



1 TIMOTEO

EN LA CASA DE DIOS



EL FIN DE LA INSTRUCCIÓN ES EL AMOR

Verdad que transforma. Amor que se ve. Relaciones que reflejan a Dios.



Manual del Alumno



SOBRE CGV

El material de Cultivados en Gracia y Verdad (CGV) ha sido desarrollado para el uso libre de la iglesia. Nuestro anhelo es que sea de bendición y edificación para el pueblo de Dios.

Este material está diseñado para promover el discipulado bíblico dentro de la iglesia local. Creemos que el contexto principal y más fiel para cumplir la Gran Comisión —hacer discípulos y enseñar— es la vida y el ministerio de la iglesia local.

Asimismo, nuestra pasión es volver constantemente a las Escrituras y preguntarnos con reverencia: «¿qué dice el Señor?»

Buscamos permitir que la Palabra de Dios hable por sí misma y nos enseñe, en lugar de usar las Escrituras para imponer o sostener nuestros propios sistemas o enfoques teológicos. Nuestro deseo es ser formados por la verdad revelada, sometiéndonos a la autoridad del texto bíblico.



www.discipuladocgv.org

COMO USAR ESTE MANUAL

Propósito y enfoque

Este manual ha sido desarrollado para enseñar la Escritura de manera textual, progresiva y consciente del lenguaje. Su propósito principal es ayudar al lector a observar cuidadosamente lo que el texto dice y cómo lo dice, antes de cualquier síntesis teológica o aplicación práctica.

Su objetivo es exponer con cuidado el argumento del Texto bíblico, observando cómo la gramática, el vocabulario y la estructura literaria determinan el significado. La teología y la aplicación se entienden como resultados que surgen del Texto, no como su punto de partida.

Metodología de estudio

Este manual sigue un enfoque inductivo y observacional. Parte de la convicción de que la Escritura comunica significado a través del lenguaje, y que la gramática no es un elemento secundario, sino un medio esencial mediante el cual el texto transmite sentido.

Alcance y uso del manual

Este manual es una herramienta de estudio bíblico principalmente diseñada para el uso del hacer hacedores de discípulos en el contexto de la iglesia. También puede emplearse tanto en el aprendizaje personal como en la enseñanza en grupos, clases o estudios congregacionales.

El contenido está organizado para seguir el flujo y el desarrollo del Texto bíblico, presentándolo como un argumento coherente y no como una colección de versículos aislados. Las secciones buscan ayudar al lector a observar cómo una afirmación prepara la siguiente y cómo las conclusiones dependen de lo que ya ha sido establecido en el texto.

Resultado esperado

En muchos pasajes de la Escritura, el énfasis recae primero en declarar realidades antes de exhortar conductas. Por ello, este manual enseña primero a observar y comprender el Texto, y solo después a considerar su aplicación.

¡Que Dios bendiga su estudio de la bendita Palabra de Dios!

Índice

Sobre CGV.....	1
Como usar este manual	2
Introducción	4
1 TIMOTEO 1:1-20 EL ENCARGO Y SU PROPÓSITO	5
1 TIMOTEO 2:1-3:16 - LA CASA DE DIOS DEBE SER FORMADA POR ESE PROPÓSITO	33
1 TIMOTEO 4:1-16 - ESE PROPÓSITO SERÁ AMENAZADO	71
1 TIMOTEO 5:1-25 - ESE PROPÓSITO SE HACE VISIBLE EN LAS RELACIONES	85
1 TIMOTEO 6:1-21 - ESE PROPÓSITO DEBE SER PRESERVADO	104
APÉNDICE	121

:::title En la Casa de Dios :::

:::subtitle El fin de la instrucción es el amor :::

INTRODUCCIÓN

A primera vista, 1 Timoteo puede parecer una _____ acerca de líderes, organización eclesiástica o falsas doctrinas. Sin embargo, Pablo introduce la carta de otra manera.

_____ de encomendar a Timoteo permanecer en Éfeso para enfrentar enseñanzas diferentes, Pablo identifica el problema central:

- Algunos se habían desviado hacia especulaciones, discusiones _____ y vana palabrería.

Frente a esta situación, Pablo no solamente corrige el error. También declara cuál es el propósito que la instrucción _____ alcanzar:

- **”El propósito de nuestra instrucción es el amor nacido de un corazón puro, de una buena conciencia y de una fe sincera”** (1 Timoteo 1:5).

Esta afirmación se convierte en una de las _____ más importantes para comprender toda la carta.

La preocupación principal de Pablo no es simplemente preservar información correcta ni organizar la _____ de la iglesia. Su preocupación es que la enseñanza produzca aquello para lo cual fue dada. La instrucción tiene un propósito. Tiene una meta. Tiene una dirección.

Por esta razón, la carta no debe leerse únicamente _____ un manual para líderes ni como una colección de normas para la iglesia. Las instrucciones sobre oración, conducta, servicio, relaciones, enseñanza y perseverancia aparecen porque todas contribuyen al mismo propósito.

A lo largo de la carta, Pablo muestra:

- cómo ese propósito debe formar la _____ de Dios,
- cómo _____ amenazado por enseñanzas desviadas,
- cómo se hace visible en las relaciones _____ los creyentes,
- y cómo _____ ser preservado.

La casa de Dios no es presentada como el propósito _____ de la carta. Es el lugar donde ese propósito debe hacerse visible.

Por esta razón, el lector hará bien en prestar atención no solamente a lo que Pablo ordena, _____ también a la razón por la que lo ordena. La carta muestra repetidamente cómo la enseñanza sana conduce al propósito que Dios desea producir en Su pueblo.

¿Por qué escribió Pablo esta carta?

Pablo escribió esta carta después de dejar a Timoteo en Éfeso. Algunos estaban promoviendo enseñanzas diferentes y desviando la atención _____ especulaciones y discusiones improductivas. Timoteo recibió la responsabilidad de permanecer allí para enfrentar esta situación.

Sin embargo, el problema no era solamente doctrinal. Algunas personas se habían apartado del propósito _____ de la instrucción. Por esta razón, Pablo vuelve una y otra vez al tema de la enseñanza, la conducta y la perseverancia.

La _____ desarrolla el contraste entre dos caminos.

Unas enseñanzas producen discusiones, _____, conflictos, intereses egoístas y desviación.

La enseñanza que procede de Dios conduce al propósito que Pablo declara en 1:5: amor nacido de un corazón _____, de una buena conciencia y de una fe sincera.

Comprender este propósito _____ a entender cada una de las secciones que siguen.

1 TIMOTEO 1:1-20 EL ENCARGO Y SU PROPÓSITO

1 Timoteo 1:1 Autor de la carta: Un apóstol de Jesucristo

1 Timoteo 1:1

« Pablo, apóstol de Cristo Jesús por mandato de Dios nuestro Salvador, y de Cristo Jesús nuestra esperanza, »

«Pablo, apóstol de Cristo Jesús»

Pablo se identifica desde el comienzo como el _____ de la carta y como un apóstol de Jesucristo.

Su autoridad no proviene de iniciativa personal. La carta presenta a Pablo como alguien que actúa _____ una comisión recibida de Dios.

- Pablo _____ con autoridad apostólica.
- La carta surge _____ de una responsabilidad que le fue confiada.
- Esta autoridad será importante para las instrucciones que _____.

«por mandato de Dios nuestro Salvador y de Cristo Jesús nuestra esperanza»

Pablo _____ su apostolado a la iniciativa de Dios y de Cristo Jesús.

Desde las _____ líneas, la atención es dirigida hacia Dios como la fuente del encargo y hacia Cristo como la esperanza compartida por Pablo y Timoteo.

- El apostolado de Pablo no es presentado como un _____ personal.
- Dios y Cristo aparecen actuando en perfecta _____.
- Cristo es identificado _____ la esperanza del creyente.

1 Timoteo 1:2 Receptor de la carta: El bien amado de Pablo

1 Timoteo 1:2

« a Timoteo, verdadero hijo en la fe: Gracia, misericordia y paz de parte de Dios Padre y de Cristo Jesús nuestro Señor. »

«a Timoteo, verdadero hijo en la fe»

Pablo identifica a Timoteo como el receptor de la _____ y destaca la relación que existe entre ambos.

La expresión "verdadero hijo en la fe" refleja una relación _____ y genuina. Pablo no se dirige simplemente a un colaborador, sino a alguien que considera parte de su propia familia espiritual.

- _____ es el destinatario de la carta.
- Pablo enfatiza la cercanía de su _____ con él.
- La expresión prepara al _____ para el tono personal de muchas de las instrucciones que seguirán.

La carta contiene numerosas exhortaciones, correcciones y responsabilidades confiadas a Timoteo. La forma en que Pablo lo presenta _____ a entender que estas instrucciones ocurren dentro de una relación de confianza y afecto.

- Pablo _____ públicamente a Timoteo.
- La relación entre ambos forma _____ importante del contexto de la carta.

«Gracia, misericordia y paz»

Pablo expresa su _____ de que Timoteo experimente las bendiciones que provienen de Dios.

La combinación de gracia, misericordia y paz _____ al comienzo de la carta como una expresión de bendición hacia Timoteo antes de abordar los problemas que motivaron su escritura.

- Pablo inicia la _____ con una bendición.
- La atención todavía no está en los problemas de _____.
- El saludo prepara el _____ de la carta.

Antes de encomendar responsabilidades, corregir _____ o dar instrucciones, Pablo recuerda las provisiones que Dios concede a los suyos.

- La gracia apunta al _____ de Dios.
- La misericordia _____ la compasión de Dios.
- La _____ describe la condición que resulta de Su obra.

«de parte de Dios Padre y de Cristo Jesús nuestro Señor»

Pablo identifica la fuente de _____ bendiciones.

La gracia, la misericordia y la paz no proceden de Timoteo, de Pablo ni de la iglesia. Proceden de Dios Padre y de Cristo Jesús.

- Dios _____ es presentado como la fuente de estas bendiciones.
- Cristo Jesús participa plenamente en _____ provisión.
- Pablo y Timoteo comparten el _____ Señor.

Desde las primeras _____ de la carta, Dios y Cristo ocupan el centro de la escena. El encargo que Timoteo ha recibido y las instrucciones que seguirán deben entenderse

a la luz de esa relación.

1 Timoteo 1:3–7 - Algunos se desviaron del propósito del encargo

1 Timoteo 1:3

« Tal como te rogué al salir para Macedonia que te quedaras en Éfeso para que instruyeras a algunos que no enseñaran doctrinas extrañas, »

«Tal como te rogué al salir para Macedonia que te quedaras en Éfeso»

Pablo recuerda una instrucción que ya _____ dado a Timoteo.

La carta no introduce una situación _____. Timoteo ya había recibido la responsabilidad de permanecer en Éfeso cuando Pablo partió hacia Macedonia.

