y cuidar a la congregación.

1 Timoteo 3:6

« *No debe ser un recién convertido, no sea que se envanezca y caiga en la condenación en que cayó el diablo.* »

«No debe ser un recién convertido»

Pablo **añade** otra condición para quienes sirven como obispos en la casa de Dios.

La madurez espiritual forma **parte** de los requisitos. El liderazgo no debe ser confiado a alguien que recién comienza su caminar en la fe.

- Pablo **excluye** a los recién convertidos.
- El tiempo y la madurez son importantes.
- El carácter debe **haber** sido probado.

La lista continúa enfocándose en la protección de la iglesia.

- No **basta** con desear la obra.
- No basta con **poseer** capacidad.
- También es necesaria madurez espiritual.

«no sea que se envanezca»

Pablo explica el **peligro** que intenta evitar.

El problema señalado no es la falta de habilidad sino el **orgullo**.

- La responsabilidad **puede** producir arrogancia.
- El reconocimiento puede alimentar el **orgullo**.
- El liderazgo **requiere** humildad.

«y caiga en la condenación en que cayó el diablo»

Pablo **lleva** la advertencia hasta su consecuencia más seria.

El orgullo aparece como el camino que conduce a la **caída**.

- Pablo relaciona el **orgullo** con la caída.
- El **peligro** es real.
- La madurez **ayuda** a proteger al creyente de este riesgo.

El argumento continúa siendo consistente con el resto de la **carta**.

- La iglesia necesita líderes **estables**.
- La **iglesia** necesita líderes humildes.
- La iglesia necesita líderes capaces de **servir** sin ser dominados por el orgullo.

1 Timoteo 3:7

« Debe gozar también de una buena reputación entre los de afuera de la iglesia, para que no caiga en descrédito y en el lazo del diablo. »

«Debe gozar también de una buena reputación entre los de afuera de la iglesia»

Pablo **añade** un requisito relacionado con el testimonio visible del obispo ante quienes no forman parte de la congregación.

Los requisitos no se limitan a lo que **ocurre** dentro de la iglesia. La manera en que una persona es percibida por quienes están fuera también resulta importante.

- El carácter debe ser **visible**.
- El testimonio **alcanza** más allá de la congregación.
- La reputación **forma** parte de la evaluación.

Esta observación **encaja** con el propósito desarrollado anteriormente en la carta.

- Dios desea que las personas **lleguen** al conocimiento de la verdad.
- La **conducta** del creyente tiene impacto sobre otros.
- El liderazgo debe respaldar el **mensaje** que la iglesia proclama.

«para que no caiga en descrédito»

Pablo explica el peligro que **intenta** evitar.

Un mal testimonio puede traer reproche sobre la persona y afectar su capacidad para servir.

- El liderazgo **implica** responsabilidad pública.
- La reputación importa.
- El descrédito afecta tanto al **líder** como a su ministerio.

«y en el lazo del diablo»

Pablo **añade** una segunda advertencia.

El descrédito no es un asunto menor. Pablo lo relaciona con una trampa o lazo del diablo.

- El peligro es **real**.
- La iglesia **debe** tomar en serio estos requisitos.
- El carácter protege tanto al **líder** como a la congregación.

La lista de requisitos **llega** a su conclusión.

- El obispo **debe** ser irreprochable.
- Debe demostrar madurez en su **vida** personal y familiar.
- Debe ser **capaz** de enseñar.
- Debe mostrar humildad.
- Debe poseer un buen testimonio **dentro** y fuera de la iglesia.

El propósito de estos requisitos es **claro**.

- La **casa** de Dios necesita siervos conformes a ese propósito.
- Los líderes **ayudan** a proteger a la iglesia.
- Su vida debe respaldar la verdad que **enseñan**.

En Síntesis

- Pablo presenta los requisitos para quienes desean servir como obispos en la casa de Dios, enfocándose principalmente en el carácter visible de la persona.
- El obispo debe ser irreprochable, demostrando fidelidad, dominio propio, madurez, hospitalidad y una vida digna de imitación.
- También debe ser apto para enseñar, ya que la enseñanza correcta es esencial para que la iglesia permanezca en el propósito para el cual fue llamada.
- Su capacidad para cuidar la iglesia debe estar previamente demostrada en la manera en que gobierna y cuida su propia casa.
- No debe ser un recién convertido ni una persona dominada por el orgullo, pues el liderazgo requiere madurez espiritual comprobada.
- Además, debe poseer un buen testimonio tanto dentro como fuera de la iglesia,

de modo que su vida respalde la verdad que enseña y refleje el propósito que Dios desea producir en Su pueblo.

1 Timoteo 3:8

« De la misma manera, también los diáconos deben ser dignos, de una sola palabra, no dados al mucho vino, ni amantes de ganancias deshonestas, »

«De la misma manera, también los diáconos»

Pablo pasa **ahora** de los obispos a los diáconos.

Aunque sus responsabilidades no son idénticas, el **énfasis** continúa siendo el mismo: el carácter de quienes sirven dentro de la casa de Dios.

- Pablo introduce un **nuevo** grupo de siervos.
- La atención sigue **puesta** en el carácter.
- Los requisitos continúan **siendo** observables.

«deben ser dignos»

El servicio de un diácono debe estar acompañado por una **vida** respetable.

La dignidad ya apareció anteriormente en la **carta** como una característica deseable dentro de la vida cristiana.

- **Deben** ser personas respetables.
- Su conducta debe respaldar su **servicio**.
- Su **carácter** debe inspirar confianza.

«de una sola palabra»

El diácono **debe** caracterizarse por la integridad en su manera de hablar.

No debe ser una persona que **habla** de manera contradictoria según la circunstancia o la audiencia.

- Su palabra debe ser confiable.
- Debe **hablar** con integridad.
- Debe existir coherencia entre lo que **dice** y lo que hace.

«no dados al mucho vino»

Pablo **repite** una característica semejante a la exigida para los obispos.

El servicio dentro de la **casa** de Dios requiere dominio propio.

- No debe estar controlado por la bebida.
- Debe **mostrar** autocontrol.
- Debe **vivir** con sobriedad.

«ni amantes de ganancias deshonestas»

El diácono no debe estar gobernado por el **deseo** de obtener beneficios indebidos.

Pablo continúa describiendo una vida **libre** de motivaciones egoístas.

- El servicio no debe ser motivado por la **ganancia**.
- El dinero no **debe** controlar sus decisiones.
- Su carácter debe **reflejar** integridad.

La **lista** continúa desarrollando el mismo principio visto en los obispos.

- La casa de Dios necesita **siervos** confiables.
- El carácter importa **tanto** como la capacidad.
- La vida del **siervo** debe corresponder a la responsabilidad que desempeña.

1 Timoteo 3:9

«sino guardando el misterio de la fe con limpia conciencia.»

«sino guardando el misterio de la fe»

Pablo añade una característica fundamental para quienes **sirven** como diáconos.

El servicio dentro de la casa de Dios no depende únicamente del carácter visible.

También requiere aferrarse firmemente a la **verdad** revelada por Dios.

- Deben **guardar** el misterio de la fe.
- Deben permanecer en la **verdad**.
- El servicio **debe** estar fundamentado en la fe.

Esta expresión conecta con varios **temas** desarrollados anteriormente en la carta.

- Algunos se desviaron de la verdad.
- Algunos naufragaron en **cuanto** a la fe.
- Los diáconos **deben** guardar aquello que otros abandonaron.

«con limpia conciencia»

La verdad debe ser sostenida con una conciencia **limpia**.

Pablo vuelve a una **idea** que ya apareció en el capítulo 1. La fe y la conciencia aparecen nuevamente unidas.

- La conciencia importa.
- La verdad debe mantenerse con integridad.
- El servicio **exterior** debe corresponder a una realidad interior.

La **conexión** con el capítulo 1 es especialmente significativa.

- El propósito de la instrucción incluía una **buena** conciencia (1:5).
- Algunos **rechazaron** una buena conciencia y naufragaron en la fe (1:19).
- Los diáconos deben guardar la fe con **limpia** conciencia.

El requisito apunta **tanto** a la doctrina como al carácter.

- Deben conservar la verdad.
- Deben **vivir** conforme a la verdad.
- La fe y la conciencia deben permanecer **juntas**.

1 Timoteo 3:10

« Que también estos sean sometidos a prueba primero, y si son irrepreensibles, que entonces sirvan como diáconos. »

«Que también estos sean sometidos a prueba primero»

Pablo añade una condición previa al servicio como diácono.

El carácter de una persona **debe** ser conocido antes de ser reconocida para servir dentro de la casa de Dios.

- El servicio no debe concederse apresuradamente.
- Primero debe **existir** evaluación.
- La **vida** del candidato debe ser examinada.

Esta instrucción **armoniza** con los requisitos ya mencionados.

- Los requisitos **deben** ser observables.
- El carácter **debe** ser demostrado.
- La iglesia debe reconocer lo que ya es **evidente**.

«y si son irrepreensibles»

Pablo establece el resultado **esperado** de esa evaluación.

La prueba **debe** confirmar que la persona cumple con las cualidades requeridas para el servicio.

- Debe ser **hallado** irrepreensible.
- No debe existir una acusación **legítima** contra su conducta.
- Su vida **debe** corresponder a los requisitos descritos.

Pablo vuelve a una característica ya **vista** anteriormente.

- Los **obispos** debían ser irreprochables.
- Los diáconos también **deben** ser examinados cuidadosamente.
- El carácter **sigue** siendo el énfasis principal.

«que entonces sirvan como diáconos»

El servicio **viene** después de la evaluación.

Pablo establece un orden claro. Primero el carácter es probado; después la persona **sirve**.

- La **prueba** precede al servicio.
- El reconocimiento **sigue** a la evidencia.
- La responsabilidad es confiada a **quienes** han demostrado fidelidad.

Esta observación resume el principio de toda la **sección**.

- La **casa** de Dios necesita siervos conformes a ese propósito.
- El deseo de servir es **bueno**.
- Pero el servicio debe estar acompañado por carácter probado y una **vida** consistente.

Existe debate **acerca** de la identidad de las mujeres mencionadas en este versículo.

Algunos entienden que Pablo se **refiere** a mujeres que sirven dentro de la iglesia. Otros entienden que se refiere a las esposas de los diáconos.

- El **texto** simplemente dice “las mujeres”.
- Pablo no utiliza aquí la expresión “sus **esposas**”.
- **Ambas** interpretaciones han sido sostenidas por creyentes a lo largo de la historia.

Independientemente de cuál interpretación se **adopte**, el énfasis del versículo permanece igual.

- Pablo continúa describiendo cualidades de carácter.
- La atención **sigue** puesta sobre la conducta observable.
- El propósito sigue siendo identificar **siervos** apropiados para la casa de Dios.

1 Timoteo 3:11

« De igual manera, las mujeres deben ser dignas, no calumniadoras, sino sobrias, fieles en todo. »

«De igual manera, las mujeres»

Pablo introduce un **nuevo** grupo dentro de la sección.

La expresión “de igual manera” conecta este versículo con los requisitos que viene describiendo para quienes **sirven** en la casa de Dios.

- Pablo continúa la **misma** discusión.
- El énfasis **sigue** siendo el carácter.
- La atención permanece **sobre** cualidades observables.

«deben ser dignas»

Pablo comienza con una característica ya familiar en la **sección**.

La conducta debe ser respetable y **acorde** con el servicio dentro de la casa de Dios.

- La dignidad vuelve a aparecer.
- La conducta **importa**.
- El carácter **visible** sigue siendo fundamental.

«no calumniadoras»

Pablo excluye una conducta que puede **causar** daño a otros.

El uso de las palabras **puede** edificar o destruir. Pablo exige integridad también en esta área.

- La comunicación importa.
- No deben **dañar** la reputación de otros.
- La lengua debe estar **bajo** control.

«sino sobrias»

Pablo vuelve a enfatizar el dominio **propio**.

La sobriedad aparece repetidamente entre los requisitos de quienes sirven en la iglesia.

- Deben **actuar** con sensatez.
- Deben **mostrar equilibrio**.
- Deben **vivir** con autocontrol.

«fieles en todo»

Pablo **concluye** resaltando la confiabilidad.

La fidelidad debe caracterizar toda su vida y **servicio**.

- **Deben** ser personas confiables.
- Deben **mostrar** constancia.
- Deben demostrar integridad en **todas** las áreas.

El énfasis de la **sección** permanece sin cambios.

- La casa de Dios necesita **siervos** confiables.
- El carácter **sigue** siendo central.
- La vida debe respaldar el **servicio**.

1 Timoteo 3:12

«Que los diáconos sean maridos de una sola mujer, y que gobiernen bien sus hijos y sus propias casas.»

«Que los diáconos»

Pablo vuelve a dirigirse específicamente a los diáconos después de la observación del versículo **anterior**.

La sección continúa describiendo el carácter requerido para **quienes** sirven dentro de la casa de Dios.

- Pablo retoma el **tema** de los diáconos.
- La atención sigue puesta **sobre** los requisitos.
- El **énfasis** continúa siendo el carácter observable.

«sean maridos de una sola mujer»

Pablo repite una característica ya mencionada anteriormente para los **obispos**.

La fidelidad **dentro** del matrimonio forma parte de los requisitos para quienes sirven en la iglesia.

- La vida familiar **importa**.
- La **fidelidad** importa.
- El carácter debe ser **visible** en el hogar.

«y que gobiernen bien sus hijos y sus propias casas»

Pablo vuelve a **dirigir** la atención hacia el hogar.

Al igual que ocurrió con los obispos, la manera en que una persona conduce su familia

forma parte de la evaluación para el servicio.

- El hogar sigue siendo importante.
- La familia proporciona evidencia observable del carácter.
- El servicio en la iglesia no está separado de la vida diaria.

La repetición de este requisito es significativa.

- Aparece para los obispos.
- Aparece para los diáconos.
- Pablo considera importante la manera en que una persona conduce su casa.

La sección mantiene el mismo énfasis desde el principio.

- La casa de Dios necesita siervos conformes a ese propósito.
- El carácter debe ser probado.
- La fidelidad debe ser visible.
- La vida del siervo debe corresponder a la responsabilidad que desempeña.

1 Timoteo 3:13

« Pues los que han servido bien como diáconos obtienen para sí una posición honrosa y gran confianza en la fe que es en Cristo Jesús. »

«Pues los que han servido bien como diáconos»

Pablo concluye la sección mostrando el resultado de un servicio fiel.

Después de describir los requisitos para los diáconos, Pablo dirige la atención a quienes desempeñan bien ese servicio.

- Pablo habla de diáconos que sirven bien.
- El énfasis recae sobre la fidelidad en el servicio.
- La responsabilidad debe ser ejercida correctamente.

«obtienen para sí una posición honrosa»

Pablo afirma que existe reconocimiento para quienes sirven fielmente.

El servicio dentro de la casa de Dios no es insignificante. Pablo considera honorable el trabajo realizado por quienes cumplen bien esta responsabilidad.

- El servicio fiel es estimado.
- Pablo habla de una posición honrosa.
- El servicio tiene valor dentro de la casa de Dios.

Esta observación armoniza con el resto de la sección.

- Pablo no presenta el servicio como prestigio.
- Pablo lo presenta como una buena obra.
- Quienes sirven fielmente reciben honor.

«y gran confianza en la fe que es en Cristo Jesús»

Pablo añade un segundo resultado relacionado con la fe.

El servicio fiel produce una **mayor** confianza y firmeza en la fe centrada en Cristo Jesús.

- La fe continúa **siendo** el centro.
- El servicio y la fe aparecen relacionados.
- Cristo Jesús sigue **siendo** el fundamento de todo.

La sección termina **donde** comenzó la carta.

- El propósito de la instrucción está **ligado** a la fe.
- Los diáconos **deben** guardar el misterio de la fe.
- El servicio **fiel** fortalece la confianza en esa fe.

La conclusión de 3:8–13 resume el **énfasis** principal.

- La casa de **Dios** necesita siervos fieles.
- El carácter debe acompañar el servicio.
- La verdad debe ser sostenida con **limpia** conciencia.
- El servicio fiel produce **fruto** en la vida del creyente.

En Síntesis

- Pablo presenta los requisitos para los diáconos, mostrando que el servicio dentro de la casa de Dios debe estar respaldado por un carácter digno, íntegro y confiable.
- Los diáconos deben conservar el misterio de la fe con limpia conciencia, uniendo la verdad que profesan con una vida que corresponde a ella.
- Antes de servir, su vida debe ser examinada y probada, de modo que el servicio sea confiado a personas cuya fidelidad ya sea evidente.
- Las cualidades descritas para las mujeres continúan el mismo énfasis de la sección: dignidad, dominio propio, fidelidad e integridad visibles en la conducta diaria.
- Al igual que los obispos, los diáconos deben demostrar fidelidad en su vida familiar y en la manera en que conducen su hogar.
- La sección concluye mostrando que el servicio fiel produce honor y fortalece la confianza en la fe que es en Cristo Jesús, evidenciando en la práctica aquello que la instrucción busca producir en el pueblo de Dios.

1 Timoteo 3:14–16 - La identidad de la casa de Dios y su fundamento

1 Timoteo 3:14

« *Te escribo estas cosas, esperando ir a verte pronto,* »

«*Te escribo estas cosas*»

Pablo interrumpe el desarrollo de la carta para explicar el motivo de su escritura.

La expresión «estas cosas» alude a las instrucciones que han ocupado la carta hasta este punto.

- Pablo ha estado **dando** instrucciones.
- Pablo **ahora** explica el propósito de escribir.
- La carta misma forma parte de su cuidado por la **iglesia**.

Esta observación ayuda a unir las secciones anteriores.

- El encargo dado a Timoteo.

- La conducta dentro de la congregación.
- Los requisitos para obispos y diáconos.
- Todo forma parte de “estas cosas”.

Pablo reúne en una sola expresión las instrucciones que ha venido desarrollando desde el comienzo de la carta.

Estas instrucciones no aparecen como temas aislados, sino como parte de una misma preocupación que comenzó con el encargo dado a Timoteo.

«esperando ir a verte pronto»

Pablo expresa su deseo personal de reunirse con **Timoteo**.

La carta no **sustituye** completamente su presencia. Pablo todavía espera encontrarse con él.

- Pablo **desea** visitarlo.
- La relación entre ambos continúa **siendo** cercana.
- Timoteo no **está** trabajando solo.

El argumento todavía no ha concluido.

- Pablo aún no ha explicado la razón principal de escribir.
- Esa explicación aparecerá en el versículo siguiente.
- El versículo 14 prepara la explicación de por qué estas instrucciones eran necesarias.

1 Timoteo 3:15

«pero en caso que me tarde, te escribo para que sepas cómo debe conducirse uno en la casa de Dios, que es la iglesia del Dios vivo, columna y sostén de la verdad.»

«pero en caso que me tarde»

Pablo contempla la posibilidad de no **llegar** pronto a Éfeso.

Aunque espera visitar a Timoteo, considera necesario dejar estas instrucciones por escrito.

- Pablo **espera** ir.
- Pablo reconoce que **podría** demorarse.
- La carta **asegura** que Timoteo tenga instrucciones claras.

«te escribo»

Pablo **explica** directamente el propósito de la carta.

Las instrucciones anteriores no son observaciones aisladas. **Forman** parte de una enseñanza intencional para la vida de la iglesia.

- Pablo escribió con un propósito definido.
- La carta **debía** guiar a Timoteo.
- Las instrucciones proceden de la autoridad apostólica.

«para que sepas cómo debe conducirse uno en la casa de Dios»

Esta declaración explica por qué Pablo ha dedicado tanto espacio a las instrucciones anteriores.

- Pablo no está describiendo un **edificio**.
- **Tampoco** está hablando de ceremonias religiosas.
- El contexto se refiere a la conducta de la **familia** de Dios.

Pablo explica por qué ha dado instrucciones acerca de la enseñanza, la oración, la piedad, los ancianos y los diáconos.

La casa de Dios es el contexto donde el propósito de la instrucción debe hacerse visible.

- La conducta dentro de la iglesia importa.
- La casa de Dios debe reflejar el propósito de Dios.
- La carta explica cómo debe conducirse el pueblo de Dios.

Todo lo anterior queda unido bajo esta declaración.

- El encargo dado a Timoteo.
- El propósito de la instrucción.
- La corrección de las falsas enseñanzas.
- La vida de oración.
- La conducta de hombres y mujeres.
- Los requisitos para ancianos y diáconos.

«que es la iglesia del Dios vivo»

Pablo identifica la **casa** de Dios como la iglesia del Dios vivo.

La iglesia pertenece a Dios y existe en relación con Él.

- Es la iglesia de Dios.
- Dios **está** vivo.
- La iglesia existe bajo Su autoridad.

Esta descripción contrasta con los **ídolos** y religiones de su entorno.

- Dios vive.
- Dios **actúa**.
- Dios gobierna Su iglesia.

«columna y sostén de la verdad»

Pablo describe la responsabilidad de la iglesia con respecto a la verdad.

La iglesia no crea la verdad ni la define. Su responsabilidad es sostenerla y mantenerla visible.

- La **verdad** permanece en el centro.
- La iglesia debe sostener la **verdad**.
- La iglesia **debe** proteger la verdad.

Esta descripción armoniza con todo lo desarrollado desde el capítulo 1.

- Algunos enseñaban doctrinas diferentes.
- Timoteo debía corregirlas.
- El propósito de la instrucción es el amor.
- La iglesia debía permanecer como columna y sostén de la verdad.

1 Timoteo 3:16

« E indiscutiblemente, grande es el misterio de la piedad: Él fue manifestado en la carne, Vindicado en el Espíritu, Contemplado por ángeles, Proclamado entre las naciones, Creído en el mundo, Recibido arriba en gloria. »

«E indiscutiblemente, grande es el misterio de la piedad»

Después de describir la casa de Dios y su responsabilidad respecto a la verdad, Pablo dirige la atención a aquello que hace posible la piedad.

La piedad no surge del esfuerzo humano ni de métodos religiosos. Pablo dirige la atención a una Persona.

- Pablo no presenta la piedad como un sistema de reglas.
- La piedad no comienza con el hombre.
- La piedad no comienza con actividades religiosas.
- La piedad está inseparablemente ligada a Cristo.

Pablo llama a esto un gran misterio.

- Es una verdad revelada por Dios.
- Es el centro del mensaje cristiano.
- Es el fundamento de la vida piadosa.
- Explica cómo el propósito de Dios puede hacerse visible en Su pueblo.

Lo que sigue resume la persona y la obra de Cristo.

- Cada declaración tiene a Cristo como sujeto.
- El énfasis permanece sobre Él.
- Pablo presenta la grandeza de Cristo como fundamento de la piedad.

Veamos a continuación cómo Pablo presenta la provisión de Dios para la piedad de Su pueblo.

La piedad que Pablo viene describiendo a lo largo de la carta encuentra su explicación en Cristo mismo.

«El...fue manifestado en la carne...»

El fue manifestado en un cuerpo. No fue solo una representación de Cristo. Los hombres lo vieron tal como era, Dios encarnado. Juan 1:14; Romanos 1:3

Cristo fue manifestado entre los hombres.

La piedad no descansa sobre ideas abstractas, sino sobre una Persona real que fue vista y conocida.

«El...fue vindicado en el Espíritu...»

El Espíritu dio testimonio en defensa de quien era Él. El Espíritu autentificó su identidad. **Aprobó** el Cristo.

El Espíritu Santo descendió **sobre** Él. Lucas 3:21-22

El Espíritu Santo **estuvo** con Él durante su ministerio. Lucas 4:18-21

El Espíritu Santo le **levantó** de los muertos. Romanos 1:4, 8:11

«Él...fue contemplado por ángeles...»

Los ángeles le pusieron gran **atención**.

Los ángeles se maravillaron en la salvación provista por gracia en Cristo.

1 Pedro 1:12 «A ellos les fue» revelado «que no se servían a sí mismos, sino a ustedes, en estas cosas que ahora les han sido anunciadas mediante los que les predicaron el Evangelio por el Espíritu Santo enviado del cielo; cosas a las cuales los ángeles anhelan mirar».

En este versículo vemos los profetas que dieron revelación sobre Cristo, nosotros lo recibimos, otros predicaron/testificaron el Evangelio (Cristo murió por nuestros pecados y resucitó) por medio del poder del Espíritu Santo, y estas cosas los ángeles anhelan mirar.

Los ángeles fueron testigos de la persona y la obra de Cristo.

La declaración muestra que la atención no recae solamente sobre los hombres. La obra de Cristo fue contemplada también por los ángeles.

«El...fue proclamado entre las naciones...»

La proclamación de su nombre ha llegado a los **confines** de la tierra. Su nombre ha sido anunciado a las naciones.

Los **Apóstoles** lo proclamaron

Los discípulos lo **proclamaron**

Seguimos proclamando la **persona** y obra de Cristo.

«El...fue creído en el mundo...»

Al proclamar su nombre a las naciones, muchos en el **mundo** pusieron su confianza en Él.

Después de escuchar el mensaje de la verdad, el Evangelio de Jesucristo, las personas a **través** del mundo entero pusieron su fe en Él. Efesios 1:13

«El...fue recibido arriba en gloria...»

Después que Él murió por nuestros pecados y fue sepultado, el Espíritu Santo Le levantó de los muertos (Romanos 8:11) y el Padre Lo **recibió** en gloria. Hechos 1:9-11;

Romanos 8:34; Hebreos 1:3

Todas las declaraciones tienen a Cristo como sujeto.

Pablo concluye esta sección mostrando que la piedad está inseparablemente ligada a Su persona y a Su obra.

La atención permanece sobre Cristo de principio a fin.

En Síntesis

- Pablo presenta los requisitos para los diáconos, mostrando que quienes sirven en la casa de Dios deben reflejar en su conducta aquello que profesan.
- Los diáconos deben conservar el misterio de la fe con limpia conciencia, uniendo la verdad que creen con una vida consistente con ella.
- Antes de servir, deben ser examinados y probados, porque el carácter y la fidelidad son esenciales para el servicio dentro del pueblo de Dios.
- Tanto en su conducta personal como en su vida familiar, los diáconos deben mostrar integridad, fidelidad y dominio propio.
- La sección continúa desarrollando el mismo énfasis de la carta: la instrucción debe hacerse visible en la vida de quienes sirven, reflejando el propósito que Dios desea producir en Su pueblo.
- El servicio fiel produce honor y confianza en la fe que es en Cristo Jesús, mostrando de manera práctica aquello que Dios desea producir en Su pueblo.

1 TIMOTEO 4:1-16 - ESE PROPÓSITO SERÁ AMENAZADO

1 Timoteo 4:1-5 - Algunos se apartarán del propósito

1 Timoteo 4:1

« El Espíritu dice claramente que en los últimos tiempos algunos se apartarán de la fe, prestando atención a espíritus engañadores y a doctrinas de demonios, »

«El Espíritu dice claramente que en los últimos tiempos»

Pablo introduce una advertencia **solemne** proveniente del Espíritu Santo.

La amenaza que va a describir no es una posibilidad remota. Es algo que el Espíritu anunció claramente.

- El **origen** de la advertencia es el Espíritu Santo.
- La advertencia es explícita.
- Pablo prepara a Timoteo para un **peligro** real.

Esta advertencia armoniza con lo que Pablo ya había dicho a los ancianos de Éfeso.

- Pablo ya **había** advertido acerca de peligros futuros.
- La iglesia debía permanecer **vigilante**.
- La verdad siempre **estaría** bajo amenaza.

«algunos se apartarán de la fe»

Pablo **anuncia** que algunos abandonarán la fe.

El énfasis recae sobre el alejamiento de la fe que anteriormente profesaban o sostenían.

- Algunos se apartarán.
- No **todos** se apartarán.
- El peligro es real.

La carta ya **había** presentado ejemplos de este problema.

- Algunos enseñaban doctrinas diferentes (1:3).
- Algunos naufragaron en **cuanto** a la fe (1:19).
- Algunos ahora son descritos apartándose de la fe.

«prestando atención a espíritus engañosos»

Pablo explica la influencia que acompaña ese apartamiento.

Nuevamente **aparece** la idea de prestar atención o fijar la atención en algo.

- La atención determina la dirección.
- Lo que una persona **escucha** influye en lo que termina creyendo.
- El problema comienza con aquello a lo que se **presta** atención.

La expresión contrasta con el propósito de la enseñanza apostólica.

- Debían **prestar** atención a la verdad.
- Algunos prestarían atención al **engaño**.
- El resultado **sería** el apartamiento.

«y a doctrinas de demonios»

Pablo identifica el **origen** espiritual de esas enseñanzas.

La falsa enseñanza no es simplemente un error intelectual. Existe una influencia espiritual detrás del **engaño**.

- Son doctrinas contrarias a la **verdad**.
- Promueven el **engaño**.
- Se oponen al propósito de Dios **revelado** en Cristo.

El contraste con 3:15-16 es **evidente**.

- La **iglesia** es columna y sostén de la verdad.
- Cristo es el misterio de la **piEDAD**.
- Las doctrinas de demonios **conducen** en la dirección opuesta.

1 Timoteo 4:2

«mediante la hipocresía de mentirosos que tienen cauterizada la conciencia.»

«mediante la hipocresía de mentirosos»

Pablo explica el medio por el cual se propaga el engaño.

Los espíritus engañosos y las doctrinas de demonios no aparecen de manera visible.

Operan a través de personas que enseñan y promueven el error.

- El **engaño** llega mediante mentirosos.
- El error es transmitido por personas.
- La **falsa** enseñanza tiene representantes humanos.

Pablo describe a estos hombres como hipócritas.

- Existe una diferencia entre lo que aparentan y lo que realmente son.
- Su apariencia no corresponde a la realidad.
- El engaño está acompañado por falsedad.

Esta observación encaja con el tema de la carta.

- Pablo ya había advertido contra las doctrinas extrañas.
- Algunos pretendían ser maestros de la ley.
- Ahora aparecen mentirosos que promueven el error.

«que tienen cauterizada la conciencia»

Pablo describe la condición espiritual de estos engañadores.

La conciencia ya no funciona correctamente como instrumento de discernimiento moral.

- Su conciencia ha perdido sensibilidad.
- No responden adecuadamente al bien y al mal.
- El problema no es solamente intelectual sino también moral.

Esta descripción contrasta con una de las cualidades más importantes de la carta.

- Los diáconos debían guardar la fe con limpia conciencia (3:9).
- Algunos rechazaron la buena conciencia y naufragaron en la fe (1:19).
- Estos engañadores aparecen con una conciencia cauterizada.

Pablo continúa desarrollando el mismo contraste.

- La verdad produce una buena conciencia.
- El engaño endurece la conciencia.
- La casa de Dios debe sostener la verdad frente a este peligro.

1 Timoteo 4:3

«Esos prohibirán casarse y mandarán abstenerse de algunos alimentos, que Dios los ha creado para que con acción de gracias participen de ellos los que creen y que han conocido la verdad. »

«Esos prohibirán casarse y mandarán abstenerse de alimentos»

Pablo ahora identifica ejemplos concretos de las enseñanzas que acompañarán este apartamiento de la verdad.

Los falsos maestros impondrán prohibiciones sobre cosas que Dios permitió.

- Prohibirán el matrimonio.
- Mandarán abstenerse de alimentos.
- Presentarán restricciones como parte de su enseñanza.

El énfasis del versículo no recae sobre el matrimonio o la comida en sí mismos.

- El problema es la prohibición.
- El problema es imponer restricciones que Dios no impuso.
- Pablo está mostrando el resultado práctico de la falsa enseñanza.

Existe una conexión con el tema desarrollado anteriormente.

- Prestaron atención a espíritus engañosos.
- Escucharon doctrinas de demonios.
- Ahora enseñan prohibiciones que afectan la vida diaria.

«que Dios los ha creado»

Pablo responde a esas prohibiciones apelando a la obra de Dios.

La autoridad final no es la enseñanza de estos hombres, sino lo que Dios ha hecho y declarado.

- Dios es el Creador.
- Dios creó estas cosas.
- La creación refleja Su provisión.

«para que con acción de gracias participen de ellos»

Pablo muestra el propósito divino para estas cosas.

Lo que Dios creó debe recibirse con gratitud hacia Él.

- La respuesta apropiada es la acción de gracias.
- La atención se dirige al Dador.
- La provisión de Dios produce gratitud.

El contraste es notable.