- Timoteo había sido _____ en Éfeso con una responsabilidad específica.
- Pablo retoma un encargo que ya había _____ confiado.
- La situación descrita en la _____ ya estaba presente antes de su escritura.

Esta observación es importante porque muestra que la carta _____ dentro de un encargo concreto.

Timoteo no está simplemente recibiendo información. Está siendo llamado a continuar _____ responsabilidad que ya había recibido.

«para que instruyeras a algunos que no enseñaran doctrinas extrañas»

Pablo explica por qué Timoteo _____ permanecer en Éfeso.

Algunos estaban enseñando algo diferente de la enseñanza que debía formar al pueblo de Dios.

El problema aparece _____ el comienzo de la carta, pero Pablo todavía no ha explicado completamente por qué esa enseñanza era peligrosa.

- Algunos estaban enseñando doctrinas diferentes.
- Timoteo _____ intervenir.
- La enseñanza dentro de la iglesia no _____ quedar sin dirección.

Los versículos siguientes mostrarán el peligro de esta enseñanza.

No solamente producía ideas incorrectas. También desviaba la atención _____ discusiones inútiles y alejaba a las personas del propósito que Pablo declarará en 1:5.

Por esta _____, el encargo de Timoteo no consistía solamente en detener información equivocada.

Debía proteger la instrucción que Dios usa para producir amor nacido de un corazón puro, una _____ conciencia y una fe sincera.

1 Timoteo 1:4

« ni prestaran atención a mitos y genealogías interminables, lo que da lugar a discusiones inútiles en vez de hacer avanzar el plan de Dios que es por fe, así te encargo ahora. »

«ni prestaran atención a mitos y genealogías interminables»

Pablo continúa describiendo el _____ de enseñanza que estaba causando problemas en Éfeso.

La preocupación no recae solamente sobre el _____ de estas enseñanzas, sino también sobre la atención que estaban recibiendo. Algunos estaban dedicando tiempo e interés a asuntos que desviaban la atención del propósito de Dios.

- Pablo _____ desarrollando el problema introducido en el versículo anterior.
- La atención de algunos estaba siendo _____ hacia otros asuntos.
- Estos _____ no contribuyen al propósito que Pablo explicará en los versículos siguientes.

Los mitos y las genealogías aparecen como ejemplos de _____ que ocupaban la atención de ciertas personas dentro de la congregación.

- Pablo no desarrolla _____ temas.
- El énfasis _____ en sus resultados.
- El problema no es simplemente _____ de ellos, sino el efecto que producen.

«lo que da lugar a discusiones inútiles»

Pablo identifica el resultado de _____ enseñanzas.

En lugar de producir _____ que Dios desea, estas enseñanzas generaban controversias y debates sin provecho.

- Pablo evalúa la enseñanza por _____ resultados.
- Las discusiones _____ el lugar de algo mejor.
- El problema no es solamente doctrinal, _____ también práctico.

Esta observación prepara una de las ideas centrales de la carta: la enseñanza debe ser evaluada por aquello que produce.

- Algunas enseñanzas _____ controversias.
- Pablo mostrará que la sana instrucción _____ un propósito diferente.

«en vez de hacer avanzar el plan de Dios que es por fe»

Pablo _____ el contraste principal del versículo.

Las enseñanzas promovidas por algunos no contribuían al propósito que Dios estaba realizando entre Su pueblo.

- En _____ de avanzar ese propósito, lo reemplazaban por discusiones improductivas.
- Pablo contrasta dos resultados.
- Un resultado produce controversias.

- El _____ contribuye al propósito de Dios.

El contraste de este versículo prepara directamente la declaración de 1:5.

- Pablo ha descrito el problema.
- Pablo ha mostrado los resultados del problema.
- Ahora explicará cuál es el propósito que la instrucción debe alcanzar.

«*así te encargo ahora*»

Pablo vuelve a la responsabilidad que _____ confiado a Timoteo.

El encargo _____ a Timoteo existe precisamente porque estas enseñanzas estaban afectando a la congregación.

- Timoteo _____ intervenir.
- El problema requería _____ respuesta.
- Los versículos siguientes explicarán el propósito de _____ encargo.

El problema no era solamente que algunos enseñaban algo diferente, sino que esa enseñanza _____ desviando a las personas del propósito que Dios deseaba producir.

1 Timoteo 1:5

« Pero el propósito de nuestra instrucción es el amor nacido de un corazón puro, de una buena conciencia y de una fe sincera. »

«*Pero...*»

Después de describir el problema y sus resultados, Pablo presenta un _____ contraste.

Los versículos anteriores mostraron enseñanzas que producían especulaciones y discusiones inútiles. Ahora Pablo dirige la atención hacia _____ que la verdadera instrucción debe producir.

- Pablo contrasta dos _____ de resultados.
- _____ producen controversias.
- La verdadera instrucción _____ un propósito diferente.

Este versículo funciona _____ una de las afirmaciones centrales de toda la carta.

- Pablo explica el propósito del encargo.
- Los capítulos posteriores desarrollarán cómo ese propósito debe formar, protegerse, reflejarse y preservarse.

«*el propósito de nuestra instrucción*»

_____ identifica explícitamente la finalidad de la instrucción.

La preocupación de Pablo no es simplemente que la enseñanza sea correcta. También le preocupa aquello que la enseñanza produce. La instrucción tiene una _____ definida y Pablo la declara abiertamente.

- La instrucción _____ un propósito.
- Pablo expresa ese propósito de manera _____.

- El énfasis _____ sobre el resultado esperado.

Esta observación ayuda a comprender el _____ de la carta.

- _____ evaluará constantemente la enseñanza por sus resultados.
- Algunas enseñanzas _____ controversias.
- La sana instrucción produce el propósito para el cual fue dada.

«es el amor»

Pablo identifica el resultado que la instrucción _____ alcanzar.

El propósito de la instrucción no es producir especulaciones, controversias o discusiones interminables. Su propósito es el _____.

- Pablo _____ amor y controversias.
- El amor aparece como el resultado _____ de la instrucción.
- El propósito del _____ es expresado de forma explícita.

Esta afirmación ocupa un lugar central dentro de la carta y ayuda a comprender todo lo que sigue.

- El amor no aparece _____ un tema secundario.
- Pablo lo presenta como la _____ de la instrucción.
- Los problemas descritos en los versículos anteriores representan una desviación de ese propósito.

«nacido de un corazón puro»

Pablo comienza a describir las características que acompañan ese amor.

El amor mencionado por Pablo no aparece de manera aislada. Está relacionado con aquello que él describe como un corazón puro.

- Pablo no _____ el amor de manera aislada.
- También describe su _____.
- El énfasis recae _____ la fuente de ese amor.

«de una buena conciencia»

Pablo añade una segunda característica relacionada con ese amor.

La buena conciencia aparece _____ al corazón puro como parte de la descripción del amor que la instrucción debe producir.

- Pablo continúa describiendo la _____ del amor.
- El _____ está relacionado con una buena conciencia.
- Estas características _____ unidas en el texto.

«y de una fe sincera»

Pablo completa la descripción iniciada anteriormente.

La fe sincera contrasta naturalmente con la falsedad, la hipocresía y la desviación

que aparecerán repetidamente en la carta. El amor que Pablo tiene en _____ surge de una confianza genuina.

- Pablo completa una _____ de tres descripciones.
- Corazón _____.
- _____ conciencia.
- _____ sincera.
- Pablo no dice:
- que el amor reemplace la _____.
- que la _____ sea irrelevante.
- que cualquier manifestación de amor _____ este propósito.
- El versículo define el _____ de la instrucción, no elimina la necesidad de ella.
- Describe las características que acompañan ese propósito.
- El propósito es el _____.
- Ese _____ está relacionado con un corazón puro.
- Ese amor está relacionado con una _____ conciencia.
- Ese amor está relacionado con una fe _____.

1 Timoteo 1:6

«Pues algunos, desviándose de estas cosas, se han apartado hacia una vana palabrería.»

«Pues algunos, desviándose de estas cosas»

Pablo vuelve a dirigir la atención _____ aquellos que habían abandonado el propósito de la instrucción.

La expresión "estas cosas" _____ naturalmente a lo que acaba de describir en el versículo anterior.

- Algunos se habían apartado del propósito que Pablo identificó como amor nacido de un corazón puro, una _____ conciencia y una fe sincera.
- Pablo conecta _____ versículo directamente con 1:5.
- El problema no comenzó con la _____ palabrería.
- Primero _____ una desviación del propósito.

La preocupación de Pablo no es solamente que _____ personas enseñaban cosas incorrectas.

También le preocupa que se _____ apartado de aquello que la instrucción debía producir.

- El propósito _____ sido abandonado.
- El resultado fue una _____ dirección.
- La desviación precedió al _____ visible.

«se han apartado hacia una vana palabrería»

_____ describe el resultado de esa desviación.

Al abandonar el propósito de la instrucción, terminaron ocupándose en discursos _____ que ya no contribuían al propósito de Dios.

- La desviación produjo un resultado _____.
- Pablo contrasta propósito y _____ palabrería.
- La enseñanza ya no producía aquello para lo cual fue _____.

El desarrollo del _____ es importante.

- En 1:4 las enseñanzas producían discusiones _____.
- En 1:5 Pablo _____ el propósito de la instrucción.
- En 1:6 _____ a personas que se desviaron de ese propósito.

Pablo continúa _____ la enseñanza por sus resultados.

- El _____ de la instrucción es el amor.
- Algunos se _____ de ese propósito.
- El resultado fue una _____ palabrería.

1 Timoteo 1:7

« Quieren ser maestros de la ley, aunque no saben lo que dicen ni entienden las cosas acerca de las cuales hacen declaraciones categóricas. »

«Quieren ser maestros de la ley»

Pablo identifica la aspiración de aquellos que se _____ desviado del propósito de la instrucción.

El problema no era simplemente que enseñaban. Después de desviarse del propósito de la instrucción, dirigieron sus esfuerzos hacia el deseo de ser maestros de la _____.

- Pablo _____ hablando de los que se desviaron.
- El énfasis recae sobre _____ que desean ser.
- La descripción continúa desarrollando el problema _____ en 1:3.

El versículo muestra un _____ importante con el propósito de la instrucción presentado en 1:5.

- El propósito de la _____ es el amor.
- _____ se desviaron de ese propósito.
- Ahora Pablo describe _____ a lo que dirigieron sus esfuerzos.

«aunque no saben lo que dicen»

Pablo _____ la comprensión de aquellos que pretendían enseñar.

La confianza con la que hablaban no _____ acompañada por una comprensión adecuada de aquello que enseñaban.

- Pablo no cuestiona _____ sus conclusiones.
- También cuestiona su _____.
- _____ una diferencia entre hablar y entender.

La preocupación de Pablo no es simplemente intelectual. La falta de comprensión aparece como otra evidencia de la desviación que Pablo _____ describiendo.

- Se desviaron del _____.
- Produjeron _____ palabrería.

- Ahora se evidencia que tampoco comprenden adecuadamente lo que _____.