- Los falsos maestros prohíben.
- Dios provee.
- Los creyentes responden con agradecimiento.

«los que creen y que han conocido la verdad»

Pablo relaciona esta respuesta con la fe y la verdad.

La verdad conduce a una correcta comprensión de los dones de Dios.

- Los creyentes conocen la verdad.
- Los creyentes reciben con gratitud.
- La verdad produce agradecimiento en lugar de esclavitud a reglamentos humanos.

El contraste con la falsa enseñanza continúa desarrollándose.

- La falsa enseñanza añade restricciones.
- La verdad reconoce la provisión de Dios.
- La falsa enseñanza produce dependencia de reglas humanas.
- La verdad dirige la atención hacia Dios y Su bondad.

1 Timoteo 4:4

«Porque todo lo creado por Dios es bueno y nada se debe rechazar si se recibe con acción de gracias;»

«Pablo fundamenta su respuesta en el carácter de la creación de Dios.»

Todo lo que Dios creó es bueno.

Por esta razón, aquello que Dios ha creado no debe ser rechazado como si fuera inherentemente malo.

«...todo lo creado por Dios es bueno...»

La bondad de las cosas creadas proviene de su Creador.

Dios no creó estas cosas para perjudicar al hombre, sino para ser recibidas conforme a Su propósito.

«...y nada se debe rechazar...»

Pablo rechaza la idea de que ciertas cosas creadas por Dios deban prohibirse como medio para alcanzar una mayor espiritualidad.

El problema no está en aquello que Dios creó.

«...si se recibe con acción de gracias.»

La respuesta apropiada del creyente es la gratitud.

Recibir algo con acción de gracias reconoce que proviene de Dios y que ha sido dado por Él para nuestro beneficio.

La falsa enseñanza transforma la provisión de Dios en motivo de prohibición. La verdad la transforma en motivo de gratitud.

1 Timoteo 4:5

«porque es santificado mediante la palabra de Dios y la oración.»

«...es santificado...»

La idea no es que estas cosas eran impuras y luego llegaron a ser puras.

Más bien, son consideradas y recibidas conforme al propósito que Dios les dio.

«...mediante la palabra de Dios...»

La Palabra de Dios da testimonio acerca de ellas.

Dios mismo ha declarado que Su creación es buena.

Por medio de la Palabra conocemos el juicio correcto de Dios acerca de estas cosas.

«...y la oración.»

La oración expresa acuerdo con lo que Dios ha dicho.

Al dar gracias, el creyente reconoce que la provisión procede de Dios y la recibe conforme a Su propósito.

La Palabra de Dios corrige nuestra manera de pensar acerca de estas cosas, y la oración expresa nuestra gratitud por ellas.

1 Timoteo 4:6-10 - Timoteo debe permanecer en el propósito

1 Timoteo 4:6

« Al señalar estas cosas a los hermanos serás un buen ministro de Cristo Jesús, nutrido con las palabras de la fe y de la buena doctrina que has seguido. »

«Al señalar estas cosas a los hermanos serás un buen ministro de Cristo Jesús...»

Después de advertir acerca de quienes se apartarán de la fe y seguirán doctrinas de demonios, Pablo instruye a Timoteo a enseñar estas cosas a los hermanos.

Timoteo no debía ignorar el peligro ni evitar el tema. Debía advertir a la iglesia para protegerla del error.

Al hacerlo, sería hallado un buen ministro de Cristo Jesús. Gálatas 1:10; Judas 1:3-4

«...nutrido con las palabras de la fe...»

Mientras otros prestaban atención a espíritus engañosos y doctrinas falsas, Timoteo debía mantenerse alimentado por las palabras de la fe.

La imagen es la de alguien que continuamente recibe alimento y fortaleza.

Su alimento no debía provenir de especulaciones, mitos o enseñanzas humanas, sino de la verdad entregada por Dios. Judas 1:3; Colosenses 2:6-7

«...y de la buena doctrina que has seguido...»

Timoteo no necesitaba buscar algo nuevo.

Debía continuar en la buena doctrina que había recibido y seguido fielmente.

Mientras algunos se apartaban de la fe, Timoteo debía permanecer en ella.

La protección contra el error no consiste en descubrir nuevas enseñanzas, sino en permanecer en la verdad ya recibida. 2 Timoteo 1:13-14; Tito 1:9

1 Timoteo 4:7

« Pero nada tengas que ver con las fábulas profanas propias de viejas. Más bien disciplínate a ti mismo para la piedad. »

«Pero nada tengas que ver con las fábulas profanas propias de viejas...»

En contraste con la buena doctrina, Pablo le ordena a Timoteo rechazar las fábulas profanas.

Timoteo no debía dedicar tiempo ni atención a enseñanzas que no procedían de la verdad.

Estas fábulas pertenecen a la misma categoría de los mitos y especulaciones que ya habían causado desviación entre algunos. 1 Timoteo 1:4; Tito 1:14

Mientras algunos prestaban atención a doctrinas extrañas, Timoteo debía apartarse de ellas completamente.

«Más bien disciplínate a ti mismo para la piedad...»

En lugar de ocuparse en fábulas, Timoteo debía ocuparse en la piedad.

- Pablo no está enseñando salvación por esfuerzo humano.
- Tampoco está contrastando gracia y piedad.
- El versículo trata sobre el entrenamiento del creyente, no sobre la obtención de salvación.

La palabra «*disciplínate*» presenta la idea de entrenamiento o ejercicio constante.

El contraste del pasaje no es entre la falta de disciplina y las disciplinas religiosas, sino entre prestar atención al error y ocuparse en aquello que produce piedad.

La piedad no procede de mitos, reglamentos humanos o doctrinas inventadas por hombres.

La piedad está relacionada con la verdad que Timoteo debía enseñar y seguir. 1 Timoteo 2:2; 3:16; Tito 1:1

Mientras otros se apartaban de la fe, Timoteo debía permanecer en la verdad y entrenarse continuamente en ella.

La meta del entrenamiento es la piedad.

La fuente de la piedad es Cristo, el misterio de la piedad revelado por Dios. 1 Timoteo 3:16

1 Timoteo 4:8

« Porque el ejercicio físico aprovecha poco, pero la piedad es provechosa para todo, pues tiene promesa para la vida presente y también para la futura. »

«Porque el ejercicio físico aprovecha poco...»

Pablo continúa utilizando la imagen del entrenamiento introducida en el versículo anterior.

El ejercicio físico tiene valor y utilidad, pero su beneficio es limitado.

Su provecho está relacionado principalmente con esta vida presente y con aquello que es temporal.

Pablo no desprecia el ejercicio físico; simplemente establece una comparación con algo de mucho mayor valor.

«pero la piedad es provechosa para todo...»

En contraste con el ejercicio físico, la piedad produce beneficio en todos los aspectos de la vida.

La piedad afecta la manera en que el creyente vive, sirve, se relaciona con otros y representa a Cristo.

Por esta razón, el entrenamiento hacia la piedad tiene una importancia superior al entrenamiento físico.

La piedad ocupa un lugar central en esta carta. 1 Timoteo 2:2, 3:16, 4:7

«pues tiene promesa para la vida presente y también para la futura...»

La ventaja de la piedad no se limita al tiempo presente.

Su beneficio alcanza tanto la vida actual como la venidera.

Mientras el ejercicio físico tiene resultados temporales, la piedad está relacionada con propósitos que permanecen.

Por esta razón Timoteo debía entrenarse para la piedad y no distraerse con las falsas enseñanzas que amenazaban a la iglesia.

La piedad tiene valor ahora y continúa teniendo valor en el futuro.

1 Timoteo 4:9

« Palabra fiel es esta, y digna de ser aceptada por todos. »

«Palabra fiel»

Pablo vuelve a destacar una afirmación como completamente confiable.

La expresión "«Palabra fiel»" señala una verdad que puede ser recibida con plena confianza.

«...y digna de ser aceptada por todos...»

Esta verdad no está reservada para algunos creyentes.

Es una realidad que toda la iglesia debe recibir y reconocer.

En el contexto inmediato, Pablo se refiere a lo que acaba de afirmar acerca de la piedad.

La piedad es provechosa para todo porque tiene promesa tanto para la vida presente como para la futura.

Por esta razón, esta enseñanza merece ser aceptada plenamente.

1 Timoteo 4:10

« Porque por esto trabajamos y nos esforzamos, porque hemos puesto nuestra esperanza en el Dios vivo, que es el Salvador de todos los hombres, especialmente de los creyentes. »

«Porque por esto trabajamos y nos esforzamos...»

Pablo explica por qué él y sus colaboradores trabajan y perseveran en el ministerio.

La razón se conecta con lo anterior. La piedad tiene valor para la vida presente y para la futura, por lo que vale la pena dedicar esfuerzo a este propósito. 1 Timoteo 4:8-9

«porque hemos puesto nuestra esperanza en el Dios vivo...»

La motivación de Pablo no era una recompensa temporal.

Su esperanza estaba puesta en el Dios vivo.

La esperanza dirige el esfuerzo y la perseverancia del creyente. 1 Timoteo 1:1

«que es el Salvador de todos los hombres...»

Pablo vuelve a un tema ya presentado anteriormente en la carta. 1 Timoteo 2:3-6

Dios desea que todos los hombres sean salvos y Cristo se dio a sí mismo en rescate por todos. 1 Timoteo 2:4-6

Por esta razón, Pablo puede describir a Dios como el Salvador de todos los hombres.

«especialmente de los creyentes...»

Aunque la provisión de Dios se extiende a todos los hombres, los creyentes son quienes participan personalmente de esa salvación.

Por esta razón Pablo distingue entre todos los hombres y los creyentes.

La esperanza de Pablo estaba puesta en este Dios vivo que salva, y por ello continuaba trabajando y esforzándose en el ministerio.

En Síntesis

- La falsa enseñanza se manifestará mediante prohibiciones y reglamentos humanos que presentan una apariencia de espiritualidad, pero contradicen la bondad de la creación y la provisión de Dios.
- En contraste, la verdad conduce al creyente a recibir con gratitud aquello que Dios ha creado y declarado bueno, reconociendo Su provisión y bondad.
- Frente a esta amenaza, Timoteo debía alimentarse continuamente de las palabras de la fe y de la buena doctrina, rechazando las fábulas y ejercitándose para la piedad.
- Pablo afirma que la piedad tiene un valor superior a cualquier beneficio temporal, porque posee promesa tanto para la vida presente como para la futura.
- Por esta razón, Pablo y sus colaboradores trabajan y perseveran, habiendo puesto su esperanza en el Dios vivo, quien es el Salvador de todos los hombres, especialmente de los creyentes.

1 Timoteo 4:11–16 - Timoteo debe persistir en el encargo recibido

1 Timoteo 4:11

« *Esto manda y enseña.* »

«*Esto manda y enseña...*»

Después de explicar el valor de la piedad y la esperanza puesta en el Dios vivo, Pablo le ordena a Timoteo que enseñe estas cosas a la iglesia.

Timoteo no debía presentar estas verdades como simples opiniones o sugerencias.

Debía comunicarlas con autoridad como enseñanza apostólica.

Las mismas verdades que debían gobernar la vida de Timoteo debían ser enseñadas también a los demás creyentes.

Estas cosas debían ocupar un lugar central en la enseñanza de la iglesia.

La piedad es provechosa para la vida presente y para la futura. 1 Timoteo 4:8

Nuestra esperanza está puesta en el Dios vivo. 1 Timoteo 4:10

Por esta razón Timoteo debía mandar y enseñar continuamente estas cosas. 1 Timoteo 4:11

1 Timoteo 4:12

« *No permitas que nadie menosprecie tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, fe y pureza.* »

«*No permitas que nadie menosprecie tu juventud...*»

Timoteo era relativamente joven para la responsabilidad que había recibido en Éfeso.

La palabra «*menosprecie*» (KATAPHRONEO) significa mirar con desprecio o tratar algo como de poco valor.

Algunos podían cuestionar la capacidad de Timoteo debido a su juventud. Sin embargo, Pablo sabía cómo Dios estaba obrando en él. Filipenses 2:20-23

«*sino sé ejemplo de los creyentes...*»

La respuesta al menosprecio no era exigir reconocimiento.

Timoteo debía responder siendo un ejemplo visible para los creyentes.

La palabra «*ejemplo*» (TUPOS) describe un modelo, patrón o referencia digna de imitación.

Su autoridad no debía descansar en su edad, sino en una vida que reflejara la obra de Cristo.

La siguiente lista muestra áreas donde Timoteo debía ser un ejemplo visible para los creyentes.

«sé ejemplo... en palabra...»

La manera de hablar de Timoteo debía reflejar la verdad que enseñaba. Colosenses 4:6; Efesios 5:4

«sé ejemplo... en conducta...»

Su manera de vivir debía ser consistente con su enseñanza. Santiago 3:13; Filipenses 3:17

«sé ejemplo... en amor...»

El amor debía caracterizar su trato con los hermanos. Juan 13:35; 1 Pedro 1:22

«sé ejemplo... en fe...»

Timoteo debía demostrar una vida de dependencia y confianza en Dios. 1 Timoteo 6:11

«sé ejemplo... en pureza...»

La pureza debía distinguir su vida delante de Dios y de los hombres. 1 Juan 3:3; 2 Pedro 3:14

Timoteo no debía ganar influencia por edad, experiencia o posición.

Debía ser reconocido como un ejemplo de lo que la gracia de Dios produce en la vida de un creyente.

1 Timoteo 4:13

« Entretanto que llego, ocúpate en la lectura de las Escrituras, la exhortación y la enseñanza. »

«Entretanto que llego...»

Mientras Pablo estaba ausente, Timoteo debía continuar fielmente en la tarea que había recibido.

La ausencia de Pablo no cambiaba la responsabilidad de Timoteo.

«ocúpate en la lectura de las Escrituras...»

La palabra **«ocúpate»** (PROSECHO) significa dedicar atención constante o concentrarse en algo.

Pablo manda a Timoteo a dedicarse a la lectura pública de las Escrituras.

La lectura de las Escrituras formaba parte de las reuniones del pueblo de Dios. Hechos 13:15; 1 Tesalonicenses 5:27

La prioridad no era presentar ideas humanas, sino exponer la Palabra de Dios delante de la congregación.

«ocúpate... en la exhortación...»

La exhortación consiste en animar, corregir y llamar a responder a la verdad presentada.

La exhortación sigue naturalmente a la lectura de las Escrituras.

Pablo había dejado a Timoteo en Éfeso precisamente para corregir enseñanzas desviadas y animar a los creyentes en la verdad. 1 Timoteo 1:3

«ocúpate... y la enseñanza...»

La enseñanza consiste en explicar y comunicar la verdad de manera clara.

Timoteo debía dedicarse continuamente a enseñar la sana doctrina. 2 Timoteo 4:2

La lectura, la exhortación y la enseñanza muestran cuál debía ser el enfoque principal del ministerio de Timoteo.

Su tarea no era introducir nuevas ideas, sino ocuparse constantemente en la Palabra de Dios y en comunicarla fielmente a los hermanos.

1 Timoteo 4:14

« No descuides el don espiritual que está en ti, que te fue conferido por medio de la profecía con la imposición de manos del presbiterio. »

«No descuides el don espiritual que está en ti...»

Pablo recuerda a Timoteo que Dios le había dado un don espiritual para servir.

La palabra «don» (CHARISMA) describe un regalo concedido por la gracia de Dios.

Timoteo no debía descuidar ni abandonar aquello para lo cual Dios lo había capacitado.

Los dones espirituales son dados para servir y beneficiar al pueblo de Dios. 1 Corintios 12:4-7; 1 Pedro 4:10

«que te fue conferido por medio de la profecía...»

Pablo le recuerda a Timoteo que su ministerio no surgió simplemente de iniciativa humana.

Hubo reconocimiento previo de la obra que Dios estaba realizando en su vida. 1 Timoteo 1:18

«...con la imposición de manos del presbiterio...»

La imposición de manos acompañó públicamente este reconocimiento y encargo al ministerio.

Los ancianos identificaron y respaldaron la obra que Dios estaba realizando en Timoteo.

Pablo menciona estas cosas para fortalecer el ánimo de Timoteo.

Dios lo había llamado, Dios lo había capacitado y la iglesia había reconocido públicamente ese llamado.