«ni entienden las cosas acerca de las cuales hacen declaraciones categóricas»

Pablo completa su evaluación de _____ maestros.

Estas personas hablaban con seguridad y firmeza acerca de asuntos que en realidad no comprendían. La confianza de sus afirmaciones no demostraba la _____ de su enseñanza.

- Hablaban _____ seguridad.
- Hablaban _____ autoridad.
- Pero _____ de verdadero entendimiento.

El resultado es un contraste _____ dentro de la sección.

- Pablo _____ a Timoteo detener cierta enseñanza.
- Esa enseñanza _____ discusiones inútiles.
- El _____ de la instrucción es el amor.
- _____ se desviaron de ese propósito.
- Ahora Pablo muestra que tampoco comprenden _____ que afirman enseñar.

Con este versículo concluye la descripción del problema que motivó el encargo dado a Timoteo.

- _____ ha identificado a los responsables.
- Pablo ha mostrado los resultados de su _____.
- Pablo ha declarado el _____ de la verdadera instrucción.
- Algunos se desviaron de ese _____.
- Los versículos siguientes comenzarán a explicar el uso correcto de la _____.

En Síntesis (1 Timoteo 1:1-7)

- Pablo escribe como apóstol de Jesucristo y recuerda a Timoteo el encargo que ya le había sido confiado en Éfeso.
- Algunas personas estaban promoviendo enseñanzas diferentes, prestando atención a mitos y genealogías que producían discusiones inútiles en lugar de contribuir al propósito de Dios.
- Pablo evalúa estas enseñanzas por sus resultados. En lugar de producir aquello que Dios desea, generaban controversias y vana palabrería.
- Frente a este problema, Pablo declara explícitamente el propósito de la instrucción: amor nacido de un corazón puro, de una buena conciencia y de una fe sincera.
- Algunos se habían desviado de ese propósito. La vana palabrería y el deseo de ser maestros de la ley aparecen como consecuencia de haber abandonado la meta para la cual fue dada la instrucción.

1 Timoteo 1:8-11 - La verdad debe ser usada conforme a su propósito

1 Timoteo 1:8

«*Pero nosotros sabemos que la ley es buena, si uno la usa legítimamente.*»

«*Pero nosotros sabemos*»

Después de describir a quienes _____ ser maestros de la ley sin comprenderla correctamente, Pablo introduce una afirmación compartida con Timoteo.

El contraste es importante. Los versículos anteriores mostraron personas que no entendían aquello que enseñaban. Ahora Pablo _____ aquello que «*nosotros sabemos*».

- Pablo establece un _____ con los falsos maestros.
- La atención se desplaza de _____ hacia la comprensión correcta.
- El argumento _____ a corregir el problema descrito en los versículos anteriores.

«*que la ley es buena*»

Pablo aclara que el problema no está en la ley _____.

Después de mostrar el _____ uso que algunos estaban haciendo de ella, Pablo evita que Timoteo llegue a una conclusión equivocada. La ley no es presentada como algo malo. La dificultad estaba en la manera en que estaba siendo utilizada.

- Pablo defiende la bondad de la _____.
- El _____ no es la existencia de la ley.
- El problema es el uso que algunos _____ de ella.
- _____ aclaración prepara el desarrollo de los versículos siguientes.
- Pablo no _____ la ley.
- Pablo no está afirmando que la ley sea mala.
- El problema descrito en la sección no es la existencia de la ley, sino su uso incorrecto.

«*si uno la usa legítimamente*»

Pablo introduce la idea _____ de esta sección.

La ley posee un uso apropiado. La discusión ya no _____ solamente en torno a quién la enseña, sino también a cómo debe ser utilizada.

- La ley puede ser _____ correctamente.
- La ley _____ ser usada incorrectamente.
- El argumento se centra _____ en su uso legítimo.

Esta observación responde directamente al _____ planteado en 1:7.

- Algunos _____ ser maestros de la ley.
- No comprendían adecuadamente _____ que enseñaban.
- Pablo comienza a explicar _____ es el uso correcto de la ley.

El _____ del argumento es evidente.

- Algunos enseñaban doctrinas _____.
- Se desviaron del _____ de la instrucción.
- Querían ser _____ de la ley.
- No comprendían lo que _____.
- Pablo ahora _____ el uso legítimo de la ley.

1 Timoteo 1:9

« Reconozcamos esto: que la ley no ha sido instituida para el justo, sino para los transgresores y rebeldes, para los impíos y pecadores, para los irreverentes y profanos, para los que matan a sus padres o a sus madres, para los asesinos, »

«Reconozcamos esto»

Pablo continúa explicando el uso legítimo de la _____.

Después de afirmar que la ley es _____ si se usa correctamente, Pablo comienza a describir para quién fue dada.

- Pablo desarrolla la explicación _____ en el versículo anterior.
- La atención se _____ ahora al propósito de la ley.
- El argumento continúa corrigiendo el _____ uso de la ley.

«que la ley no ha sido instituida para el justo»

Pablo establece una afirmación fundamental _____ del propósito de la ley.

El énfasis del versículo recae _____ para quién fue dada la ley. Pablo comienza aclarando quién no constituye su objetivo principal.

- Pablo está definiendo el propósito de la _____.
- El argumento gira en _____ a su uso legítimo.
- La explicación continuará en las _____ siguientes.

La pregunta natural que surge es: ¿_____ quién fue dada entonces?

- Pablo responderá esa _____ inmediatamente.
- La lista que _____ desarrolla la respuesta.

«sino para los transgresores y rebeldes»

Pablo comienza a describir a aquellos para _____ fue dada la ley.

La ley aparece relacionada con personas que _____ en oposición a la voluntad de Dios. La lista avanza describiendo diversas manifestaciones de esa oposición.

- Pablo establece un contraste con “el _____”.
- La ley _____ relacionada con quienes transgreden.
- La descripción _____ ampliándose.

«para los impíos y pecadores»

Pablo amplía la descripción _____ anteriormente.

La _____ continúa acumulando características que describen a personas alejadas

del carácter y la voluntad de Dios.

- Pablo sigue desarrollando la misma _____.
- Las expresiones se acumulan _____ reforzar el argumento.
- El énfasis permanece sobre aquellos para _____ fue dada la ley.

«para los irreverentes y profanos»

Pablo _____ describiendo conductas incompatibles con la santidad de Dios.

La lista sigue avanzando desde descripciones generales _____ ejemplos cada vez más concretos.

- El argumento mantiene el _____ rumbo.
- Pablo aún _____ explicando el propósito de la ley.
- La descripción se vuelve progresivamente _____ específica.

«para los que matan a sus padres o a sus madres»

Pablo comienza a presentar ejemplos concretos de conductas condenadas por la _____.

Después de varias descripciones generales, la _____ pasa a acciones específicas que evidencian la necesidad de la ley.

- Pablo avanza de categorías generales a _____ concretos.
- La ley _____ conductas claramente pecaminosas.
- La explicación sigue desarrollando el _____ argumento.

«para los asesinos»

Pablo añade otro ejemplo dentro de la _____ lista.

La acumulación de ejemplos muestra el _____ de personas y conductas que Pablo tiene en mente al explicar el propósito de la ley.

- Pablo continúa la _____ enumeración.
- La _____ todavía no ha concluido.
- _____ versículos siguientes completarán la descripción.

El flujo de la sección es importante.

- _____ querían ser maestros de la ley.
- No comprendían adecuadamente _____ que enseñaban.
- Pablo afirma que la ley es _____.
- La ley posee un uso _____.
- Ahora Pablo _____ para quién fue dada.

1 Timoteo 1:10

« para los inmorales, homosexuales, secuestradores, mentirosos, los que juran en falso, y para cualquier otra cosa que es contraria a la sana doctrina, »

«para los inmorales»

Pablo continúa la lista de personas _____ quienes fue dada la ley.

La enumeración _____ describiendo conductas que se encuentran en oposición a la voluntad de Dios. Pablo todavía está desarrollando el mismo argumento iniciado en el versículo anterior.

- La _____ continúa.
- Pablo sigue explicando el propósito de la _____.
- El énfasis permanece sobre _____ para quienes fue dada.

«homosexuales»

Pablo añade otra conducta dentro de la _____ lista.

La enumeración no pretende explicar cada conducta en detalle. Su función es ilustrar el tipo de personas y prácticas que la _____ confronta.

- Pablo continúa el _____ argumento.
- La _____ sigue acumulando ejemplos.
- El énfasis recae en la _____ de la ley.

«secuestradores»

Pablo incorpora otro ejemplo _____ dentro de la enumeración.

La lista avanza mostrando distintas manifestaciones del pecado y la injusticia.

- Pablo _____ describiendo conductas condenadas por la ley.
- La explicación continúa ampliando la _____.
- El argumento _____ no ha llegado a su conclusión.

«mentirosos y los que juran en falso»

Pablo _____ ejemplos relacionados con el engaño y la falsedad.

La lista continúa acumulando conductas que se _____ a la verdad y que evidencian la necesidad de la ley.

- Pablo mantiene el mismo _____.
- La enumeración _____ creciendo.
- La ley se relaciona con _____ conductas.

«y para cualquier otra cosa que es contraria a la sana doctrina»

Pablo concluye la lista ampliando el principio a todo _____ que se opone a la sana enseñanza.

Después de presentar numerosos ejemplos, Pablo _____ la idea en una declaración general. La lista no pretende ser exhaustiva. Cualquier cosa que se oponga a la sana doctrina entra dentro de la misma categoría.

- _____ concluye la enumeración.
- La lista funciona _____ ejemplos representativos.
- El principio se extiende más allá de los _____ mencionados.

Esta frase conecta la discusión _____ de la ley con el problema que motivó la carta.

- Algunos _____ promoviendo enseñanzas diferentes.
- Pablo está explicando el _____ legítimo de la ley.
- La sana doctrina continúa _____ el estándar de referencia.

El flujo del argumento _____ siendo el mismo.

- Algunos querían ser _____ de la ley.
- No comprendían adecuadamente _____ que enseñaban.
- Pablo afirma que la ley es _____ si se usa legítimamente.
- La ley fue dada para confrontar _____ que se opone a la sana doctrina.

1 Timoteo 1:11

«*según el glorioso evangelio del Dios bendito, que me ha sido encomendado.*»

«*según el glorioso evangelio del Dios bendito*»

Pablo conecta la sana doctrina con el _____.

La explicación _____ del uso legítimo de la ley no aparece aislada del mensaje cristiano. Pablo concluye la sección mostrando que la sana doctrina está en _____ con el evangelio.

- La sana _____ y el evangelio aparecen unidos.
- Pablo no _____ dos mensajes diferentes.
- El evangelio funciona como el _____ de referencia.

Esta observación _____ a comprender todo el desarrollo de la sección.

- Algunos _____ promoviendo enseñanzas diferentes.
- Pablo corrigió el uso incorrecto de la _____.
- Ahora conecta la _____ doctrina con el evangelio.