Por esta razón, Timoteo no debía descuidar el don que había recibido.

1 Timoteo 4:15

« Reflexiona sobre estas cosas; dedícate a ellas, para que tu aprovechamiento sea evidente a todos. »

«Reflexiona sobre estas cosas...»

Timoteo debía prestar atención cuidadosa a las instrucciones que Pablo le había dado.

La palabra «*reflexiona*» (MELETAO) tiene la idea de ocuparse en algo, practicarlo y dedicarle atención constante.

«dedícate a ellas...»

No bastaba con conocer estas cosas.

Timoteo debía entregarse activamente a ellas.

Las instrucciones de Pablo debían ocupar un lugar central en su vida y ministerio.

«para que tu aprovechamiento sea evidente a todos...»

La palabra «*aprovechamiento*» (PROKOPE) describe avance, progreso o desarrollo visible.

Pablo esperaba que el crecimiento de Timoteo fuera observable por quienes lo rodeaban.

El objetivo no era buscar la aprobación de los hombres, sino perseverar fielmente en aquello que Dios le había encomendado.

Con el tiempo, ese crecimiento sería evidente para todos.

Pablo no dirige a Timoteo hacia una transformación instantánea.

Lo anima a continuar creciendo y avanzando de manera constante en aquello que Dios le había llamado a hacer.

1 Timoteo 4:16

« Ten cuidado de ti mismo y de la enseñanza. Persevera en estas cosas, porque haciéndolo asegurarás la salvación tanto para ti mismo como para los que te escuchan. »

«Ten cuidado de ti mismo y de la enseñanza...»

Pablo concluye esta sección regresando a dos asuntos fundamentales: la vida de Timoteo y la doctrina que enseñaba.

Timoteo debía vigilar cuidadosamente ambas cosas.

No bastaba con enseñar correctamente si descuidaba su propia vida.

Tampoco bastaba con vivir correctamente si descuidaba la verdad que enseñaba.

«Persevera en estas cosas...»

La palabra «*persevera*» (EPIMENO) comunica la idea de continuar, permanecer o persistir.

Timoteo debía continuar fielmente en las instrucciones que Pablo le había dado.

«porque haciéndolo asegurarás la salvación...»

La expresión «*haciéndolo*» apunta a las instrucciones que acaba de recibir: permanecer en la verdad, cuidar su vida y cuidar su enseñanza.

El contexto no está hablando de obtener la vida eterna por obras.

Pablo está describiendo el beneficio que produce permanecer en la verdad.

A lo largo del capítulo ha advertido acerca de apartarse de la fe, escuchar doctrinas engañosas y desviarse de la sana enseñanza. 1 Timoteo 4:1-5

La perseverancia en la verdad preserva de esos peligros.

«tanto para ti mismo...»

Timoteo sería el primero en beneficiarse de permanecer fielmente en estas cosas.

«como para los que te escuchan...»

La congregación también sería beneficiada por un ministerio que permaneciera en la verdad.

La enseñanza sana protege, alimenta y fortalece a quienes la escuchan.

El capítulo comenzó con algunos apartándose de la fe.

Termina con Timoteo perseverando en la verdad.

La protección contra el error no se encuentra en nuevas experiencias, sino en permanecer fielmente en la enseñanza que Dios ha dado.

En Síntesis

- Después de advertir acerca de quienes se apartarán de la fe, Pablo vuelve a dirigir la atención hacia la responsabilidad confiada a Timoteo y al papel que debía desempeñar dentro de la iglesia.
- Timoteo debía enseñar continuamente estas cosas, permaneciendo nutrido por las palabras de la fe y ejercitándose en la piedad.
- Su juventud no debía ser un obstáculo para el ministerio, pues debía servir de ejemplo a los creyentes en palabra, conducta, amor, fe y pureza.
- Pablo le exhorta a dedicarse a la lectura de las Escrituras, la exhortación y la enseñanza, utilizando fielmente el don que Dios le había dado para servir a Su pueblo.
- El crecimiento de Timoteo debía hacerse evidente a medida que perseveraba en

aquello que Dios le había encomendado y se entregaba plenamente a esa tarea.
 - La sección concluye llamándolo a cuidar tanto su vida como su enseñanza, recordando que la perseverancia en la verdad beneficia tanto al que enseña como a quienes escuchan, preservando así el propósito que Dios desea producir en Su pueblo.

1 TIMOTEO 5:1-25 - ESE PROPÓSITO SE HACE VISIBLE EN LAS RELACIONES

1 Timoteo 5:1-2 - La casa de Dios debe relacionarse como una familia

Pablo continúa explicando cómo debe conducirse uno en la casa de Dios. 1 Timoteo 3:15

La iglesia no es simplemente una organización. Es la familia de Dios.

Por esta razón, las relaciones entre los creyentes deben reflejar el cuidado, respeto y amor propios de una familia.

Con los ancianos

1 Timoteo 5:1

« No reprendas con dureza al anciano, sino, más bien, exórtalo como a padre; a los más jóvenes, como a hermanos, »

«1 Timoteo 5:1a No reprendas con dureza al anciano, sino, más bien, exórtalo como a padre...»

La palabra «*anciano*» aquí se refiere al hombre mayor de edad y no necesariamente al oficio de anciano de la iglesia.

La palabra «*reprender con dureza*» (EPIPLESSO) tiene la idea de golpear o herir con palabras.

Timoteo no debía corregir a los hombres mayores de manera agresiva o humillante.

Debía exhortarlos como un hijo trataría a su propio padre.

Aun cuando fuera necesario corregir, debía hacerlo con respeto y dignidad. 2 Timoteo 2:25

Con los jóvenes

«...a los más jóvenes, como a hermanos...»

Los creyentes más jóvenes debían ser tratados como hermanos.

Timoteo no debía relacionarse con ellos desde una posición de superioridad, sino como parte de la misma familia espiritual.

La relación debía caracterizarse por el mismo amor y cuidado que existe entre hermanos.

La casa de Dios no está formada por distintas categorías de personas desconectadas unas de otras.

Está formada por creyentes que pertenecen a una misma familia en Cristo.

Con las ancianas

1 Timoteo 5:2

« a las ancianas, como a madres; a las más jóvenes, como a hermanas, con toda pureza. »

«...a las ancianas, como a madres...»

Las mujeres mayores de la congregación deben ser tratadas como madres.

Así como Timoteo debía exhortar a los hombres mayores como a padres, también debía relacionarse con las mujeres mayores con respeto, dignidad y consideración.

La iglesia es la casa de Dios.

Por esta razón, las mujeres mayores no deben ser ignoradas ni tratadas como si ya no fueran importantes dentro de la congregación.

Ellas ocupan un lugar valioso dentro de la familia de Dios.

Timoteo debía continuar exhortándolas y enseñándoles la verdad como parte de su responsabilidad hacia toda la iglesia. Tito 2:3-5

Con las jóvenes

«...a las más jóvenes, como a hermanas, con toda pureza...»

Las mujeres jóvenes debían ser tratadas como hermanas.

Pablo añade una instrucción que no menciona en las demás relaciones: "**«con toda pureza»**".

Timoteo debía ser ejemplo de los creyentes también en esta área. 1 Timoteo 4:12

Su trato hacia las hermanas jóvenes debía reflejar la misma pureza que tendría hacia una hermana de sangre.

Esta pureza debía manifestarse en sus palabras, en su conducta, en sus intenciones y en su amor fraternal.

La casa de Dios debía distinguirse por relaciones marcadas por la santidad, el respeto y el amor familiar.

5:3–16 El propósito se hace visible mediante el cuidado de otros

Introducción

Después de mostrar que la iglesia debe relacionarse como una familia (5:1–2), Pablo presenta

un ejemplo concreto de cómo esa realidad debe expresarse.

La casa de Dios no es solamente una comunidad unida por doctrina. También es una familia que cuida de sus miembros.

Por esta razón, Pablo dedica una extensa sección al cuidado de las viudas.

El tema principal no es simplemente la viudez, sino la responsabilidad de la familia y de la iglesia hacia quienes se encuentran en necesidad.

A lo largo de esta sección veremos que Dios espera que cada creyente asuma responsabilidad por los miembros de su propia familia. Cuando una viuda queda verdaderamente sola y sin ayuda, la iglesia debe intervenir y cuidarla.

De esta manera, el amor, la piedad y la responsabilidad cristiana se hacen visibles dentro de la casa de Dios.

1 Timoteo 5:3

«Honra a las viudas que en verdad son viudas.»

«Honra a las viudas...»

La palabra «*honra*» (TIMAO) está en imperativo presente. Pablo no presenta una sugerencia, sino una responsabilidad continua para la iglesia.

Honrar incluye valorar, respetar y cuidar de quienes se encuentran en necesidad.

«...que en verdad son viudas.»

Pablo no está diferenciando entre viudas verdaderas y falsas.

Más bien, utiliza esta expresión para identificar a las viudas que realmente han quedado solas y carecen de apoyo familiar.

Durante el resto de la sección explicará cuáles viudas deben recibir el apoyo regular de la iglesia y cuáles deben ser atendidas primeramente por sus propias familias.

Dios siempre mostró especial cuidado por las viudas.

A lo largo del Antiguo Testamento, Dios manifestó compasión, protección y justicia hacia las viudas.

Éxodo 22:22; Deuteronomio 10:18; Deuteronomio 24:17-21; Salmo 68:5

1 Timoteo 5:4

«Pero si alguna viuda tiene hijos o nietos, que aprendan estos primero a mostrar piedad para con su propia familia y a recompensar a sus padres, porque esto es agradable delante de Dios.»

«Pero si alguna viuda tiene hijos o nietos...»

Pablo ahora presenta una excepción al caso anterior.

Si una viuda tiene hijos o nietos, no se encuentra verdaderamente sola ni desamparada.

Antes que la iglesia asuma la responsabilidad de cuidarla, esa responsabilidad corresponde primeramente a su propia familia.

«...que aprendan estos primero a mostrar piedad para con su propia familia...»

Los hijos y nietos deben aprender a expresar la piedad dentro de su propio hogar.

Es interesante que Pablo utiliza la palabra «*piedad*» en este contexto.

La piedad no se manifiesta únicamente en reuniones, oraciones o actividades dentro de la congregación.

También se hace visible cuando un creyente cuida de los miembros de su propia familia.

El propósito se hace visible mediante el cuidado de otros.

La piedad que Pablo ha venido describiendo a lo largo de la carta debe comenzar en las relaciones más cercanas.

«...y a recompensar a sus padres...»

Los hijos reciben cuidado, provisión y protección durante muchos años.

Cuando los padres envejecen y necesitan ayuda, los hijos tienen la oportunidad de corresponder a ese cuidado.

No se trata simplemente de una obligación económica, sino de una expresión visible de amor, gratitud y responsabilidad familiar. Efesios 6:2-3

«...porque esto es agradable delante de Dios.»

Dios considera agradable que una familia cuide de sus propios miembros.

Aquello que Dios desea para la iglesia no comienza ignorando las responsabilidades del hogar.

La familia que cuida de una viuda manifiesta de manera práctica la piedad que Dios valora. Isaías 1:17

1 Timoteo 5:5

« Sin embargo la que en verdad es viuda y se ha quedado sola, tiene puesta su esperanza en Dios y continúa en súplicas y oraciones noche y día. »

«Pero la que en verdad es viuda y se ha quedado sola...»

Pablo vuelve a la situación de la viuda que realmente se encuentra desamparada.

A diferencia de la viuda que tiene hijos o nietos que pueden cuidarla, esta mujer se ha quedado sola y sin apoyo familiar.

«...tiene puesta su esperanza en Dios...»

La característica principal de esta viuda es que ha puesto su esperanza en Dios.

Cuando ya no tiene la ayuda de un esposo ni el apoyo de una familia cercana, continúa dependiendo del Señor.

Dios sigue mostrando cuidado por quienes se encuentran desamparados.

A lo largo de las Escrituras, las viudas aparecen repetidamente entre las personas que reciben la atención especial de Dios. Éxodo 22:22; Deuteronomio 10:18; Salmo 68:5

«...y continúa en súplicas y oraciones noche y día.»

Otra característica de esta viuda es su perseverancia en la oración.

La expresión "«noche y día»" enfatiza una vida marcada por una dependencia constante de Dios.

Pablo no presenta aquí un requisito para alcanzar el favor de Dios, sino una descripción de la mujer que ha aprendido a descansar en Él.

La viuda verdaderamente desamparada encuentra en Dios aquello que ya no encuentra en los recursos humanos.

Su esperanza permanece puesta en Dios y por eso persevera en oración.

1 Timoteo 5:6

«Pero la que se entrega a los placeres desenfrenados, aun viviendo, está muerta. »

«Pero...»

Pablo vuelve a presentar un contraste.

La viuda del versículo anterior tenía puesta su esperanza en Dios y perseveraba en oración.

Ahora describe una realidad completamente distinta.

«...la que se entrega a los placeres desenfrenados...»

En lugar de vivir dependiendo de Dios, esta mujer vive para satisfacer sus propios deseos.

Su vida ya no está caracterizada por la esperanza en Dios, sino por la búsqueda de placer para sí misma.

Pablo continúa mostrando que no toda viuda se encuentra en la misma condición.

La iglesia debía distinguir entre una viuda que manifestaba una vida de dependencia de Dios y otra cuyo andar evidenciaba una dirección diferente.

«...aun viviendo, está muerta.»

Aunque físicamente está viva, Pablo la describe como muerta.

La expresión enfatiza la gravedad de una vida dedicada a los placeres desenfrenados.

Así como la viuda del versículo anterior manifestaba una vida orientada hacia Dios, esta mujer manifiesta una condición completamente opuesta.

El propósito de Pablo no es explicar aquí todos los aspectos de la salvación.

Su interés es mostrar que la piedad se hace visible en la manera de vivir.

La vida centrada en Dios produce una clase de conducta.

La vida centrada en uno mismo produce otra.

1 Timoteo 5:7

« Ordena también estas cosas, para que sean irreprochables. »

«Ordena también estas cosas»

Después de explicar cómo debe actuar la iglesia con respecto a las viudas, Pablo vuelve su atención a Timoteo.

Estas instrucciones no debían quedar simplemente como información.

Timoteo debía enseñarlas y asegurarse de que fueran conocidas dentro de la congregación.

La iglesia debía comprender tanto la responsabilidad familiar como la responsabilidad de la iglesia hacia quienes verdaderamente estaban desamparados.

«...para que sean irreprochables.»

El propósito de estas instrucciones era que los creyentes fueran hallados irreprochables en esta área.

La falta de cuidado hacia los miembros necesitados de la familia o de la iglesia produciría reproche.

Por el contrario, cuando cada creyente asume las responsabilidades que Dios le ha dado, la piedad se hace visible de manera práctica.

La casa de Dios debía distinguirse no solamente por lo que creía, sino también por la manera en que cuidaba de sus propios miembros.

1 Timoteo 5:8

« Pero si alguien no provee para los suyos, y especialmente para los de su casa, ha negado la fe y es peor que un incrédulo. »

«Pero si alguien no provee para los suyos,»

Pablo ahora presenta una advertencia seria acerca de la responsabilidad familiar.

Después de instruir que los hijos y nietos deben cuidar de las viudas de su familia,

Pablo muestra la gravedad de ignorar esta responsabilidad.

La piedad no se limita a las reuniones de la iglesia.

También se manifiesta en la manera en que un creyente cuida de las necesidades de su propia familia.

«...y especialmente para los de su casa...»

Pablo enfatiza la responsabilidad hacia aquellos que pertenecen al círculo familiar más cercano.

La familia constituye el primer lugar donde la piedad debe hacerse visible.

«...ha negado la fe...»

La conducta de una persona puede contradecir aquello que afirma creer.

- Pablo no está describiendo una pérdida de **salvación**.
- Tampoco está desarrollando una **doctrina** sistemática sobre la apostasía.
- El énfasis **recae** sobre la gravedad de abandonar responsabilidades familiares evidentes.

Quien rehúsa asumir una responsabilidad tan básica está actuando en contradicción con la fe que profesa.

«...y es peor que un incrédulo.»

La expresión es deliberadamente fuerte.

Incluso personas que no conocen a Cristo suelen reconocer la responsabilidad de cuidar a los miembros de su propia familia.

Por eso Pablo considera especialmente grave que un creyente ignore esta obligación.

La piedad que Pablo viene describiendo a lo largo de la carta no se demuestra solamente mediante palabras o conocimiento.

Se hace visible cuando los creyentes cuidan de aquellos que Dios ha puesto bajo su responsabilidad.

1 Timoteo 5:9

« Que la viuda sea puesta en la lista solo si no es menor de sesenta años, habiendo sido la esposa de un solo marido, »

«Que la viuda sea puesta en la lista...»

Pablo ahora introduce una lista especial de viudas que podían recibir el apoyo regular de la iglesia.

No toda viuda entraba automáticamente en esta lista.

Por esta razón, Pablo comienza a presentar ciertos requisitos.

«...solo si no es menor de sesenta años...»

La viuda debía tener al menos sesenta años de edad.

Más adelante Pablo explicará por qué las viudas más jóvenes debían seguir un camino diferente. 1 Timoteo 5:11-14

«...habiendo sido esposa de un solo marido...»

La viuda debía ser conocida por su fidelidad matrimonial.

Así como los requisitos para ancianos y diáconos incluían una vida matrimonial irreprochable, Pablo también considera importante el testimonio familiar de la viuda.

Pablo continúa mostrando que la iglesia no debía basar su ayuda solamente en una necesidad económica.

También debía observar el testimonio visible de una vida caracterizada por la piedad.

1 Timoteo 5:10

« que tenga testimonio de buenas obras; si ha criado hijos, si ha mostrado hospitalidad a extraños, si ha lavado los pies de los santos, si ha ayudado a los afligidos y si se ha consagrado a toda buena obra. »

«a que tenga testimonio de buenas obras...»

La iglesia no debía evaluar solamente la necesidad de una viuda.

También debía considerar el testimonio visible de su vida.

Pablo comienza a describir una mujer cuya piedad se había manifestado consistentemente mediante buenas obras.

«...si ha criado hijos...»

La crianza fiel de sus hijos formaba parte de ese testimonio.

La piedad no se demuestra solamente en actividades religiosas, sino también en la manera en que una persona cumple las responsabilidades que Dios le ha dado dentro de su hogar.

«...si ha mostrado hospitalidad a extraños...»

Otra evidencia de su carácter era la hospitalidad.

A lo largo de las Escrituras, Dios muestra interés por el extranjero, el necesitado y el desamparado.

Esta viuda había reflejado ese mismo cuidado mediante una vida abierta al servicio de otros. Éxodo 22:21; Hebreos 13:2

«...si ha lavado los pies de los santos...»

El lavado de pies era una expresión de servicio humilde.

Más allá del acto mismo, Pablo destaca una vida caracterizada por servir a otros antes que buscar ser servida.

El Señor Jesús mismo dejó este ejemplo a Sus discípulos. Juan 13:14-15

«...si ha ayudado a los afligidos...»

La viuda debía ser conocida por atender a quienes atravesaban dificultades.

Su vida evidenciaba compasión práctica hacia quienes sufrían necesidad o aflicción.

«...y si se ha consagrado a toda buena obra.»

Pablo concluye resumiendo el carácter general de su vida.

No está describiendo actos aislados, sino una trayectoria marcada por la piedad y el servicio.

La iglesia debía reconocer especialmente a aquellas viudas cuya vida había demostrado de manera visible el propósito que Pablo viene desarrollando en toda la carta.

La piedad verdadera no permanece invisible.

Se manifiesta mediante una vida dedicada al servicio de Dios y al cuidado de otros.

1 Timoteo 5:11

« Pero rehúsa poner en la lista a viudas más jóvenes, porque cuando sienten deseos sensuales, contrarios a Cristo, se quieren casar, »

«Pero rehúsa poner en la lista a viudas más jóvenes...»

Después de describir los requisitos de las viudas que podían ser incluidas en la lista de ayuda permanente de la iglesia, Pablo ahora explica por qué las viudas más jóvenes no debían ser inscritas.

La razón no es que sean menos importantes para Dios.

La razón es que su situación normalmente era diferente a la de las viudas mayores.

«...porque cuando sienten deseos sensuales...»

Pablo reconoce una realidad natural de las viudas más jóvenes.

Con el paso del tiempo podían desear volver a casarse.

Ese deseo se convierte en una parte importante de la explicación que seguirá desarrollando en los versículos siguientes.

«...contrarios a Cristo, se quieren casar...»

Pablo no está condenando el matrimonio.

De hecho, más adelante recomendará que las viudas jóvenes se casen. 1 Timoteo 5:14

Su preocupación no es el matrimonio en sí, sino la inconsistencia que podía producirse si una mujer era inscrita en esta lista especial y después cambiaba de dirección.

El punto de Pablo no es desanimar el matrimonio.

Su propósito es proteger tanto a las viudas jóvenes como a la iglesia, evitando compromisos que más adelante podrían producir dificultades innecesarias.

1 Timoteo 5:12

« incurriendo así en condenación, por haber abandonado su promesa anterior. »

«incurriendo así en condenación...»

Pablo explica una de las razones por las cuales las viudas jóvenes no debían ser incluidas en esta lista.

Con el paso del tiempo podían cambiar de dirección y abandonar el compromiso que previamente habían asumido.

Como resultado, quedarían expuestas a reproche por no haber permanecido en aquello a lo que se habían comprometido.

«...por haber abandonado su promesa anterior.»

La explicación de esa condenación o reproche aparece en la frase siguiente.

El problema no es el matrimonio en sí mismo.

Más adelante Pablo animará a las viudas jóvenes a casarse. 1 Timoteo 5:14

El problema es abandonar un compromiso previamente asumido.

Por esa razón Pablo considera más prudente que las viudas jóvenes no sean inscritas en esta lista especial de apoyo.

La preocupación de Pablo no es restringir el matrimonio.

Su preocupación es evitar situaciones que produzcan reproche innecesario tanto para la viuda como para la iglesia.

1 Timoteo 5:13

« Y además, aprenden a estar ociosas, yendo de casa en casa. Y no solo son ociosas, sino también charlatanas y entremetidas, hablando de cosas que no son dignas. »

«Y además, aprenden a estar ociosas...»

Pablo añade otra razón por la cual las viudas jóvenes no debían ser inscritas en esta lista.

La falta de ocupación podía llevarlas gradualmente a una vida de ociosidad.

En lugar de ocuparse en aquello que edifica, corrían el peligro de desarrollar hábitos que no contribuían al propósito de Dios para sus vidas.

«...yendo de casa en casa.»

La ociosidad no permanecía aislada.

Pablo describe una conducta visible que comenzaba a manifestarse en la manera en que estas mujeres ocupaban su tiempo.

«Y no solo son ociosas, sino también charlatanas y entremetidas, hablando de cosas que no son dignas.»

El problema no era simplemente la falta de trabajo.

La ociosidad producía otros problemas.

Pablo menciona conversaciones improductivas, asuntos ajenos y palabras que no contribuían a la edificación.

Estas conductas contrastan con la piedad que viene desarrollando a lo largo de la carta.

La preocupación de Pablo no es solamente evitar la ociosidad.

Su preocupación es que los miembros de la casa de Dios se ocupen en aquello que promueve la piedad, la verdad y el cuidado de otros.

1 Timoteo 5:14

«Por tanto, quiero que las viudas más jóvenes se casen, que tengan hijos, que cuiden su casa y no den al adversario ocasión de reproche. »

«Por tanto, quiero que las viudas más jóvenes...»

Después de describir los peligros que podían surgir cuando las viudas jóvenes eran incluidas en esta lista especial, Pablo ahora presenta la alternativa que considera más apropiada.

Su deseo no es que permanezcan ociosas ni que queden atrapadas en situaciones que produzcan reproche.

«...se casen...»

Lejos de condenar el matrimonio, Pablo lo recomienda.

Esto confirma que el problema mencionado en los versículos anteriores no era el matrimonio mismo.

La solución propuesta por Pablo para las viudas jóvenes es precisamente que se casen.

«...que tengan hijos...»

Pablo continúa describiendo responsabilidades propias de la vida familiar.

La crianza de hijos forma parte de una vida útil y productiva dentro del propósito de Dios.

«...que cuiden su casa...»

La administración del hogar aparece nuevamente como una esfera importante de servicio.

Pablo no presenta estas responsabilidades como algo inferior, sino como una expresión práctica de una vida ordenada y provechosa.

«...y no den al adversario ocasión de reproche...»

El resultado buscado es que no exista motivo para acusación o descrédito.

La conducta piadosa protege tanto el testimonio personal como el de la iglesia.

Pablo no está simplemente resolviendo un problema administrativo.

Continúa mostrando cómo el propósito de Dios se hace visible en las relaciones, en el servicio y en la vida diaria de los miembros de Su casa.

1 Timoteo 5:15

«Pues algunas ya se han apartado para seguir a Satanás.»

«Pues algunas ya se han apartado para seguir a Satanás.»

Pablo concluye esta advertencia señalando que lo que acaba de describir no era solamente una posibilidad teórica.

Algunas ya habían tomado ese camino.

La expresión "*se han apartado*" continúa la idea desarrollada a lo largo de la carta.

En lugar de permanecer en la verdad y en la piedad, algunas se desviaron hacia una dirección diferente.

«...para seguir a Satanás.»

Pablo presenta el asunto con toda seriedad.

Detrás de aquello que se opone al propósito de Dios se encuentra el adversario.

Por esta razón, la iglesia no debía ignorar estas advertencias ni considerar estos problemas como algo insignificante.

El propósito de Pablo no es producir temor, sino prevención.

Las viudas jóvenes también podían beneficiarse de la sana doctrina, de la verdad y

del misterio de la piedad.

Por eso Pablo da estas instrucciones, para que los miembros de la casa de Dios permanezcan en el camino que corresponde al evangelio.

1 Timoteo 5:16

« Si alguna creyente tiene viudas en la familia, que las mantenga, y que la iglesia no lleve la carga para que pueda ayudar a las que en verdad son viudas. »

«Si alguna creyente tiene viudas en la familia, que las mantenga...»

Pablo concluye esta sección regresando al principio que ya había establecido.

La responsabilidad primaria del cuidado de las viudas recae sobre la familia cuando esta existe.

Los creyentes que tienen viudas en su propia familia deben asumir ese cuidado y no dejarlo exclusivamente en manos de la iglesia.

«...y que la iglesia no lleve la carga para que pueda ayudar a las que en verdad son viudas.»

Cuando la familia cumple su responsabilidad, la iglesia queda libre para atender a aquellas viudas que verdaderamente están desamparadas.

De esta manera, el cuidado se realiza de acuerdo con el propósito que Pablo viene desarrollando en toda la sección.

Esta sección muestra cómo la piedad se hace visible en las relaciones.

La familia demuestra piedad al cuidar de los suyos.

La iglesia demuestra piedad al atender a quienes realmente no tienen apoyo.

Las viudas que en verdad son viudas muestran piedad mediante una vida de esperanza en Dios, oración y buenas obras.

Así, cada miembro de la casa de Dios participa en el cuidado de otros, y el propósito de Dios se hace visible de manera práctica dentro de Su familia.

En Síntesis

- Después de exhortar a Timoteo a tratar a los creyentes como miembros de una misma familia, Pablo aplica este principio al cuidado de las viudas dentro de la iglesia.
- La responsabilidad de cuidar a los familiares necesitados recae primeramente sobre la familia, mostrando que la piedad debe expresarse mediante acciones concretas de amor y cuidado.
- Los hijos y nietos deben corresponder al cuidado recibido, atendiendo a sus propios familiares y demostrando así una conducta agradable delante de Dios.
- La iglesia debe reconocer y ayudar especialmente a las viudas que verdaderamente han quedado solas y carecen de apoyo familiar.
- Pablo distingue entre diferentes situaciones para que la ayuda sea administrada con sabiduría, responsabilidad y justicia, evitando cargas innecesarias para la congregación.

- A lo largo de toda la sección, la piedad se hace visible mediante el amor, el servicio y el cuidado práctico de otros, reflejando el propósito que Dios desea producir en Su pueblo.

1 Timoteo 5:17–25 - La casa de Dios debe actuar con justicia e imparcialidad

1 Timoteo 5:17

«Los ancianos que gobiernan bien sean considerados dignos de doble honor, principalmente los que trabajan en la predicación y en la enseñanza.»

«Los ancianos que gobiernan bien...»

Pablo ahora dirige la atención hacia aquellos que sirven como ancianos dentro de la iglesia.

No todos los ancianos reciben exactamente la misma descripción en esta sección.

Pablo destaca particularmente a los que gobiernan bien.

El énfasis recae en la manera en que cumplen la responsabilidad que les fue confiada dentro de la casa de Dios.

«...sean considerados dignos de doble honor...»

La respuesta de la iglesia hacia estos ancianos debe ser honor.

Pablo no habla simplemente de respeto verbal.

El contexto que sigue incluye también el apoyo material para aquellos que sirven dedicadamente en esta labor.

La iglesia tiene la responsabilidad de valorar adecuadamente a quienes la sirven fielmente.

«...principalmente los que trabajan en la predicación y en la enseñanza.»

Pablo hace una distinción especial para aquellos ancianos que dedican su esfuerzo al ministerio público de la Palabra.

La predicación y la enseñanza aparecen como labores que requieren trabajo constante.

Por esta razón, la iglesia debe reconocer especialmente a quienes sirven de esta manera.

El enfoque de Pablo no es exaltar a los líderes por encima de los demás creyentes.

Su preocupación es que la casa de Dios actúe justamente con aquellos que sirven fielmente en ella.

1 Timoteo 5:18

«Porque la Escritura dice: «NO PONDRÁS BOZAL AL BUEY CUANDO TRILLA», y: «El obrero es digno de su salario.»

«Porque la Escritura dice: «NO PONDRÁS BOZAL AL BUEY CUANDO TRILLA»...»

Pablo fundamenta su instrucción en las Escrituras.

La imagen proviene de un buey que trabaja separando el grano.

Mientras realiza ese trabajo, no debía impedírsele participar del beneficio de aquello en lo que estaba laborando.

El principio es que quien trabaja tiene derecho a recibir sustento de su trabajo.

«...y: «El obrero es digno de su salario».»

Pablo añade una segunda cita que reafirma el mismo principio.

El trabajador es digno de recibir aquello que corresponde a su labor.

Por esta razón, la iglesia no debe considerar impropio sostener a quienes dedican su tiempo y esfuerzo al ministerio de la Palabra.

Pablo no está elevando a los ancianos por encima de los demás creyentes.

Está mostrando que las Escrituras mismas enseñan que quienes sirven fielmente deben ser tratados con justicia y honor.

1 Timoteo 5:19

« No admitas acusación contra un anciano, a menos de que haya dos o tres testigos. »

«No admitas acusación contra un anciano...»

Después de hablar del honor debido a los ancianos que sirven bien, Pablo ahora trata el tema de las acusaciones contra ellos.

Timoteo no debía aceptar acusaciones de manera apresurada.

La responsabilidad de liderazgo suele exponer a una persona a críticas, desacuerdos y acusaciones.

Por esa razón, Pablo establece un proceso cuidadoso antes de considerar una acusación.

«...a menos que haya dos o tres testigos.»

La acusación debía estar respaldada por evidencia suficiente.

Pablo aplica el mismo principio bíblico de confirmación mediante múltiples testigos.

De esta manera se protege tanto a la iglesia como al anciano.

Esta instrucción no coloca a los ancianos por encima de la corrección.

Más bien asegura que las acusaciones sean tratadas con justicia, evitando tanto la impunidad como las acusaciones infundadas.

«A los que continúan en pecado, repréndelos en presencia de todos...»

Pablo ahora explica qué debe hacerse cuando una acusación resulta ser verdadera.

El contexto sigue siendo el de los ancianos.

Después de una acusación confirmada por suficientes testigos, si el pecado persiste, debe haber corrección pública.

La meta no es humillar al anciano, sino tratar el pecado con seriedad delante de la congregación.

1 Timoteo 5:20

«A los que continúan en pecado, repréndelos en presencia de todos para que los demás tengan temor de pecar.»

«...para que los demás tengan temor de pecar.»

La corrección pública tiene un propósito educativo para toda la iglesia.

Al ver que el pecado no es ignorado ni encubierto, los demás comprenden la seriedad de caminar conforme a la voluntad de Dios.