El énfasis recae _____ el evangelio mismo.

- Pablo lo describe como _____.
- El evangelio _____ la gloria de Dios.
- La enseñanza saludable debe _____ en conformidad con él.

«*que me ha sido encomendado*»

Pablo concluye la _____ recordando la responsabilidad que le fue confiada.

El evangelio no es presentado como una idea desarrollada por Pablo. Es un mensaje que le fue encomendado y que ahora _____ como base para corregir la enseñanza desviada.

- Pablo _____ una responsabilidad.
- El evangelio le fue _____.
- Su _____ se fundamenta en ese encargo.

Este versículo conecta naturalmente con el _____ principal de la carta.

- Pablo recibió un _____.
- Timoteo ha _____ un encargo.
- La carta gira alrededor de la preservación de ese _____ y de su propósito.

El flujo de 1:3–11 puede _____ con claridad.

- Algunos enseñaban doctrinas _____.
- _____ producían discusiones inútiles.
- El propósito de la instrucción es el _____.
- _____ se desviaron de ese propósito.
- No comprendían el uso correcto de la _____.
- La ley es buena si se _____ legítimamente.
- La sana _____ está en armonía con el evangelio.
- Ese evangelio fue encomendado a _____.

En Síntesis

- Pablo afirma que la ley es buena cuando se usa legítimamente, corrigiendo así el mal uso que algunos estaban haciendo de ella.
- La ley no fue dada para producir especulaciones ni para sostener enseñanzas desviadas, sino para cumplir el propósito para el cual Dios la estableció.
- Pablo explica que la ley fue instituida para confrontar el pecado y exponer aquellas conductas que se oponen a la voluntad de Dios.
- La lista de pecados presentada en la sección ilustra el tipo de comportamiento que la ley denuncia y pone en evidencia delante de Dios.
- Toda conducta contraria a la sana doctrina queda incluida dentro de aquello que la ley identifica como incompatible con el propósito de Dios.
- Pablo concluye conectando el uso correcto de la ley con la sana doctrina y con el glorioso evangelio que le fue encomendado, mostrando que la verdad debe entenderse y enseñarse conforme al propósito para el cual fue dada.

1 Timoteo 1:12–17 - La misericordia de Dios se hace visible en Pablo

1 Timoteo 1:12

« Doy gracias a Cristo Jesús nuestro Señor, que me ha fortalecido, porque me tuvo por fiel, poniéndome en el ministerio, »

«Doy gracias a Cristo Jesús nuestro Señor»

Pablo comienza una sección personal en la que _____ su propia vida como evidencia de la misericordia de Dios.

Después de hablar _____ del evangelio que le fue encomendado, Pablo pasa naturalmente a considerar lo que Dios hizo en él. La atención se desplaza de la enseñanza a la experiencia personal de quien recibió ese encargo.

- Pablo _____ gratitud.
- La gratitud está _____ a Cristo Jesús.
- La _____ introduce el testimonio personal de Pablo.

Esta transición es importante _____ el desarrollo del argumento.

- Pablo acaba de _____ del evangelio.
- Ahora mostrará cómo ese evangelio se hizo _____ en su propia vida.
- Su experiencia _____ como evidencia de la misericordia de Dios.

«que me ha fortalecido»

Pablo reconoce que el origen de su capacidad para servir no se _____ en sí mismo.

El énfasis recae sobre la acción de Cristo. _____ no dirige la atención hacia sus habilidades, esfuerzos o logros, sino hacia el fortalecimiento recibido de su Señor.

- Cristo es _____ fortalece.
- Pablo se presenta _____ receptor de ese fortalecimiento.
- La iniciativa pertenece a _____.

Esta observación prepara el contraste con el versículo _____.

- Pablo _____ de su pasado.
- El fortalecimiento recibido no se explica por _____ personal.
- La misericordia de Dios ocupará el _____ de la sección.

«porque me tuvo por fiel»

Pablo explica una de las _____ por las que da gracias.

El énfasis del texto _____ en la evaluación que Cristo hizo de Pablo al confiarle una responsabilidad. La frase prepara la explicación posterior de cómo alguien con el pasado de Pablo pudo recibir tal encargo.

- Cristo le _____ una responsabilidad.
- Pablo reconoce esa _____.
- Los versículos siguientes explicarán por qué esto _____ sorprendente.

El _____ todavía no conoce el contraste completo.

- Pablo afirmará haber _____ blasfemo y perseguidor.
- La misericordia de Dios explicará esta aparente tensión.
- El argumento todavía _____ en desarrollo.

«poniéndome en el ministerio»

_____ identifica la responsabilidad que le fue confiada.

El fortalecimiento recibido y la confianza otorgada desembocaron en una _____ concreta. Pablo fue colocado en el servicio del evangelio que acaba de mencionar.

- _____ no solamente fortaleció a Pablo.
- También le _____ una responsabilidad.
- El ministerio aparece como _____ de la iniciativa de Cristo.

Este versículo funciona como la introducción al testimonio que _____.

- Pablo _____ misericordia.

- Pablo recibió _____.
- Pablo recibió un _____.
- Los versículos siguientes explicarán cómo _____ todo esto.

El flujo de la sección comienza a tomar _____.

- El _____ fue encomendado a Pablo.
- Pablo da _____ a Cristo.
- Cristo lo _____.
- Cristo lo _____ en el ministerio.
- Ahora Pablo explicará por qué esta misericordia _____ tan extraordinaria.

1 Timoteo 1:13

« aun habiendo sido yo antes blasfemo, perseguidor y agresor. Sin embargo, se me mostró misericordia porque lo hice por ignorancia en mi incredulidad. »

«aun habiendo sido yo antes blasfemo, perseguidor y agresor»

Pablo comienza a explicar por qué la misericordia que recibió _____ tan extraordinaria.

El versículo anterior _____ que Cristo lo tuvo por fiel y lo puso en el ministerio. Ahora Pablo dirige la atención hacia su pasado para mostrar el contraste entre lo que era y lo que recibió.

- Pablo describe su condición _____.
- El énfasis recae sobre su _____.
- La descripción _____ el contraste con la misericordia recibida.

La lista presenta una evaluación que Pablo hace de sí mismo desde su _____ perspectiva.

- _____ blasfemo.
- _____ perseguidor.
- Fue _____.
- Estas características _____ más sorprendente lo que Cristo hizo por él.

«Sin embargo, se me mostró misericordia»

Pablo introduce el _____ contraste de su testimonio.

A pesar de su pasado, Dios actuó _____ él con misericordia. El énfasis no recae sobre lo que Pablo hizo, sino sobre lo que Dios hizo por Pablo.

- Pablo contrasta su _____ con la misericordia recibida.
- La misericordia ocupa el _____ de la sección.
- El _____ en su vida es atribuido a la acción de Dios.

Esta observación explica el _____ de la sección.

- La misericordia de Dios se hace _____ en Pablo.
- Pablo funciona como un _____ concreto de esa misericordia.
- Los versículos siguientes desarrollarán aún más esta _____.

«porque lo hice por ignorancia en mi incredulidad»

Pablo _____ la condición en la que se encontraba cuando actuó de esa manera.

Pablo no intenta justificar sus acciones. Más bien describe la realidad espiritual en la que vivía _____ de conocer a Cristo.

- Pablo _____ su incredulidad.
- Sus acciones ocurrieron en ese _____.
- La explicación _____ formando parte de su testimonio.

La atención continúa _____ en la misericordia de Dios.

- Pablo recuerda _____ era.
- Pablo recuerda cómo _____.
- Todo esto resalta la misericordia que _____ posteriormente.

El _____ del argumento continúa desarrollándose.

- Cristo fortaleció a _____.
- Cristo lo _____ en el ministerio.
- Pablo recuerda su _____.
- Pablo _____ la misericordia recibida.
- Los versículos siguientes mostrarán la abundancia de esa _____ y misericordia.

1 Timoteo 1:14

« Pero la gracia de nuestro Señor fue más que abundante, con la fe y el amor que se hallan en Cristo Jesús. »

«Pero la gracia de nuestro Señor fue más que abundante»

Pablo continúa desarrollando el contraste _____ en el versículo anterior.

Después de afirmar que _____ misericordia, Pablo añade que la gracia del Señor se manifestó de manera sobreabundante en su vida. La atención sigue centrada en lo que Dios hizo, no en lo que Pablo hizo.

- Pablo continúa describiendo la _____ de Dios.
- La misericordia no fue la _____ realidad que experimentó.
- La gracia del Señor ocupó un lugar _____ en su transformación.

El contraste con su pasado _____ aumentando.

- Pablo _____ sido blasfemo.
- Pablo había _____ perseguidor.
- _____ había sido agresor.
- Sin embargo, la gracia del _____ fue más abundante que su pasado.

«con la fe y el amor»

Pablo describe _____ que acompañó la manifestación de esa gracia.

La gracia no aparece sola. Pablo la relaciona con la fe y el _____, dos realidades que ahora caracterizan su vida y que contrastan con la incredulidad mencionada en

el versículo anterior.

- El versículo _____ mencionó incredulidad.
- Ahora aparecen la fe y el _____.
- Pablo sigue mostrando el _____ producido por la gracia de Dios.

Esta observación resulta especialmente significativa dentro del contexto de la carta.

- En 1:5 Pablo _____ que el propósito de la instrucción es el amor.
- Ahora vuelve a mencionar el amor dentro de su _____ testimonio.
- La experiencia de Pablo _____ aquello que la instrucción debe producir.

«que se hallan en Cristo Jesús»

Pablo identifica la fuente de la fe y del _____ que acaba de mencionar.

La fe y el _____ no son presentados como cualidades independientes de Cristo.

Pablo las vincula directamente a la relación con Cristo Jesús.

- Cristo ocupa el _____ de la transformación de Pablo.
- La fe y el _____ se encuentran en Él.
- La gracia, la fe y el _____ aparecen unidas en el versículo.

El _____ de la sección continúa desarrollándose.

- Pablo recuerda _____ era.
- Pablo recuerda la misericordia que _____.
- Pablo destaca la abundancia de la _____.
- Pablo _____ la fe y el amor que se hallan en Cristo Jesús.

La misericordia de Dios continúa haciéndose _____ en la experiencia personal de Pablo.

- Antes _____ incredulidad.
- Ahora aparecen la _____ y el amor.
- La diferencia es _____ a la gracia del Señor.

1 Timoteo 1:15

« Palabra fiel y digna de ser aceptada por todos: Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores, entre los cuales yo soy el primero. »

«Palabra fiel y digna de ser aceptada por todos»

Pablo _____ una declaración que considera completamente confiable.

Antes de presentar el contenido de la _____, Pablo destaca su confiabilidad y su importancia. La declaración que sigue merece ser recibida y aceptada plenamente.

- Pablo _____ la certeza de lo que va a decir.
- La afirmación merece _____ aceptación.
- La atención del lector es dirigida hacia la declaración que _____.