La casa de Dios debe caracterizarse por la verdad, la justicia y la integridad.

Esta instrucción muestra que los ancianos no están por encima de la corrección.

La misma autoridad de las Escrituras a la que están llamados a servir es también la autoridad a la que permanecen sujetos.

1 Timoteo 5:21

«Te encargo solemnemente en la presencia de Dios y de Cristo Jesús y de Sus ángeles escogidos, que conserves estos principios sin prejuicios, no haciendo nada con espíritu de parcialidad.»

«Te encargo solemnemente en la presencia de Dios y de Cristo Jesús y de Sus ángeles escogidos...»

Pablo enfatiza la seriedad de estas instrucciones.

Timoteo no debía considerar estas cosas como simples recomendaciones administrativas para la iglesia.

La responsabilidad de tratar justamente a los líderes de la iglesia se realiza delante de Dios.

Por eso Pablo llama como testigos a Dios, a Cristo Jesús y a los ángeles escogidos.

«...que conserves estos principios sin prejuicios...»

Timoteo debía guardar estas instrucciones tal como le fueron entregadas.

No debía llegar a conclusiones antes de examinar cuidadosamente los hechos.

La justicia requiere que la evidencia sea considerada antes de emitir un juicio.

«...no haciendo nada con espíritu de parcialidad.»

Timoteo tampoco debía favorecer a una persona por simpatía, amistad, posición o influencia.

La misma regla debía aplicarse a todos.

La casa de Dios debía caracterizarse por la verdad, la justicia y la imparcialidad.

1 Timoteo 5:22

« No impongas las manos sobre nadie con ligereza, compartiendo así la responsabilidad por los pecados de otros; guárdate libre de pecado. »

«No impongas las manos sobre nadie con ligereza...»

Después de advertir contra el prejuicio y la parcialidad, Pablo ahora advierte contra la precipitación.

Timoteo no debía reconocer a una persona para el ministerio apresuradamente.

La imposición de manos estaba asociada con la identificación pública y la aprobación para una labor determinada.

Por esta razón, la evaluación de futuros líderes debía realizarse cuidadosamente.

«...compartiendo así la responsabilidad por los pecados de otros...»

La designación de un líder no era un asunto sin consecuencias.

Si Timoteo reconocía apresuradamente a una persona que no estaba preparada o que no cumplía los requisitos establecidos, terminaría participando indirectamente de los problemas producidos por esa decisión.

Por esta razón, debía actuar con prudencia y discernimiento.

«...guárdate libre de pecado.»

Timoteo debía cuidarse de actuar irresponsablemente en este asunto.

La presión, las preferencias personales o el deseo de resolver rápidamente una necesidad no debían influir en sus decisiones.

La casa de Dios requería líderes que hubieran sido probados y evaluados adecuadamente.

1 Timoteo 5:23

« Ya no bebas agua sola, sino usa un poco de vino por causa de tu estómago y de tus frecuentes enfermedades. »

«Ya no bebas agua sola, sino usa un poco de vino por causa de tu estómago y de tus frecuentes enfermedades.»

En medio de estas instrucciones relacionadas con la iglesia, Pablo incluye una observación personal dirigida a Timoteo.

La instrucción muestra que Timoteo sufría problemas frecuentes de salud.

«Ya no bebas agua sola...»

Parece que Timoteo acostumbraba limitarse al agua.

Pablo le anima a tomar una medida práctica relacionada con su condición física.

«...sino usa un poco de vino...»

El énfasis del versículo no está en promover el consumo de vino como tema principal.

El énfasis está en el cuidado de la salud de Timoteo.

Pablo recomienda una cantidad limitada ("un poco") para una necesidad específica.

«...por causa de tu estómago y de tus frecuentes enfermedades.»

La razón dada es completamente práctica.

Timoteo no debía descuidar su salud física mientras servía en la obra del Señor.

1 Timoteo 5:24

« Los pecados de algunos hombres ya son evidentes, yendo delante de ellos al juicio; pero a otros, sus pecados los siguen. »

«Los pecados de algunos hombres ya son evidentes...»

Pablo regresa al tema de la evaluación cuidadosa de las personas.

Algunos pecados son visibles desde el principio.

No requieren mucho tiempo para ser identificados.

Por esta razón, ciertas personas claramente no califican para posiciones de responsabilidad dentro de la iglesia.

«...yendo delante de ellos al juicio...»

Estos pecados llegan antes que la persona misma al momento de ser evaluada.

La evidencia ya está presente y puede ser observada fácilmente.

«...pero a otros, sus pecados los siguen.»

No todos los casos son iguales.

Algunos pecados permanecen ocultos durante un tiempo y solamente se hacen evidentes más adelante.

Por esta razón, Timoteo no debía apresurarse al reconocer a una persona para el ministerio.

1 Timoteo 5:25

« De la misma manera, las buenas obras son evidentes, y las que no lo son no se pueden ocultar. »

«De la misma manera...»

Pablo continúa desarrollando el mismo principio presentado en el versículo anterior.

Así como algunos pecados son evidentes inmediatamente y otros se manifiestan más adelante, también ocurre lo mismo con las buenas obras.

«las buenas obras son evidentes...»

Algunas buenas obras son claramente visibles.

Hay acciones y conductas que permiten reconocer rápidamente el carácter de una persona.

Estas obras no requieren mucho tiempo para ser observadas.

«y las que no lo son...»

Pablo reconoce que no todas las buenas obras son visibles inmediatamente.

Algunas permanecen ocultas durante un tiempo.

No todo aquello que caracteriza a una persona puede observarse a simple vista o en un corto período.

«no se pueden ocultar.»

Pablo concluye afirmando que las buenas obras terminan manifestándose.

Así como el pecado termina siendo revelado, también las buenas obras llegan a hacerse evidentes.

El tiempo termina exponiendo aquello que verdaderamente caracteriza la vida de una persona.

En Síntesis

- Pablo enseña que los ancianos que sirven fielmente, especialmente en la predicación y la enseñanza, deben recibir el debido honor por su labor dentro del pueblo de Dios.
- Al mismo tiempo, los ancianos no están por encima de la corrección. Las acusaciones contra ellos deben tratarse con justicia, prudencia y evidencia suficiente.
- Cuando el pecado persiste, la corrección debe realizarse abiertamente para que la congregación comprenda la seriedad de apartarse del camino que Dios ha establecido.
- Timoteo debía ejercer estas responsabilidades sin prejuicios ni favoritismos, recordando que servía delante de Dios y debía actuar con imparcialidad.
- La selección de futuros líderes requería paciencia, discernimiento y una evaluación cuidadosa del carácter, evitando decisiones apresuradas que pudieran afectar a la iglesia.
- La sección concluye recordando que tanto los pecados como las buenas obras

terminan manifestándose, por lo que el liderazgo dentro de la casa de Dios debe administrarse con prudencia, justicia y fidelidad.

1 TIMOTEO 6:1-21 - ESE PROPÓSITO DEBE SER PRESERVADO

1 Timoteo 6:1–2 El propósito debe reflejarse en todas las relaciones

1 Timoteo 6:1

« Todos los que están bajo yugo como esclavos, consideren a sus propios amos como dignos de todo honor, para que el nombre de Dios y nuestra doctrina no sean blasfemados. »

«Todos los que están bajo yugo como esclavos...»

Pablo ahora dirige su atención a los creyentes que vivían como esclavos.

La iglesia estaba compuesta por personas de distintas condiciones sociales, incluyendo esclavos y amos.

La unidad espiritual en Cristo no eliminaba automáticamente las circunstancias sociales en las que cada creyente vivía.

«consideren a sus propios amos como dignos de todo honor...»

Pablo llama a los esclavos creyentes a mostrar honor hacia sus amos.

El énfasis no recae sobre los méritos del amo, sino sobre la conducta del creyente.

Aun en una situación difícil, el creyente podía manifestar piedad mediante una actitud de respeto.

«para que el nombre de Dios y nuestra doctrina no sean blasfemados.»

Pablo presenta la razón para esta conducta.

La manera en que los creyentes viven afecta la percepción que otros tienen acerca de Dios y de la enseñanza cristiana.

Por esta razón, la conducta del creyente no es solamente un asunto personal.

También forma parte del testimonio visible del evangelio delante de otros.

1 Timoteo 6:2

« Y los que tienen amos que son creyentes, no les falten el respeto, porque son hermanos, sino sírvanles aún mejor, ya que son creyentes y amados los que se benefician de su servicio. Enseña y predica estos principios. »

«Y los que tienen amos que son creyentes, no les falten el respeto, porque son hermanos...»

Pablo ahora trata una situación particular **dentro** de la iglesia.

¿Qué sucede cuando tanto el esclavo **como** el amo son creyentes?

La igualdad espiritual en Cristo no debía utilizarse como excusa para disminuir el respeto **debido** dentro de esa relación.

Por ser hermanos en la fe, algunos podían sentirse tentados a tratar a sus amos con menos consideración.

Pablo corrige esa **idea**.

«...sino sírvanles aún mejor...»

La respuesta correcta no era reducir el servicio, **sino** aumentarlo.

La relación espiritual entre ambos **debía** producir una actitud de mayor disposición y cuidado.

«...ya que son creyentes y amados los que se benefician de su servicio.»

La motivación presentada por **Pablo** es el amor fraternal.

El servicio prestado beneficia a hermanos amados dentro de la **familia** de Dios.

Por esa razón, el creyente debía **servir** con mayor diligencia y no con menor interés.

«Enseña y predica estos principios.»

Timoteo debía enseñar estas cosas a la iglesia.

Estas instrucciones forman **parte** de cómo debe conducirse la casa de Dios en las relaciones diarias.

1 Timoteo 6:3–10 - La falsa enseñanza produce frutos contrarios al propósito

1 Timoteo 6:3

« Si alguien enseña una doctrina diferente y no se conforma a las sanas palabras, las de nuestro Señor Jesucristo, y a la doctrina que es conforme a la piedad, »

«Si alguno enseña una doctrina diferente y no se conforma a las sanas palabras,»

Pablo ahora **vuelve** a contrastar la sana enseñanza con la falsa enseñanza.

Después de instruir a Timoteo a **enseñar** estas cosas, presenta el caso de quienes enseñan algo diferente.

«...las de nuestro Señor Jesucristo...»

La autoridad de la enseñanza cristiana no proviene de las **opiniones** humanas.

Proviene de las palabras de **nuestro** Señor Jesucristo.

Por esa razón, la verdad no debe ser medida por su popularidad ni por la aceptación que tenga entre las personas.

«...y a la doctrina que es conforme a la piedad...»

Pablo añade una característica importante de la sana doctrina.

La enseñanza correcta produce un resultado visible.

Es conforme a la piedad.

La verdad de Dios no fue dada solamente para informar la mente, sino también para producir una vida que refleje el carácter de Dios.

Este versículo resume una idea que ha aparecido repetidamente a lo largo de la carta.

- La sana doctrina conduce a la piedad.
- La falsa enseñanza conduce al desvío.

Por esta razón, la enseñanza debe evaluarse no solamente por lo que afirma, sino también por el fruto que produce.

1 Timoteo 6:4

« está envanecido y nada entiende, sino que tiene un interés corrompido en discusiones y contiendas de palabras, de las cuales nacen envidias, pleitos, blasfemias, malas sospechas, »

«está envanecido y nada entiende...»

Pablo comienza describiendo la condición de quien rechaza las sanas palabras de nuestro Señor Jesucristo.

Esta persona tiene una percepción equivocada de sí misma.

Aunque cree comprender, Pablo afirma que en realidad no entiende.

«...sino que tiene un interés corrompido...»

En lugar de interesarse por la verdad que conduce a la piedad, desarrolla una inclinación enfermiza hacia otra clase de asuntos.

Su atención no está centrada en el propósito de Dios.

«...en discusiones y contiendas de palabras...»

Pablo identifica el objeto de ese interés.

La persona se ocupa continuamente en debates, controversias y disputas acerca de palabras.

La atención deja de estar en la verdad y pasa a estar en la discusión misma.

«...de las cuales nacen...»

Pablo ahora muestra el fruto producido por este tipo de enseñanza.

Así como la sana doctrina es conforme a la piedad, estas discusiones producen resultados completamente diferentes.

«...*envidias...*»

En lugar de amor, aparecen celos y rivalidades.

«...*pleitos...*»

Las relaciones comienzan a caracterizarse por conflictos y enfrentamientos.

«...*blasfemias...*»

Las palabras dejan de edificar y comienzan a dañar.

«...*malas sospechas...*»

La confianza es reemplazada por la desconfianza.

Las personas comienzan a atribuir malas intenciones a otros sin fundamento suficiente.

1 Timoteo 6:5

« y constantes rencillas entre hombres de mente depravada, que están privados de la verdad, que suponen que la piedad es un medio de ganancia. »

«*y...nacen...constantes rencillas entre hombres de mente depravada...*»

El resultado final de estas discusiones no es crecimiento espiritual.

Produce conflictos continuos entre personas cuya manera de pensar ha sido corrompida.

En lugar de avanzar hacia la piedad, terminan atrapados en enfrentamientos constantes.

«...*que están privados de la verdad...*»

Pablo identifica la raíz del problema.

Estas personas carecen de la verdad.

No porque la verdad no exista, sino porque se han apartado de ella.

Mientras las sanas palabras de Cristo conducen a la piedad, ellos permanecen alejados de aquello que produce verdadero crecimiento espiritual.

«...*que suponen que la piedad es un medio de ganancia.*»

Pablo finalmente expone una de las motivaciones detrás de esta conducta.

Estas personas consideran la piedad como un medio para obtener beneficios.

La apariencia de espiritualidad es utilizada para alcanzar objetivos personales.

Así, la piedad deja de ser vista como una expresión de la verdad y pasa a ser tratada como una herramienta para obtener ganancia.

- Atención especial
- La falsa enseñanza produce división y conflictos constantes.
- Pablo conecta el problema con una falta de apego a la verdad.
- La piedad puede ser imitada externamente sin comprender su propósito.
- El peligro consiste en usar las cosas de Dios para beneficio personal.
- La verdadera piedad no existe para producir ganancia; existe como resultado de la verdad de Dios obrando en la vida del creyente.

1 Timoteo 6:6

«*Pero la piedad, en efecto, es un medio de gran ganancia cuando va acompañada de contentamiento.*»

«*Pero la piedad, en efecto, es un medio de gran ganancia cuando va acompañada de contentamiento.*»

Pablo responde directamente a quienes consideran la piedad como un medio para obtener beneficios personales.

En cierto sentido, ellos tienen razón al asociar la piedad con ganancia.

Sin embargo, están equivocados acerca de cuál es esa ganancia.

«*...es un medio de gran ganancia...*»

La verdadera piedad produce una ganancia mucho mayor que la que buscan los falsos maestros.

No se trata principalmente de riquezas, prestigio o ventajas materiales.

Se trata de un beneficio que permanece aun cuando las circunstancias cambian.

«*...cuando va acompañada de contentamiento.*»

La ganancia mencionada por Pablo está unida al contentamiento.

La persona piadosa aprende a descansar en la suficiencia de Dios.

Su satisfacción no depende de obtener más cosas, sino de confiar en Aquel que provee todo lo necesario.

El problema de los falsos maestros no era solamente el deseo de obtener ganancia.

Era que buscaban satisfacción en aquello que podían conseguir.

La piedad verdadera, en cambio, camina acompañada de contentamiento porque encuentra su suficiencia en Dios.

1 Timoteo 6:7

«*Porque nada hemos traído al mundo, así que nada podemos sacar de él.*»

«*Porque nada hemos traído al mundo, así que nada podemos sacar de él.*»

Pablo ahora explica por qué el contentamiento tiene **tanto** valor.

Todo aquello que una persona posee en **esta** vida es temporal.

Ninguno de nosotros **trajo** posesiones al entrar en el mundo.

De la misma manera, ninguno podrá llevarse sus posesiones al **salir** de él.

Esta realidad expone la fragilidad de **poner** nuestra confianza en las riquezas o en las ganancias materiales.

Aquello que tanto esfuerzo demanda en esta vida no puede acompañarnos más **allá** de ella.

Por esta razón, la verdadera ganancia no puede encontrarse en las cosas que **pasan**.

1 Timoteo 6:8

« Y si tenemos qué comer y con qué cubrirnos, con eso estaremos contentos. »

«Y si tenemos qué comer y con qué cubrirnos, con eso estaremos contentos.»