Esta expresión da especial _____ a las palabras que vienen a continuación.

- Pablo quiere que el lector _____ atención.

- La declaración _____ un lugar importante dentro de su argumento.
- Lo que _____ resume una verdad fundamental del evangelio.

«Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores»

Pablo resume el propósito de la _____ de Cristo.

Después de hablar _____ del evangelio, la misericordia y la gracia, Pablo expresa de manera sencilla el propósito de la obra de Cristo. Su venida al mundo estuvo dirigida a la salvación de los pecadores.

- Cristo Jesús _____ al mundo.
- Su venida _____ un propósito.
- Ese propósito fue _____ a los pecadores.

Esta afirmación encaja perfectamente con el testimonio que Pablo _____ desarrollando.

- _____ ha recordado quién era.
- Pablo ha destacado la misericordia _____.
- Ahora _____ por qué esa misericordia fue posible.

El énfasis recae sobre la _____ de Cristo.

- Cristo _____.
- Cristo _____.
- Pablo se presenta como beneficiario de esa _____.

«entre los cuales yo soy el primero»

Pablo se incluye personalmente _____ de aquellos que Cristo vino a salvar.

Después de describir su pasado como blasfemo, perseguidor y agresor, Pablo no habla de los pecadores como una categoría _____. Se identifica a sí mismo dentro de ellos.

- Pablo se incluye _____ los pecadores.
- Su testimonio continúa _____ personal.
- La misericordia de Dios sigue ocupando el _____ de la sección.
- Esta afirmación fortalece el argumento que _____ ha venido desarrollando.
- _____ lo fortaleció.
- Cristo lo _____ en el ministerio.
- Cristo le mostró _____.
- Cristo derramó _____ sobre él.
- Todo esto ocurrió a _____ de lo que Pablo era.
- El _____ de la sección continúa avanzando hacia su punto culminante.
- Pablo recuerda su _____.
- Pablo _____ la misericordia recibida.
- Pablo _____ la gracia de Dios.
- Pablo _____ el evangelio.
- Pablo se presenta como un ejemplo de la _____ salvadora de Cristo.

1 Timoteo 1:16

« Sin embargo, por esto hallé misericordia, para que en mí, como el primero, Jesucristo demostrara toda Su paciencia como un ejemplo para los que habrían de creer en Él para vida eterna. »

«Sin embargo, por esto hallé misericordia»

Pablo vuelve a enfatizar la misericordia _____ de Dios.

Después de identificarse como el primero de los pecadores, Pablo explica que precisamente por esa razón recibió misericordia. La atención continúa centrada en la acción de Dios y no en los _____ de Pablo.

- Pablo vuelve a _____ la misericordia.
- La misericordia ocupa el _____ de su testimonio.
- El énfasis _____ sobre lo que Dios hizo por él.

El argumento sigue desarrollándose sobre el _____ contraste.

- Pablo era blasfemo, perseguidor y _____.
- Pablo _____ misericordia.
- Ahora _____ el propósito de esa misericordia.

«para que en mí, como el primero»

Pablo presenta su propia vida _____ un caso ejemplar.

Pablo no se presenta simplemente como alguien que recibió misericordia. Su experiencia sirve para mostrar algo más _____ acerca de la obra de Cristo.

- _____ se convierte en un ejemplo.
- Su experiencia tiene un propósito que va más allá de él _____.
- Cristo utiliza su caso para _____ algo a otros.

«Jesucristo demostrara toda Su paciencia»

Pablo identifica aquello que Cristo quiso mostrar mediante su _____.

La atención se _____ a la paciencia de Cristo. A través de la transformación de Pablo, Cristo hace visible la amplitud de Su paciencia.

- El énfasis recae _____ Cristo.
- Cristo _____ Su paciencia.
- Pablo funciona como el _____ por el cual esa paciencia se hace visible.

La misericordia y la _____ mencionadas anteriormente continúan desarrollándose aquí.

- Pablo _____ misericordia.
- Pablo recibió _____ abundante.
- Ahora _____ destaca la paciencia de Cristo.

«como un ejemplo para los que habrían de creer en Él»

Pablo _____ el propósito de ese testimonio.

La experiencia de Pablo no _____ limitada a su propia historia. Su vida sirve como ejemplo para otras personas que posteriormente creerán en Cristo.

- Pablo es presentado como un _____.
- El ejemplo _____ a futuros creyentes.
- La atención sigue dirigida _____ la obra de Cristo.

Esta observación ayuda a entender por qué Pablo relata su _____ experiencia en esta sección.

- No está simplemente _____ su historia.
- Su experiencia _____ la misericordia de Dios.
- Su vida _____ como evidencia de la obra de Cristo.

«para vida eterna»

Pablo concluye señalando el resultado de _____ en Cristo.

La fe en Cristo _____ a la vida eterna. El mismo Cristo que mostró paciencia hacia Pablo continúa siendo el objeto de la fe de aquellos que creen.

- La fe está dirigida a Cristo.
- La vida eterna aparece como _____ de creer en Él.
- Pablo _____ su experiencia con la esperanza de otros creyentes.

El flujo de la sección alcanza aquí uno de sus _____ culminantes.

- Pablo recordó su _____.
- Pablo _____ la misericordia recibida.
- Pablo habló de la abundancia de la _____.
- Pablo _____ el evangelio.
- Pablo se presentó como _____ de la paciencia de Cristo.
- Pablo dirigió la atención _____ aquellos que creerían para vida eterna.

1 Timoteo 1:17

« Por tanto, al Rey eterno, inmortal, invisible, único Dios, a Él sea honor y gloria por los siglos de los siglos. Amén. »

«Por tanto»

Pablo responde a todo lo que acaba de describir _____ de la misericordia, la gracia y la paciencia de Dios.

Después de recordar quién era, la misericordia que recibió y el propósito por el cual Cristo lo salvó, Pablo _____ en una expresión de adoración.

- Pablo _____ a una conclusión.
- La _____ es adoración.
- La atención se dirige _____ hacia Dios.

Esta alabanza surge naturalmente del testimonio que acaba de relatar.

- Pablo _____ su pasado.
- Pablo destacó la misericordia _____.
- Pablo contempló la paciencia de Cristo.

- La sección _____ en adoración.

«al Rey eterno»

Pablo exalta a Dios como el Rey que gobierna para _____.

La atención ya no está sobre Pablo ni sobre su experiencia. Toda la gloria es _____ a Dios.

- Dios _____ el centro de la escena.
- Pablo _____ de su testimonio a la adoración.
- La mirada se eleva _____ la grandeza de Dios.

«inmortal»

Pablo _____ describiendo la grandeza de Dios.

Dios es presentado como _____ que no está sujeto a corrupción ni a fin alguno.

- La descripción _____ exaltando a Dios.
- El _____ permanece en Su grandeza.
- Pablo _____ expresiones de adoración.

«invisible»

Pablo _____ otra descripción de Dios.

Dios no es visible a los ojos humanos, pero Su obra se ha _____ visible en la vida de Pablo.

- Dios es _____.
- Sin embargo, Su misericordia se ha _____ evidente.
- El _____ de Pablo ha mostrado esa realidad.

«único Dios»

Pablo continúa concentrando toda la _____ en Dios.

La salvación, la misericordia, la _____ y la paciencia descritas en esta sección tienen su origen en Él.

- Dios es el _____ digno de esta exaltación.
- Toda la atención es dirigida _____ Él.
- Pablo no comparte esta gloria con _____ más.

«a Él sea honor y gloria por los siglos de los siglos»

Pablo expresa la respuesta apropiada ante _____ lo que ha contemplado.

Después de considerar la _____ de Dios en su vida, Pablo concluye atribuyéndole honor y gloria eternamente.

- La sección _____ en adoración.
- La gloria _____ a Dios.

- El _____ pertenece a Dios.

«Amén»

Pablo cierra esta expresión de alabanza con una afirmación _____.

La doxología concluye la sección dedicada al testimonio de la misericordia de Dios en la vida de Pablo.

- La misericordia _____ a la adoración.
- El testimonio _____ a la gloria de Dios.
- La sección _____ aquí su conclusión.

El flujo de 1:12–17 puede verse con claridad.

- Cristo fortaleció a _____.
- Cristo lo _____ en el ministerio.
- Pablo recordó su _____.
- Dios le _____ misericordia.
- La _____ fue más que abundante.
- Cristo vino para _____ pecadores.
- Pablo fue constituido como _____ de la paciencia de Cristo.
- Todo culmina en adoración y _____ a Dios.

En Síntesis

- Pablo da gracias a Cristo Jesús porque fue fortalecido, considerado fiel y puesto en el ministerio. Desde el comienzo, dirige la atención a la iniciativa y obra de Cristo, no a sus propios méritos.

- Al recordar que anteriormente fue blasfemo, perseguidor y agresor, Pablo muestra que la misericordia de Dios fue manifestada precisamente en alguien que no la merecía.

- La gracia del Señor sobreabundó en su vida, produciendo fe y amor en Cristo Jesús en contraste con la incredulidad y oposición que habían caracterizado su pasado.

- Pablo resume el mensaje central del evangelio con una afirmación digna de plena aceptación: Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores. Su propia vida sirve como evidencia de esa verdad.

- Cristo mostró en Pablo toda Su paciencia para que llegara a ser ejemplo de aquellos que posteriormente creerían en Él para vida eterna.

- La sección concluye con una doxología que dirige toda la atención a Dios, el Rey eterno, inmortal e invisible, a quien pertenecen el honor y la gloria por los siglos de los siglos.

1 Timoteo 1:18–20 - El encargo es confiado a Timoteo

1 Timoteo 1:18

« Esta comisión te confío, hijo Timoteo, conforme a las profecías que antes se hicieron en cuanto a ti, a fin de que por ellas pelees la buena batalla, »

«Esta comisión te confío, hijo Timoteo»

Pablo vuelve al encargo que motivó la carta _____ el principio.

Después de describir el propósito de la instrucción, el uso _____ de la ley y la misericordia de Dios manifestada en su propia vida, Pablo _____ al asunto central: la responsabilidad confiada a Timoteo.

- Pablo _____ al encargo.
- Timoteo es el _____ de esa responsabilidad.
- La sección retoma el _____ introducido en 1:3.

La expresión " _____ Timoteo" recuerda la relación ya mencionada al comienzo de la carta.

- Pablo se dirige a Timoteo con _____.
- El encargo _____ dentro de una relación personal.
- La responsabilidad no disminuye la cercanía entre _____.

«conforme a las profecías que antes se hicieron en cuanto a ti»

Pablo _____ a Timoteo circunstancias relacionadas con su llamamiento y servicio.

El encargo que Timoteo recibe no _____ como algo aislado o improvisado. Pablo conecta esta responsabilidad con lo que anteriormente había sido _____ acerca de él.