Después de recordar que nada trajimos al mundo y nada podremos llevarnos, Pablo presenta una perspectiva sencilla **acerca** de las necesidades de la vida.

El creyente no debe medir la suficiencia de Dios por la abundancia de **bienes** que posee.

«...si tenemos qué comer y con qué cubrirnos...»

Pablo menciona las necesidades **básicas** de la vida.

El **énfasis** no está en acumular más, sino en reconocer la provisión de Dios para lo necesario.

«...con eso estaremos contentos.»

La persona piadosa **aprende** a estar satisfecha con la provisión que Dios le concede.

El contentamiento no nace de **tener** todo lo que se desea.

Nace de reconocer que Dios ha provisto aquello que realmente se necesita.

1 Timoteo 6:9

« Pero los que quieren enriquecerse caen en tentación y lazo y en muchos deseos necios y dañosos que hunden a los hombres en la ruina y en la perdición. »

«Pero»

Pablo ahora presenta el **contraste** con el contentamiento del versículo anterior.

Mientras que el creyente **piadoso** aprende a estar satisfecho con la provisión de Dios, otros fijan su deseo en enriquecerse.

«...los que quieren enriquecerse...»

El énfasis no está sobre las riquezas en sí mismas.

Pablo describe a personas cuyo deseo está orientado hacia obtener más.

Su satisfacción se encuentra en aquello que esperan conseguir.

«...caen en tentación y lazo...»

Ese deseo los expone a peligros espirituales.

Lo que comenzó como una búsqueda de ganancia termina convirtiéndose en una trampa.

«...y en muchos deseos necios y dañosos...»

El deseo de enriquecerse no permanece aislado.

Da lugar a otros deseos que carecen de sabiduría y producen daño.

«...que hundan a los hombres en la ruina y en la perdición.»

Pablo describe el resultado final de este camino.

Aquello que parecía prometer satisfacción termina conduciendo a destrucción.

1 Timoteo 6:10

« Porque la raíz de todos los males es el amor al dinero, por el cual, codiciándolo algunos, se extraviaron de la fe y se torturaron con muchos dolores. »

«Porque la raíz de todos los males es el amor al dinero...»

Pablo ahora identifica la raíz del problema que viene describiendo.

El dinero en sí mismo no es presentado como algo malo.

- Tampoco dice que toda persona con recursos sea culpable.

El problema es el amor al dinero.

Cuando el corazón encuentra su seguridad, satisfacción o propósito en las riquezas, se abre la puerta a muchos otros males.

«...por el cual, codiciándolo algunos, se extraviaron de la fe...»

Pablo muestra las consecuencias de este amor al dinero.

Algunos comenzaron a perseguir las riquezas en lugar de permanecer firmes en la verdad.

Su atención dejó de estar puesta en aquello que conduce a la piedad y pasó a estar orientada hacia la ganancia material.

Como resultado, se desviaron del camino de la fe.

«...y se torturaron con muchos dolores.»

El resultado final no fue la satisfacción que esperaban encontrar.

Aquello que prometía seguridad terminó produciendo sufrimiento.

Pablo describe una vida marcada por dolor y aflicción como consecuencia de seguir ese camino.

- Atención especial
- Pablo distingue entre el dinero y el amor al dinero.
- El problema no es la posesión de riquezas, sino la devoción a ellas.
- La codicia puede desviar a una persona de la verdad.
- La búsqueda obsesiva de riqueza no produce la satisfacción prometida.
- El amor al dinero contrasta directamente con el contentamiento mencionado en los versículos anteriores.

En Síntesis

- Pablo muestra que la piedad debe expresarse en las relaciones diarias, incluso en contextos de autoridad, responsabilidad y servicio.
- Después de exhortar a los creyentes a conducirse de manera que honre a Dios, vuelve a advertir acerca de quienes enseñan doctrinas diferentes y se apartan de las sanas palabras de nuestro Señor Jesucristo.
- La sana enseñanza es conforme a la piedad y contribuye al propósito de Dios, mientras que la falsa enseñanza produce orgullo, controversias, divisiones y conflictos.
- Algunos utilizan la apariencia de piedad buscando ganancia personal, pero Pablo aclara que la verdadera ganancia se encuentra en la piedad acompañada de contentamiento.
- El creyente aprende a descansar en la provisión de Dios, reconociendo que las riquezas de este mundo son temporales y que nada material puede proporcionar seguridad permanente.
- En contraste, el deseo de enriquecerse y el amor al dinero desvían a las personas de la fe, producen múltiples dolores y las apartan de aquello que Dios desea producir en Su pueblo.

1 Timoteo 6:11–16 - Timoteo debe perseverar en el encargo

1 Timoteo 6:11

« Pero tú, oh hombre de Dios, huye de estas cosas, y sigue la justicia, la piedad, la fe, el amor, la perseverancia y la amabilidad. »

«Pero tú, oh hombre de Dios...»

Después de describir a quienes se han desviado por amor al dinero, Pablo vuelve a dirigirse personalmente a Timoteo.

La expresión ”*hombre de Dios*» era utilizada en las Escrituras para describir a personas que servían al Señor y actuaban como Sus representantes.

Pablo recuerda a Timoteo la identidad que debía caracterizar su vida y ministerio.

«...huye de estas cosas...»

La respuesta de Timoteo **frente** a las cosas recién descritas no debía ser la tolerancia ni la curiosidad.

Debía **alejarse** de ellas.

El amor al dinero, las discusiones inútiles y las motivaciones equivocadas no debían ocupar lugar en su vida.

«...y sigue la justicia, la piedad, la fe, el amor, la perseverancia y la amabilidad.»

No basta con huir de lo malo.

Timoteo también debía perseguir aquello que es **conforme** al propósito de Dios.

«...la justicia...»

Una **vida** alineada con lo que Dios considera correcto.

«...la piedad...»

Una vida que expresa externamente la **obra** de Dios.

...la fe...

Permanecer **firme** en la verdad recibida.

«...el amor...»

La meta del mandato que Pablo ha venido enfatizando **desde** el comienzo de la carta.

«...la perseverancia...»

Continuar firmemente **aun** cuando existan dificultades.

«...y la amabilidad.»

Una actitud humilde y considerada hacia los demás.

1 Timoteo 6:12

« Pelea la buena batalla de la fe. Echa mano de la vida eterna a la cual fuiste llamado, y de la que hiciste buena profesión en presencia de muchos testigos. »

«Pelea la buena batalla de la fe...»

Timoteo debía continuar firme en **aquello** que había recibido.

La fe no se presenta aquí como algo pasivo.

Pablo la **describe** como una batalla que requiere perseverancia y fidelidad.

«Echa mano de la vida eterna a la cual fuiste llamado...»

Pablo anima a Timoteo a apropiarse de **aquello** para lo cual había sido llamado.

La expresión «*echa mano*» comunica la idea de aferrarse firmemente.

Timoteo no **debía** vivir distraído por las cosas temporales, sino participar activamente de la vida que Dios le había dado en Cristo.

La vida eterna ocupa un lugar **central** en esta sección porque contrasta con las cosas pasajeras que dominan las preocupaciones de los falsos maestros.

Mientras algunos persiguen ganancias temporales, Timoteo debía aferrarse a **aquello** que permanece.

«...y de la que hiciste buena profesión en presencia de muchos testigos...»

Pablo recuerda a Timoteo que esta realidad no era **nueva**.

Él ya **había** confesado públicamente su fe delante de muchos testigos.

Ahora debía continuar viviendo de manera consistente con **aquello** que había declarado.

1 Timoteo 6:13

« Te mando delante de Dios, que da vida a todas las cosas, y de Cristo Jesús, que dio testimonio de la buena profesión delante de Poncio Pilato, »

«Te mando delante de Dios, que da vida a todas las cosas...»

Pablo introduce esta exhortación con **gran** solemnidad.

Timoteo no **recibe** esta instrucción solamente delante de los hombres.

La recibe delante de **Dios**.

Dios es presentado como **Aquel** que da vida a todas las cosas.

Por esta **razón**, el encargo de Timoteo debía tomarse con toda seriedad.

«...y de Cristo Jesús, que dio testimonio de la buena profesión delante de Poncio Pilato...»

Pablo añade ahora el **ejemplo** de Cristo.

Así como Timoteo había hecho una buena confesión **delante** de muchos testigos, Cristo también dio testimonio fiel.

Jesús permaneció **firme** en la verdad aun en medio de oposición y juicio.

El énfasis no recae sobre Poncio **Pilato**, sino sobre la fidelidad de Cristo al dar testimonio.

Ahora Timoteo **debía** seguir el mismo ejemplo.

1 Timoteo 6:14

« que guardes el mandamiento sin mancha ni reproche hasta la manifestación de nuestro Señor Jesucristo, »

«que guardes el mandamiento...»

Esta es la razón por la que Pablo ha recordado a Timoteo su llamado, su confesión y el ejemplo de Cristo.

Timoteo debía guardar fielmente aquello que había recibido.

El término "«*mandamiento*»" parece resumir el encargo y la enseñanza que Pablo ha venido desarrollando a lo largo de la carta.

«...sin mancha ni reproche...»

Timoteo debía conservar este encargo con fidelidad.

No debía corromperlo, alterarlo ni desviarse de él.

La enseñanza recibida debía mantenerse libre de aquello que pudiera desacreditarla.

«...hasta la manifestación de nuestro Señor Jesucristo.»

La fidelidad requerida no era temporal.

Timoteo debía perseverar hasta la manifestación de Cristo.

La mirada permanece puesta en el regreso del Señor y no en las circunstancias presentes.

1 Timoteo 6:15

« la cual manifestará a su debido tiempo el bienaventurado y único Soberano, el Rey de reyes y Señor de señores; »

«la cual manifestará a su debido tiempo...»

La referencia parece cambiar de Jesucristo, quien será manifestado, a Dios Padre, quien manifestará a Cristo en el tiempo señalado.

La manifestación de Cristo no ocurrirá antes ni después del momento determinado por Dios.

Todo sucede conforme al tiempo establecido por Él.

«...el bienaventurado y único Soberano...»

Pablo dirige la atención a Dios como el único Gobernante supremo.

Por encima de toda autoridad humana, espiritual o terrenal, Dios permanece como el único Soberano absoluto.

«...el Rey de reyes y Señor de señores...»

Este título enfatiza la supremacía **absoluta** de Dios sobre toda autoridad.

Todo rey está **sujeto** a Él.

Todo señor está **bajo** Su autoridad.

Nadie gobierna independientemente de Su **voluntad**.

1 Timoteo 6:16

« el único que tiene inmortalidad y habita en luz inaccesible, a quien ningún hombre ha visto ni puede ver. A Él sea la honra y el dominio eterno. Amén. »

«el único que tiene inmortalidad...»

Pablo **continúa** exaltando la grandeza de Dios.

Dios posee vida en Sí **mismo** y no depende de nadie para existir.

Toda criatura recibe la **vida** de Dios, pero Dios es eterno por naturaleza.

«...y habita en luz inaccesible...»

La gloria de Dios es presentada **como** una luz imposible de alcanzar por el hombre.

Ninguna criatura puede acercarse a Dios por sus propios **medios**.

Su santidad y **majestad** están muy por encima de toda la creación.

«...a quien ningún hombre ha visto ni puede ver...»

Dios es invisible al **hombre** natural.

Nadie puede contemplar plenamente a Dios en **toda** Su gloria.

La distancia **entre** el Creador y la criatura resalta aún más la grandeza de Aquel a quien Pablo describe.

«A Él sea la honra y el dominio eterno. Amén.»

Después de contemplar **quién** es Dios, Pablo concluye con una expresión de adoración.

Toda **honra** le pertenece a Él.

Todo dominio le pertenece a Él.

Su autoridad no **tiene** fin.

1 Timoteo 6:17–19 - Los bienes deben servir al propósito de Dios

1 Timoteo 6:17

« A los ricos en este mundo, enséñales que no sean altaneros ni pongan su esperanza en la incertidumbre de las riquezas, sino en Dios, el cual nos da abundantemente todas las cosas para que las disfrutemos. »

«A los ricos en este mundo...»

Pablo ahora se **dirige** a creyentes que poseen riquezas materiales.

La expresión «*ricos en este mundo*» recuerda que **estas** riquezas pertenecen a la esfera temporal de esta vida.

La riqueza material no determina el verdadero **valor** espiritual de una persona.

«...enséñales que no sean altaneros...»

Timoteo debía instruir a los creyentes **ricos** a no pensar de sí mismos más de lo debido.

Las riquezas pueden producir orgullo y una **falsa** sensación de superioridad.

Por esta **razón**, Pablo advierte contra la arrogancia.

«...ni pongan su esperanza en la incertidumbre de las riquezas...»

Las riquezas son **inestables**.

Pueden **aumentar** o desaparecer.

Por eso no constituyen una base **segura** para la esperanza del creyente.

«...sino en Dios...»

La confianza del creyente debe estar **puesta** en Dios y no en aquello que posee.

Mientras las riquezas son **inciertas**, Dios permanece fiel.

«...el cual nos da abundantemente todas las cosas...»

Pablo **recuerda** que todo lo que poseemos proviene finalmente de Dios.

Las riquezas no son motivo de orgullo **porque** nadie es la fuente última de su propia provisión.

- Dios es el dador de toda **buena** provisión.

«...para que las disfrutemos.»

Las cosas materiales no son presentadas como algo **malo** en sí mismas.

Dios provee generosamente para el bienestar de Sus **hijos**.

El problema no es poseer **bienes**, sino confiar en ellos o encontrar en ellos nuestra seguridad.

1 Timoteo 6:18

« Enséñales que hagan bien, que sean ricos en buenas obras, generosos y prontos a compartir, »

«Enseñales que hagan bien...»

La confianza en Dios debe expresarse de manera práctica.

Los creyentes ricos no son llamados a acumular más, sino a utilizar lo que tienen para hacer el bien.

«...que sean ricos en buenas obras...»

Pablo presenta una riqueza superior a la material.

Los creyentes pueden abundar en buenas obras.

La verdadera medida de la riqueza delante de Dios no es cuánto posee una persona, sino cuánto participa en aquello que es bueno.

«...generosos...»

La generosidad es una expresión natural de una esperanza puesta en Dios.

Quien confía en Dios no necesita aferrarse a sus posesiones como si fueran su seguridad.

«...y prontos a compartir...»

Los bienes materiales se convierten en una oportunidad para servir a otros.

En lugar de retener o acumular, el creyente puede participar voluntariamente en las necesidades de otros.

La riqueza puesta al servicio de las buenas obras se convierte en una bendición para la iglesia y para quienes reciben ayuda.

1 Timoteo 6:19

«acumulando para sí el tesoro de un buen fundamento para el futuro, para que puedan echar mano de lo que en verdad es vida.»

«acumulando para sí el tesoro...»

Al usar sus recursos para hacer el bien, ser generosos y compartir, los creyentes ricos están invirtiendo en algo que tiene valor permanente.

Pablo utiliza un lenguaje que ellos comprenderían fácilmente.

Así como una persona acumula riquezas para el futuro, el creyente puede invertir en aquello que tiene valor eterno.

«...de un buen fundamento para el futuro...»

La riqueza material es incierto y temporal.

Sin embargo, las buenas obras realizadas en dependencia de Dios producen un fundamento firme para el futuro.

Pablo dirige la atención desde lo temporal **hacia** aquello que permanece.

«...para que puedan echar mano de lo que en verdad es vida.»

Esta expresión recuerda el **llamado** dado anteriormente a Timoteo de «*echar mano de la vida eterna*» (1 Timoteo 6:12).

La verdadera vida no se encuentra en la acumulación de **bienes** materiales.

Se encuentra en participar de **aquello** que Dios valora y en vivir conforme a Su propósito.

1 Timoteo 6:20–21 - El encargo debe ser guardado

1 Timoteo 6:20

« Timoteo, guarda lo que se te ha encomendado, y evita las palabrerías vacías y profanas, y las objeciones de lo que falsamente se llama ciencia, »

«Timoteo, guarda lo que se te ha encomendado...»

Pablo concluye la **carta** regresando a una de sus preocupaciones principales.

Timoteo había recibido un encargo que **debía** proteger cuidadosamente.