- Pablo dirige la atención _____ acontecimientos previos.
- Timoteo debía recordar aquello que _____ ocurrido anteriormente.
- Estas referencias sirven de _____ para el encargo que está recibiendo.

El énfasis del versículo no recae sobre el contenido de las profecías, sino _____ la manera en que debían fortalecer a Timoteo en su responsabilidad.

- Pablo no desarrolla las _____.
- Pablo las utiliza para _____ el encargo.
- La atención permanece _____ la tarea confiada a Timoteo.

«a fin de que por ellas pelees la buena batalla»

Pablo explica el propósito por el _____ recuerda estas cosas a Timoteo.

El encargo recibido requería perseverancia y _____. Timoteo enfrentaba una situación difícil y debía continuar cumpliendo la responsabilidad que le había sido confiada.

- Timoteo debía _____.
- Timoteo _____ perseverar.
- La imagen es presentada como una _____.

La expresión _____ naturalmente con el contexto de la carta.

- Existían enseñanzas _____.
- Algunos se _____ desviado del propósito de la instrucción.
- Timoteo había recibido un _____.
- Ahora _____ mantenerse firme en el cumplimiento de esa tarea.

El flujo de la _____ es importante.

- Pablo recibió un _____.
- El evangelio le _____ encomendado.
- Timoteo recibe _____ un encargo.
- La responsabilidad _____ ser preservada.
- La buena batalla consiste en permanecer _____ a aquello que ha sido confiado.

1 Timoteo 1:19

«*guardando la fe y una buena conciencia, que algunos han rechazado y naufragaron en lo que toca a la fe.*»

«*guardando la fe*»

Pablo explica cómo debe pelearse la _____ batalla.

La buena _____ mencionada en el versículo anterior no se describe mediante fuerza física ni confrontación militar. Pablo la relaciona con la preservación de la fe.

- La fe _____ ser guardada.
- La _____ batalla está relacionada con esa responsabilidad.
- Pablo continúa desarrollando el _____ dado a Timoteo.

Esta observación _____ con el desarrollo de todo el capítulo.

- _____ enseñaban doctrinas diferentes.
- Algunos se desviaron del _____ de la instrucción.
- Timoteo debe _____ la fe.
- El contraste entre ambos _____ es evidente.

«*y una buena conciencia*»

Pablo añade un segundo elemento que _____ ser preservado.

La fe y la buena conciencia aparecen unidas, tal _____ ocurrió anteriormente en la carta.

- Pablo vuelve a mencionar la _____ conciencia.
- La expresión ya _____ en 1:5.
- Ambos elementos _____ parte de la responsabilidad de Timoteo.

Esta conexión _____ significativa dentro del flujo del capítulo.

- El propósito de la instrucción incluye una _____ conciencia.
- Timoteo debe conservar una _____ conciencia.
- El _____ y su propósito permanecen estrechamente relacionados.

«*que algunos han rechazado*»

Pablo vuelve a dirigir la atención hacia _____ se apartaron del camino correcto.

El problema no era meramente teórico. Algunas personas ya _____ rechazado aquello que Timoteo debía conservar.

- Existe un contraste _____ Timoteo y algunos otros.

- Timoteo _____ guardar.
- _____ rechazaron.

_____ continúa mostrando los resultados de esa decisión.

- En 1:6 _____ se desviaron.
- Ahora se dice que rechazaron _____ cosas.
- El _____ de deterioro sigue desarrollándose.

«y naufragaron en lo que toca a la fe»

Pablo describe el resultado de ese _____.

La imagen del naufragio comunica una _____ grave. El rechazo de la fe y de una buena conciencia produjo consecuencias destructivas.

- Pablo utiliza una _____ fuerte.
- El resultado no fue un _____ espiritual.
- El _____ fue un naufragio.

La imagen _____ con el argumento desarrollado desde el comienzo del capítulo.

- Algunos prestaron atención a _____ enseñanzas.
- Se _____ del propósito de la instrucción.
- Produjeron _____ palabrería.
- Rechazaron la fe y una _____ conciencia.
- El resultado _____ un naufragio.

El contraste principal del versículo permanece _____.

- Timoteo _____ guardar la fe y una buena conciencia.
- Otros rechazaron _____ cosas.
- El resultado de _____ caminos es completamente diferente.

1 Timoteo 1:20

« Entre ellos están Himeneo y Alejandro, a quienes he entregado a Satanás, para que aprendan a no blasfemar. »

«Entre ellos están Himeneo y Alejandro»

Pablo identifica ejemplos concretos de las personas que _____ naufragado en la fe.

Después de describir el problema de manera general, Pablo menciona a dos individuos específicos. Estos hombres ilustran el resultado de rechazar la fe y una _____ conciencia.

- Pablo menciona _____ concretos.
- Himeneo y Alejandro _____ como ejemplos.
- El problema _____ en la sección no era hipotético.

La referencia _____ directamente con el versículo anterior.

- Algunos rechazaron la fe y una _____ conciencia.
- _____ naufragaron en la fe.

- Himeneo y Alejandro pertenecen a ese _____.

«a quienes he entregado a Satanás»

Pablo describe una _____ disciplinaria tomada respecto a estos hombres.

El énfasis del versículo recae _____ la seriedad de la situación. Pablo no trata este problema como algo insignificante o sin consecuencias.

- La situación requería una _____.
- Pablo _____ una medida concreta.
- La gravedad del problema _____ claramente expuesta.

El propósito de esta _____ será explicado inmediatamente.

- El énfasis todavía no recae sobre el _____.
- Pablo explica el objetivo en la _____ siguiente.
- La finalidad de la _____ resulta fundamental para entender el versículo.

«para que aprendan a no blasfemar»

Pablo explica el propósito de la medida _____.

La intención _____ no es simplemente excluir o castigar. Pablo desea que estas personas aprendan y abandonen la conducta que las llevó a esta situación.

- _____ una finalidad correctiva.
- Pablo _____ un aprendizaje.
- El problema identificado es la _____.

El versículo concluye mostrando que la disciplina y el _____ de Timoteo están relacionados.

- _____ se desviaron del propósito de la instrucción.
- Algunos rechazaron la fe y una _____ conciencia.
- _____ naufragaron en la fe.
- Pablo tomó medidas _____ respecto a dos de ellos.

La sección concluye _____ comenzó.

- Timoteo recibió un _____ relacionado con la enseñanza.
- Algunos estaban promoviendo doctrinas _____.
- Pablo _____ el propósito de la instrucción.
- Pablo mostró las consecuencias de _____ de ese propósito.
- Himeneo y Alejandro aparecen _____ ejemplos concretos de esa desviación.

En Síntesis

- Pablo vuelve al encargo que había confiado a Timoteo y le recuerda la responsabilidad que había recibido dentro de la obra de Dios.
- Las circunstancias que rodearon su llamamiento debían fortalecerlo para permanecer firme y perseverar en la tarea que tenía delante.

- La buena batalla consiste en guardar la fe y una buena conciencia, permaneciendo fiel al propósito de la instrucción que Pablo acaba de describir.
- Algunos se desviaron de ese propósito, rechazaron la fe y una buena conciencia, y el resultado fue un naufragio en lo que toca a la fe.
- Himeneo y Alejandro sirven como ejemplos concretos de las consecuencias de apartarse del camino que Dios había establecido.
- La sección muestra el contraste entre conservar fielmente lo que ha sido confiado y desviarse de ello, recordando a Timoteo la importancia de perseverar en el encargo recibido.

1 TIMOTEO 2:1-3:16 - LA CASA DE DIOS DEBE SER FORMADA POR ESE PROPÓSITO

1 Timoteo 2:1-7 - El propósito de Dios alcanza a todas las personas

1 Timoteo 2:1

« *Exhorto, pues, ante todo que se hagan plegarias, oraciones, peticiones y acciones de gracias por todos los hombres, »*

«*Exhorto, pues*»

Pablo pasa del problema de la enseñanza desviada a las instrucciones para la _____ de Dios.

La conexión es importante. Después de hablar del _____, su propósito y la necesidad de preservarlo, Pablo comienza a mostrar cómo ese propósito debe manifestarse en la vida de la congregación.

- Pablo continúa desarrollando el _____.
- La instrucción _____ se dirige a la vida de la iglesia.
- El argumento avanza desde la _____ hacia la práctica.

La exhortación introduce una nueva _____ de la carta.

- El propósito sigue _____ el mismo.
- _____ Pablo muestra cómo debe expresarse.
- La oración _____ el primer lugar.

«*ante todo*»

Pablo destaca la prioridad de la instrucción que _____.

La expresión _____ la importancia de lo que va a decir. No necesariamente indica que sea el único asunto importante, sino que ocupa un _____ destacado dentro de las instrucciones para la iglesia.

- Pablo _____ la prioridad.
- La exhortación merece _____ especial.
- La oración _____ un lugar fundamental en la sección.

«que se hagan plegarias, oraciones, peticiones y acciones de gracias»

Pablo exhorta a la congregación a practicar la _____.

Más que definir cada _____ individualmente, el énfasis del versículo recae en la amplitud de la práctica de la oración. Pablo acumula varias expresiones para destacar la importancia de dirigirse a Dios.

- La iglesia _____ orar.
- La exhortación incluye diversas formas de _____.
- La atención se _____ hacia Dios.

El versículo enfatiza la práctica más que las diferencias _____ los términos.

- Pablo _____ expresiones relacionadas con la oración.
- La exhortación es _____.
- La congregación debe participar en _____ práctica.

«por todos los hombres»

Pablo identifica el _____ de estas oraciones.

La oración de la iglesia no debe limitarse a un _____ reducido de personas. Pablo amplía deliberadamente el horizonte de la congregación.

- El alcance es _____.
- La _____ no debe ser exclusiva.
- La atención se _____ hacia todas las personas.

Esta frase prepara el desarrollo de los versículos siguientes.

- Pablo volverá a mencionar a todas las _____.
- Explicará por qué _____ ser incluidas.
- El propósito de _____ constituye el fundamento de esta exhortación.

Esta observación resulta especialmente importante _____ de la sección.

- El propósito de Dios alcanza a _____ las personas.
- Por esa _____ la oración también debe extenderse a todas las personas.
- Los versículos siguientes desarrollarán esta _____.

1 Timoteo 2:2

« por los reyes y por todos los que están en autoridad, para que podamos vivir una vida tranquila y sosegada con toda piedad y dignidad. »

«por los reyes y por todos los que están en autoridad»

Pablo continúa ampliando el _____ de las oraciones mencionadas en el versículo anterior.

Después de exhortar a orar por todos los hombres, Pablo _____ específicamente a quienes ejercen autoridad. La _____ de la iglesia no debe excluir a quienes gobiernan.

- Pablo mantiene el _____ en “todos”.
- Los gobernantes son _____ explícitamente.

- La exhortación continúa ampliando el _____ de la oración.

La atención del versículo no _____ sobre la calidad de los gobernantes, sino sobre la responsabilidad de la iglesia de orar por ellos.

- Pablo manda _____ por ellos.
- Pablo no establece _____.
- El énfasis recae _____ la práctica de la oración.

«para que podamos vivir una vida tranquila y sosegada»

Pablo explica una de las razones por las que _____ hacerse estas oraciones.

La estabilidad y el _____ en la sociedad favorecen una vida tranquila y sosegada para el pueblo de Dios.

- Pablo _____ un propósito.
- La oración está conectada con la tranquilidad _____.
- El bienestar de la sociedad _____ la vida diaria de los creyentes.

El énfasis no recae en la comodidad personal _____ en las condiciones que permiten una vida ordenada.

- Pablo está describiendo una _____ de vivir.
- La tranquilidad favorece esa manera de _____.
- El argumento continuará desarrollándose en la siguiente _____.

«con toda piedad y dignidad»

Pablo describe las características de esa _____ tranquila y sosegada.

La tranquilidad buscada no _____ como finalidad simplemente una existencia cómoda. Pablo la relaciona con una vida marcada por la piedad y la dignidad.

- La tranquilidad _____ un propósito.
- La piedad forma _____ de ese propósito.
- La dignidad _____ parte de ese propósito.

Esta observación conecta naturalmente con el desarrollo de la _____.

- El propósito de la instrucción es el _____.
- La casa de Dios debe _____ formada por ese propósito.
- Ahora Pablo comienza a describir _____ debe verse esa vida en la práctica.

El flujo de la sección _____ avanzando.

- Se debe orar por todos los _____.
- Se debe orar por _____ están en autoridad.
- La oración contribuye a una _____ tranquila y sosegada.
- Esa vida debe caracterizarse por _____ y dignidad.
- Los versículos siguientes explicarán por qué esto es importante para el _____ de Dios.

1 Timoteo 2:3

«*Porque esto es bueno y agradable delante de Dios nuestro Salvador,*»

«*Porque esto es*»

Pablo _____ por qué la exhortación de los versículos anteriores debe ser tomada seriamente.

La oración por todos los hombres y por _____ están en autoridad no es simplemente una recomendación práctica. Pablo afirma que esta conducta es buena y agradable delante de Dios.

- Pablo da la _____ de la exhortación.
- La evaluación _____ de Dios.
- Lo anterior es presentado como _____ y agradable.

La expresión "porque" _____ directamente con los versículos 1 y 2.

- Se debe _____ por todos los hombres.
- Se debe orar por _____ están en autoridad.
- Esto es _____ y agradable delante de Dios.

«*bueno y agradable*»

Pablo describe la _____ en que Dios ve esta práctica.

La atención del versículo no recae _____ los gobernantes ni sobre las circunstancias políticas. El énfasis recae sobre aquello que agrada a Dios.

- Dios _____ esta conducta.
- Dios la considera _____.
- Dios la considera _____.

Esta observación _____ el desarrollo de los versículos siguientes.

- Pablo todavía no ha explicado completamente por qué esto _____ a Dios.
- La explicación _____ en el versículo 4.
- El propósito de Dios será la _____ de la respuesta.

«*delante de Dios nuestro Salvador*»

Pablo _____ nuevamente la atención hacia Dios.

El centro del argumento no es la conveniencia _____ ni la estabilidad política. El fundamento de la exhortación se encuentra en Dios mismo y en Su propósito.

- Dios ocupa el _____ de la sección.
- La evaluación _____ de Él.
- La razón última _____ explicada en los versículos siguientes.

Esta descripción _____ naturalmente con el desarrollo de la carta.

- Dios es _____ salvó a Pablo.
- Dios es quien _____ el evangelio.
- Dios es quien _____ que la iglesia viva conforme a Su propósito.

El flujo del argumento _____ avanzando.

- La iglesia _____ orar por todos los hombres.
- Debe orar por quienes _____ en autoridad.
- Esto es _____ y agradable delante de Dios.
- Ahora Pablo explicará por _____.

1 Timoteo 2:4

« *el cual quiere que todos los hombres sean salvos y vengan al pleno conocimiento de la verdad.* »

«*el cual quiere*»

Pablo continúa explicando por qué las _____ mencionadas anteriormente son agradables a Dios.

La razón se encuentra en el _____ carácter y propósito de Dios. Lo que la iglesia hace en oración está en armonía con aquello que Dios desea.

- El versículo continúa la explicación _____ en 2:3.
- Pablo está mostrando por qué esto _____ a Dios.
- La _____ permanece sobre el propósito de Dios.

«*que todos los hombres sean salvos*»

Pablo expresa el alcance del _____ de Dios.

- Pablo no está limitando su pensamiento a un _____ étnico específico.
- Pablo tampoco está explicando aquí cómo _____ la salvación.
- El énfasis del contexto _____ sobre el deseo de Dios y la amplitud de la oración de la iglesia.

La expresión retoma el _____ que ya apareció repetidamente en la sección. La oración debía hacerse por todos los hombres porque el deseo de Dios se extiende a todos los hombres.

- La expresión «*todos los hombres*» _____ a aparecer.
- Pablo mantiene el _____ énfasis de la sección.
- El alcance de la oración corresponde al _____ del deseo de Dios.
- Esta observación _____ los versículos 1–4.
- Oraciones por todos los _____.
- Acción de _____ por todos los hombres.
- Dios desea que todos los hombres _____ salvos.

«*y vengan al pleno conocimiento de la verdad*»

Pablo añade un segundo _____ al deseo expresado en el versículo.

La salvación y el conocimiento de la verdad aparecen _____. Dios no solamente desea que las personas sean salvas, sino que lleguen al conocimiento pleno de la verdad.

- Pablo _____ dos realidades relacionadas.
- Salvación.

- Conocimiento de la _____.

Esta frase _____ naturalmente con los problemas descritos en el capítulo anterior.

- Algunos se _____ desviado de la verdad.
- Algunos enseñaban _____ diferentes.
- Dios _____ que las personas lleguen al conocimiento de la verdad.

El flujo de la _____ continúa avanzando.

- Se debe orar por _____ los hombres.
- Esto _____ a Dios.
- Dios desea que todos los hombres sean _____.
- Dios desea que _____ al conocimiento de la verdad.
- Los versículos siguientes explicarán _____ esto es posible.

1 Timoteo 2:5

«*Porque hay un solo Dios, y también un solo Mediador entre Dios y los hombres, Cristo Jesús hombre,*»

«*Porque hay un solo Dios*»

Pablo continúa explicando el fundamento de lo que _____ de afirmar en el versículo anterior.

La oración por _____ los hombres y el deseo de Dios de que todos sean salvos descansan sobre una realidad fundamental: existe un solo Dios.

- Pablo continúa respondiendo al “porque” _____ en 2:3.
- El argumento _____ avanzando.
- La atención se dirige _____ Dios mismo.

Esta afirmación _____ naturalmente con el énfasis de la sección.

- Dios desea que _____ los hombres sean salvos.
- _____ un solo Dios.
- Por lo tanto, el alcance del mensaje no _____ limitado a un grupo particular de personas.

«*y también un solo Mediador entre Dios y los hombres*»

Pablo _____ una segunda realidad fundamental.

- Pablo no presenta _____ mediadores.
- Pablo no _____ la atención hacia la iglesia, los apóstoles o los líderes.
- El énfasis recae exclusivamente _____ Cristo Jesús.

Así como existe un solo _____, también existe un solo Mediador. La reconciliación entre Dios y los hombres no depende de múltiples caminos o múltiples mediadores.

- Hay un _____ Dios.
- _____ un solo Mediador.
- Pablo une ambas afirmaciones _____ del mismo argumento.

La conexión con el versículo _____ es importante.

- Dios _____ que todos los hombres sean salvos.

- Existe un solo Mediador _____ Dios y los hombres.
- Pablo está mostrando _____ ese propósito puede llevarse a cabo.

«Cristo Jesús hombre»

Pablo identifica al _____ Mediador mencionado en el versículo.

El Mediador no permanece anónimo. Pablo lo identifica específicamente _____ Cristo Jesús.

- Pablo _____ al Mediador.
- El Mediador es _____ Jesús.
- La atención _____ centrada en Su obra.

Esta _____ prepara el desarrollo del versículo siguiente.

- _____ ha identificado al Mediador.
- Ahora explicará lo que ese Mediador _____.
- El argumento todavía no ha _____ a su conclusión.

El flujo de la _____ continúa desarrollándose.

- Se debe orar por _____ los hombres.
- Dios _____ que todos los hombres sean salvos.
- Existe un solo _____.
- Existe un _____ Mediador.
- Ese Mediador es _____ Jesús.
- El versículo siguiente explicará la _____ realizada por Él.

1 Timoteo 2:6

« quien se dio a sí mismo en rescate por todos, testimonio dado a su debido tiempo. »

«quien se dio a sí mismo»

Pablo continúa describiendo la obra realizada por el _____ Mediador.

Después de identificar a Cristo Jesús como el _____ Mediador entre Dios y los hombres, Pablo explica lo que hizo. La atención recae sobre la entrega voluntaria de Cristo.

- El sujeto sigue _____ Cristo Jesús.
- Pablo _____ el mismo argumento.
- La obra de Cristo _____ el centro de la escena.

La frase _____ la iniciativa de Cristo.

- Cristo se dio a sí _____.
- La _____ es presentada como voluntaria.
- Pablo enfatiza la entrega de _____.

«en rescate por todos»

Pablo _____ el propósito de esa entrega.

La obra de Cristo es presentada como un _____. Esta afirmación continúa desarrollando

el argumento iniciado en los versículos anteriores acerca del deseo de Dios de que todos los hombres sean salvos.

- Cristo se dio a sí _____.
- Su _____ fue un rescate.
- El rescate es presentado en _____ con todos.

La conexión con la _____ es importante.

- Se debe orar por _____ los hombres.
- Dios _____ que todos los hombres sean salvos.
- Existe un _____ Dios.
- _____ un solo Mediador.
- Ese Mediador se dio a sí mismo en _____ por todos.

El argumento _____ una notable coherencia.

- “Todos los hombres” _____ repetidamente.
- Pablo _____ desarrollando el mismo tema.
- El alcance del rescate corresponde al _____ descrito en la sección.

«testimonio dado a su debido tiempo»

Pablo _____ una observación acerca de la proclamación de esta obra.

La obra de Cristo no permaneció _____. Pablo la describe como un testimonio dado en el tiempo establecido.

- _____ un testimonio.
- Ese testimonio fue _____.
- Fue _____ en el momento determinado.

Esta frase prepara naturalmente la transición _____ el versículo siguiente.

- Pablo ha _____ la obra de Cristo.
- Ahora hablará de su _____ participación en la proclamación de ese mensaje.
- El _____ comenzará a desplazarse hacia el ministerio apostólico.

1 Timoteo 2:7

« Y para esto yo fui constituido predicador y apóstol, (digo la verdad en Cristo, no miento), como maestro de los gentiles en fe y verdad. »

«Y para esto yo fui constituido predicador y apóstol»

Pablo explica su _____ con el mensaje que acaba de describir.