La enseñanza recibida no **debía** ser alterada, descuidada ni reemplazada.

Lo que Pablo había explicado acerca de la **casa** de Dios debía conservarse y transmitirse fielmente.

«...y evita las palabrerías vacías y profanas...»

Timoteo no debía distraerse con conversaciones que carecían de **valor** espiritual.

Las palabras **vacías** no producen piedad ni edifican a la iglesia.

Por esta razón debía apartarse de **ellos**.

«...y las objeciones de lo que falsamente se llama ciencia...»

Pablo advierte acerca de un supuesto conocimiento que se presenta **como** verdadero pero que en realidad no lo es.

No todo lo que reclama ser conocimiento proviene de la **verdad**.

Timoteo debía permanecer **firme** en la enseñanza recibida y no dejarse desviar por argumentos que contradicen la fe.

Atención especial

- Pablo termina la carta enfatizando nuevamente el **encargo** dado a Timoteo.
- La verdad **debía** ser protegida y transmitida fielmente.
- Las discusiones **vacías** no contribuyen al propósito de Dios.
- Existe un conocimiento que **pretende** ser verdadero pero que contradice la fe.
- La responsabilidad de Timoteo era permanecer **fiel** a lo que había recibido.

1 Timoteo 6:21

« *la cual profesándola algunos, se han desviado de la fe. La gracia sea con ustedes. »*

«*la cual profesándola algunos*»

Pablo llega a la conclusión **mostrando** el resultado de aquello que acaba de advertir.

Algunos adoptaron y promovieron **aquello** que falsamente era presentado como conocimiento.

En lugar de aferrarse a la verdad recibida, dieron importancia a enseñanzas que **parecían** superiores o más avanzadas.

«*...se han desviado de la fe.*»

El resultado fue el **mismo** problema que Pablo había señalado repetidamente a lo largo de la carta.

Se desviaron de la **fe**.

La enseñanza **falsa** nunca conduce a la piedad ni al propósito de Dios.

Conduce al **extravío**.

«*La gracia sea con ustedes.*»

Pablo termina la carta con gracia.

Después de advertencias, correcciones e instrucciones, la solución **sigue** siendo la misma.

La gracia de Dios es suficiente **para** sostener a los creyentes en la verdad.

Es significativo que Pablo **cierre** diciendo «*con ustedes*» y no solamente «*contigo*».

Aunque Timoteo era el destinatario inmediato, el contenido de la **carta** beneficiaba a toda la iglesia.

Todos necesitaban aprender **cómo** conducirse en la casa de Dios y cómo permanecer firmes en la verdad.

Conclusión

Pablo escribió esta carta porque algunos se habían desviado hacia enseñanzas diferentes, discusiones inútiles y vana palabrería. Frente a ese problema, no solamente corrigió el error, sino que declaró claramente el propósito de la instrucción: el amor nacido de un corazón puro, de una buena conciencia y de una fe sincera.

A lo largo de la carta, Pablo muestra cómo ese propósito debe expresarse en la casa de Dios. La oración, la conducta de hombres y mujeres, el servicio de ancianos y diáconos, el cuidado de las viudas, las relaciones entre los creyentes y la perseverancia en la enseñanza no aparecen como temas aislados. Todos contribuyen al mismo propósito.

Por esta razón, la sana enseñanza debía ser guardada. No porque el conocimiento sea una meta en sí mismo, sino porque la enseñanza que procede de Dios conduce al propósito que Él desea producir en Su pueblo. Cuando ese propósito es abandonado, aparecen las discusiones, la vanidad, los conflictos y el interés propio. Cuando es preservado, el amor se hace visible.

La carta también advierte que algunos se desviarán y abandonarán este camino. Por eso Pablo exhorta repetidamente a Timoteo a perseverar, a enseñar estas cosas, a ser ejemplo de los creyentes y a guardar fielmente lo que le ha sido encomendado.

El énfasis final de la carta no está en la organización, los cargos o los métodos. Está en el propósito que Pablo declaró desde el comienzo. La instrucción de Dios apunta a producir amor nacido de un corazón puro, de una buena conciencia y de una fe sincera.

Ese fue el propósito del encargo confiado a Timoteo.

Ese fue el propósito para la casa de Dios en Éfeso.

Y sigue siendo el propósito para la iglesia hoy.

La gracia sea con ustedes.

En Síntesis

- Pablo exhorta a Timoteo a apartarse de aquello que había caracterizado a los falsos maestros y a perseguir una vida marcada por la justicia, la piedad, la fe, el amor, la perseverancia y la amabilidad.
- La buena batalla consiste en permanecer fiel al encargo recibido, aferrándose a la vida eterna y guardando aquello que Dios le había confiado.
- La exhortación está fundamentada en la grandeza de Dios y en la futura manifestación de Jesucristo, delante de quien Timoteo debía servir con fidelidad y perseverancia.
- Los creyentes ricos son llamados a poner su esperanza en Dios y no en las riquezas, utilizando lo que han recibido para hacer el bien, ser generosos y abundar en buenas obras.
- De esta manera, la fe se expresa en una vida orientada hacia aquello que verdaderamente tiene valor eterno y no hacia las ganancias temporales de este mundo.
- La carta concluye con un llamado a guardar el depósito recibido y evitar las enseñanzas que desvían de la fe, preservando así el propósito de la instrucción que Pablo declaró desde el comienzo de la epístola.

APÉNDICE

LA DISCIPLINA EN LA HISTORIA BÍBLICA

Introducción

La disciplina no aparece por primera vez en 1 Timoteo ni en la iglesia. A lo largo de toda la historia bíblica, Dios disciplina a aquellos que le pertenecen.

La disciplina no surge de la ausencia de amor. Surge precisamente de la relación que Dios tiene con Su pueblo.

- La disciplina es una realidad recurrente en la Escritura.
- Dios disciplina a quienes le pertenecen.
- El propósito final no es la destrucción sino la restauración.

El patrón bíblico

Edén

Adán y Eva disfrutaban de comunión con Dios dentro del jardín.

Cuando pecaron, Dios los expulsó de Su presencia y del lugar donde habitaban.

- Pecado.
- Disciplina.
- Expulsión.

Israel en el desierto

Dios redimió a Israel de Egipto y lo llevó al desierto.

Cuando el pueblo persistió en la incredulidad, Dios lo disciplinó repetidamente.

- Incredulidad.
- Disciplina.
- Llamado al arrepentimiento.

Israel en la tierra

Dios estableció a Israel en la tierra prometida bajo el pacto mosaico.

Cuando la nación rechazó persistentemente a Dios, los profetas anunciaron juicio.

- Rebelión.
- Advertencia.
- Disciplina.

Exilio

Finalmente Dios ejecutó las sanciones del pacto.

Israel y Judá fueron expulsados de la tierra.

- Pecado persistente.
- Disciplina.

- Expulsión.

Sin embargo, el exilio no era el final de la historia.

Dios prometió restaurar a Su pueblo.

- Disciplina.
- Arrepentimiento.
- Restauración.

La disciplina en la iglesia

El Nuevo Testamento continúa mostrando el mismo patrón.

Dios sigue corrigiendo a Su pueblo y llamándolo al arrepentimiento.

- La disciplina sigue existiendo.
- El amor de Dios sigue existiendo.
- Ambos aparecen juntos.

Además de la disciplina providencial de Dios, el Nuevo Testamento también presenta la responsabilidad de la iglesia de confrontar el pecado cuando este contradice abiertamente la profesión de fe.

La meta continúa siendo la restauración.

- Advertir.
- Exhortar.
- Corregir.
- Restaurar.

Por esta razón aparecen textos como Mateo 18:15–17, 1 Corintios 5:1–13, 2 Corintios 2:5–8 y Tito 3:10–11.

La disciplina eclesiástica no busca destruir a la persona.

Busca llamar al arrepentimiento y proteger a la congregación.

Himeneo y Alejandro

En 1 Timoteo 1:20 Pablo menciona a Himeneo y Alejandro como ejemplos concretos.

Ambos ilustran las consecuencias de rechazar la fe y una buena conciencia.

- Desviación.
- Rechazo.
- Naufragio.

La medida tomada por Pablo demuestra la seriedad del problema.

Sin embargo, aun aquí aparece un propósito correctivo:

> "para que aprendan a no blasfemar."

- La disciplina busca aprendizaje.
- La disciplina busca corrección.
- La disciplina busca restauración.

Consumación

La disciplina pertenece al tiempo presente.

La Escritura apunta hacia un día en que la obra de Dios estará completa.

- No más corrección.
- No más disciplina.
- No más pecado.

La historia termina con una separación definitiva entre quienes pertenecen a Dios y quienes permanecen en rebelión contra Él.

Lo que ahora aparece como disciplina temporal dará paso al juicio final y a la restauración completa del pueblo de Dios.

100 Verdades de Identidad en Cristo

1. Nací de nuevo (1 Pedro 1:23)
2. Soy hijo de Dios (Juan 1:12)
3. Soy santo (1 Corintios 1:2)
4. Soy la sal de la tierra (Mateo 5:13)
5. Soy la luz del mundo (Mateo 5:14)
6. Soy discípulo porque amo a los demás (Juan 13:34-35)
7. Estoy protegido por el poder de su nombre (Juan 17:11)
8. Soy libre por la verdad (Juan 8:31-33)
9. Estoy eternamente seguro en Cristo (Juan 10:27-31)
10. Estoy protegido del maligno (Juan 17:15)
11. Soy uno con Dios Padre y Jesús Hijo (Juan 17:23)
12. Soy el regalo de Dios a Cristo (Juan 17:24)
13. Tengo paz con Dios (Romanos 5:1)
14. He sido justificado por la fe (Romanos 5:1)
15. Tengo acceso a la esfera de la gracia de Dios (Romanos 5:2)
16. Puedo regocijarme en la tribulación (Romanos 5:3)
17. El amor de Dios ha sido derramado en mi corazón (Romanos 5:5)
18. Estoy reinando en la vida de Jesucristo (Romanos 5:17)
19. He sido reconciliado con Dios por la muerte de Jesús (Romanos 5:10)
20. Estoy siendo salvo por la vida de Jesús (Romanos 5:10b)

21. He sido bautizado en la muerte de Cristo (Romanos 6:3)
22. He sido resucitado para andar en la Nueva vida (Romanos 6:4)
23. He sido unido a Cristo mediante su muerte y resurrección (Romanos 6:5)
24. Mi viejo yo fue crucificado con Cristo (Romanos 6:6)
25. Estoy vivo para Dios en Cristo Jesús (Romanos 6:11)
26. Estoy rendido a Dios (Romanos 6:13)
27. No estoy bajo la ley, sino bajo la gracia (Romanos 6:14)
28. Tengo vida eterna en Cristo Jesús (Romanos 6:23)
29. Estoy libre del poder del pecado (Romanos 6:18)
30. Estoy libre de condenación (Romanos 8:1)
31. Soy siervo de Dios (Romanos 6:22)
32. Él está libre del poder del pecado y es siervo de la justicia (Romanos 6:18)
33. Estoy libre de la maldad Ciclo de pecado y muerte (Romanos 8:2)
34. El Espíritu Santo mora en mí (Romanos 8:9)
35. El Espíritu de Dios me guía (Romanos 8:14)
36. Soy coheredero con Cristo (Romanos 8:17)
37. Confío en que todas las cosas obran para bien (Romanos 8:28)
38. Estoy siendo conformado a la imagen de Cristo (Romanos 8:29)
39. El Espíritu Santo me ayuda en mis debilidades (Romanos 8:26)
40. El Espíritu Santo intercede por mí (Romanos 8:26)
41. Dios me conoció de antemano (Romanos 8:29)
42. Todas las cosas me han sido dadas (Romanos 8:32)
43. Soy inseparable del amor de Dios (Romanos 8:35)
44. Soy más que Un vencedor por medio de Cristo (Romanos 8:37)
45. Soy templo de Dios (1 Corintios 3:16-17)
46. Soy lavado, santificado y justificado por la sangre de Jesús (1 Corintios 6:11)
47. He sido comprado por precio (1 Corintios 6:20)
48. Soy la imagen y gloria de Dios (1 Corintios 11:7)
49. Soy triunfante en Cristo (2 Corintios 2:14)
50. Soy un aroma fragante que manifiesta la presencia de Dios dondequiera que voy (2 Corintios 2:14)

51. Soy apto para todo porque mi suficiencia viene de Dios (2 Corintios 3:5)
52. Soy una nueva creación en Cristo (2 Corintios 5:17)
53. Soy un embajador de Cristo (2 Corintios 5:20)
54. Soy más fuerte cuando soy más débil (2 Corintios 12:10)
55. Estoy crucificado con Cristo y la vida que ahora vivo es suya (Gálatas 2:20)
56. Soy redimido de la maldición de la Ley (Gálatas 3:13)
57. Estoy lleno del fruto del Espíritu: amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio propio (Gálatas 5:22-23)
58. Estoy en Cristo Jesús (Efesios 1:1)
59. Soy bendecido con toda bendición espiritual (Efesios 1:3)
60. Soy elegido por Dios para ser santo e irreprensible (Efesios 1:4)
61. Estoy predestinado a la adopción por medio de Jesús (Efesios 1:5)
62. Soy acepto en el amado (Efesios 1:6)
63. Tienes redención por su sangre (Efesios 1:7)
64. Soy perdonado de todos mis pecados (Efesios 1:7)
65. Él me ha dado a conocer el misterio de su voluntad (Efesios 1:9)
66. Tengo sabiduría al tratar de conocer su voluntad (Efesios 1:8)
67. Él está predestinado conforme a su propósito (Efesios 1:11)
68. Has obtenido una herencia (Efesios 1:11)
69. Estoy lleno del Espíritu Santo de la promesa (Efesios 1:13)
70. Tengo el espíritu de sabiduría y revelación en su conocimiento (Efesios 1:17)
71. Mis ojos han sido iluminados (Efesios 1:18)
72. Conozco la esperanza de mi llamamiento (Efesios 1:18)
73. Conozco la sobreabundancia La grandeza de su poder para conmigo (Efesios 1:19)
74. Conozco las riquezas de su herencia en los santos (Efesios 1:18)
75. Con Cristo estoy vivo (Efesios 2:1)
76. Con Cristo estoy resucitado y sentado en los lugares celestiales (Efesios 2:6)
77. Has sido salvo por gracia mediante la fe (Efesios 2:8)
78. Soy hechura de Dios, creado en Cristo Jesús para buenas obras (Efesios 2:10)
79. Antes estaba lejos, ahora estoy cerca por la sangre de Cristo (Efesios 2:13)
80. Tienes acceso al Padre por medio de Jesús (Efesios 2:18)

81. Soy conciudadano de los santos en la casa de Dios (Efesios 2:19)
82. Estoy edificado sobre el fundamento de los apóstoles y Cristo, la piedra angular (Efesios 2:20)
83. Puedo caminar con valentía en la presencia de Cristo (Efesios 3:12).
84. Soy fortalecido con poder por medio de su espíritu interior (Efesios 3:16).
85. Recibo mucho más de lo que pido o entiendo (Efesios 3:20).
86. Puedo hablar la verdad en amor (Efesios 4:15).
87. Puedo crecer en todo bajo su guía (Efesios 4:15).
88. He sido renovado en el espíritu de mi mente (Efesios 4:23).
89. Me he despojado del viejo hombre (Efesios 4:22).
90. Antes era tinieblas, pero ahora soy luz en el Señor (Efesios 5:8).
91. Puedo caminar como un hijo de luz (Efesios 5:8).
92. Soy fuerte en el Señor y en el poder. De su poder (Efesios 6:10).
93. Elijo ponerme toda la armadura de Dios y mantenerme firme (Efesios 6:13).
94. Puedo apagar todos los dardos de Satanás (Efesios 6:16).
95. El que comenzó en mí la buena obra, la terminará (Filipenses 1:6).
96. No me avergonzaré de nada; con denuedo, Cristo será engrandecido (Filipenses 1:20).
97. La mente que estaba en Cristo está en mí (Filipenses 2:5).
98. Dios está obrando en mí tanto para desear como para hacer su buena voluntad (Filipenses 2:13).
99. Mi ciudadanía está en los cielos, de donde espero con ansias su venida (Filipenses 3:20).
100. Siempre puedo regocijarme en el Señor (Filipenses 4:4).