La expresión “para esto” conecta directamente con los versículos anteriores. Pablo no introduce un tema nuevo. Explica que su propio ministerio _____ en relación con el propósito de Dios, el único Mediador y el rescate anunciado.

- Pablo _____ su ministerio con lo anterior.
- La frase “para esto” mira _____ atrás.
- Su comisión está _____ al mensaje que acaba de describir.

El énfasis no recae sobre Pablo mismo, sino _____ la tarea que le fue confiada.

- Pablo _____ constituido.
- Pablo recibió una _____.
- Pablo _____ al propósito que Dios está llevando a cabo.

«predicador y apóstol»

Pablo describe dos _____ de la responsabilidad que le fue confiada.

Como predicador, Pablo _____ el mensaje. Como apóstol, Pablo actúa como enviado autorizado para proclamarlo.

- Pablo anuncia el _____.
- Pablo ha sido _____ para ese propósito.
- _____ funciones sirven al mismo evangelio.

Esta observación conecta con _____ ya vistos en la carta.

- El evangelio _____ encomendado a Pablo (1:11).
- Pablo fue _____ en el ministerio (1:12).
- Ahora recuerda nuevamente la _____ que le fue confiada.

«(digo la verdad en Cristo, no miento)»

Pablo _____ la veracidad de lo que está afirmando.

La afirmación interrumpe brevemente la _____ para subrayar la certeza de su llamado y de su ministerio.

- Pablo insiste en que _____ la verdad.
- La afirmación _____ énfasis especial.
- La atención vuelve inmediatamente al ministerio que le fue _____.

«como maestro de los gentiles»

Pablo identifica el ámbito particular de su ministerio.

El mensaje del evangelio no estaba limitado a un solo pueblo o grupo. Pablo fue constituido maestro de los gentiles.

- Pablo menciona a los _____ específicamente.
- El _____ del ministerio corresponde al alcance de la sección.
- El evangelio se dirige más allá de _____.

«en fe y verdad»

Pablo _____ describiendo la esfera en la que desarrolla su ministerio.

La fe y la verdad caracterizan el mensaje que enseña. Estas expresiones también contrastan con los problemas descritos en el capítulo 1.

- Pablo _____ en fe y verdad.
- La verdad continúa ocupando un _____ central.
- El ministerio de Pablo _____ al propósito de Dios.

El _____ completo de 2:1-7 puede verse con claridad.

- La iglesia debe orar por _____ los hombres.
- Esto _____ a Dios.
- Dios desea que todos los hombres _____ salvos.
- Hay un _____ Dios.
- Hay un _____ Mediador.
- Cristo se dio a sí mismo en _____ por todos.
- Pablo fue constituido _____ proclamar ese mensaje.

En Síntesis

- Pablo exhorta a la iglesia a orar por todos los hombres, incluyendo a quienes ejercen autoridad, para que el pueblo de Dios pueda vivir con toda piedad y dignidad.
- Esta práctica agrada a Dios porque está en armonía con Su deseo de que todos los hombres sean salvos y lleguen al pleno conocimiento de la verdad.
- El fundamento de este propósito es que existe un solo Dios y un solo Mediador entre Dios y los hombres: Cristo Jesús.
- Cristo se dio a sí mismo en rescate por todos, proporcionando el único medio por el cual los hombres pueden ser reconciliados con Dios.
- El testimonio acerca de esta obra fue dado a su debido tiempo, y Pablo fue constituido como heraldo, apóstol y maestro para proclamarlo entre las naciones en fe y verdad.
- La sección conecta la oración de la iglesia con el propósito salvador de Dios, la obra mediadora de Cristo y la proclamación del evangelio, mostrando el fundamento sobre el cual debe formarse la vida del pueblo de Dios.

1 Timoteo 2:8-15 - Los miembros de la casa de Dios deben conducirse conforme a ese propósito

Después de _____ que Dios desea que todos los hombres sean salvos y lleguen al conocimiento de la verdad, Pablo comienza a describir cómo debe conducirse la casa de Dios.

El propósito de Dios no solamente _____ ser anunciado. También debe hacerse visible en la conducta de quienes forman parte de Su pueblo.

- El evangelio produce _____ manera de vivir.
- La casa de Dios _____ reflejar ese propósito.
- Pablo comienza a _____ las verdades de los versículos anteriores.

Las instrucciones que siguen están relacionadas con la oración, la conducta y el _____ dentro de la congregación.

Pablo continúa mostrando cómo debe _____ una comunidad formada por el propósito de Dios y por la verdad del evangelio.

- La doctrina _____ resultados visibles.
- La verdad produce una forma de _____.
- La _____ de Dios debe conducirse conforme a aquello que proclama.

1 Timoteo 2:8

« Por tanto, quiero que en todo lugar los hombres oren levantando manos santas, sin ira ni discusiones. »

«Por tanto, quiero que...»

Pablo comienza aplicando lo que _____ de enseñar acerca de la oración.

Después de exhortar a orar por todos los hombres, ahora dirige la atención a la conducta de quienes _____.

La sección pasa de la oración _____ práctica de la iglesia a la manera en que debe realizarse.

«...en todo lugar los hombres oren...»

Pablo expresa su _____ de que los hombres participen en la oración.

La expresión "«en todo lugar»" amplía la instrucción más _____ de una situación específica.

El énfasis permanece _____ la práctica de la oración dentro del pueblo de Dios.

«levantando manos santas...»

Pablo describe la clase de personas que _____ acercarse a Dios en oración.

La atención no recae _____ la posición física de las manos, sino sobre que sean "«manos santas»".

La santidad aparece asociada con _____ se acercan a Dios.

La oración y la conducta no son presentadas _____ asuntos separados.

«sin ira...»

La ira es presentada _____ algo incompatible con la actitud que debe acompañar la oración.

Pablo excluye aquello que interrumpe la _____ y la unidad entre los creyentes.

«ni discusiones.»

Las discusiones también son excluidas de la _____ apropiada para la oración.

Pablo continúa enfatizando la disposición con la que los creyentes _____ acercarse a Dios.

La oración es presentada en contraste con la _____ y las disputas.

La sección _____ el camino para las instrucciones que siguen acerca de la conducta dentro de la congregación.

1 Timoteo 2:9

«Asimismo, que las mujeres se vistan con ropa decorosa, con pudor y modestia, no con peinado ostentoso, no con oro, o perlas, o vestidos costosos,»

«Asimismo»

Pablo continúa _____ cómo debe conducirse la casa de Dios.

Después de dirigirse a los hombres, Pablo _____ dirige instrucciones específicas a las mujeres.

- La sección continúa.
- Pablo _____ hablando de la conducta.
- El propósito sigue _____ el mismo.

«que las mujeres se vistan con ropa decorosa»

Pablo comienza con la manera en que las mujeres deben presentarse públicamente.

El énfasis del versículo no _____ simplemente sobre la ropa, sino sobre aquello que comunica una conducta apropiada y decorosa.

- Pablo _____ de la presentación exterior.
- La conducta visible forma _____ de la instrucción.
- La exhortación continúa desarrollando la _____ de piedad.

«con pudor y modestia»

Pablo describe la _____ que debe acompañar esa manera de vestirse.

La atención comienza a desplazarse _____ la apariencia externa hacia la disposición que debe caracterizar a la creyente.

- Pablo no menciona _____ la ropa.
- También _____ cualidades personales.
- La instrucción va _____ allá de la apariencia.

«no con peinado ostentoso, no con oro, o perlas, o vestidos costosos»

Pablo presenta _____ serie de contrastes.

El énfasis no recae sobre cada elemento individual, sino _____ el tipo de adorno que ocupa el centro de la atención.

- _____ ostentoso.
- _____.
- Perlas.
- Vestidos _____.

La lista prepara el contraste que aparecerá en el versículo siguiente.

- Pablo _____ no ha terminado la idea.
- El versículo 10 completará el _____.
- La pregunta _____ es: ¿qué debe caracterizar entonces a una mujer piadosa?

El _____ del argumento es importante.

- Los hombres no deben caracterizarse por _____ y discusiones.
- Las mujeres no _____ caracterizarse por la ostentación externa.

- Pablo está describiendo cómo debe verse una _____ formada por el propósito de Dios.

1 Timoteo 2:10

«sino con buenas obras, como corresponde a las mujeres que profesan la piedad.»

«sino con buenas obras»

Pablo completa el contraste _____ en el versículo anterior.

El enfoque se desplaza del _____ externo a la conducta. En lugar de enfatizar la ostentación externa, Pablo señala las buenas obras como el adorno apropiado.

El contraste del versículo 9 _____ a su conclusión.

Pablo _____ la atención de la apariencia a la conducta.

Las buenas _____ se convierten en el énfasis distintivo.

El versículo no se limita a prohibir _____ formas de adorno.

- Pablo no se conforma con eliminar _____.
- Pablo reemplaza un _____ con otro.
- El enfoque _____ son las buenas obras.

«como corresponde a las mujeres que profesan la piedad»

Pablo explica por qué las _____ obras son el adorno apropiado.

Debe haber coherencia _____ lo que una persona profesa y cómo se manifiesta esa profesión. Pablo relaciona la profesión de piedad con un estilo de vida correspondiente.

La piedad se _____.

Las buenas obras corresponden a _____ profesión.

La conducta _____ concuerda con la identidad profesada.

Esta observación se integra naturalmente en el desarrollo de la _____.

Los hombres no _____ caracterizarse por la ira y las disputas.

Las mujeres no deben caracterizarse por _____ ostentosos.

Ambas instrucciones se _____ en una conducta que refleje el propósito de Dios.

La conexión con el _____ anterior es importante.

Dios desea que las _____ lleguen al conocimiento de la verdad.

La casa de Dios debe estar formada _____ ese propósito.

La conducta de los creyentes _____ estar alineada con lo que profesan.

_____ versículos 9 y 10 forman una sola unidad.

El énfasis no está en el _____ externo.

El _____ está en las buenas obras.

Pablo describe lo que caracteriza apropiadamente a las mujeres _____ profesan la piedad.

1 Timoteo 2:11

« Que la mujer aprenda calladamente, con toda obediencia. »

«Que la mujer aprenda»

Pablo continúa dando instrucciones _____ la conducta dentro de la casa de Dios.

El _____ principal del versículo es "aprenda". La atención del texto recae primeramente sobre el aprendizaje.

- Pablo manda que la _____ aprenda.
- La instrucción es _____.
- El aprendizaje _____ el centro del versículo.

Esta observación _____ con el propósito de Dios expresado anteriormente.

- Dios desea que las personas lleguen al conocimiento de la _____ (2:4).
- Pablo ahora incluye a las mujeres dentro del proceso de aprendizaje.
- La verdad _____ ser aprendida.

«calladamente»

Pablo describe la manera en que _____ producirse ese aprendizaje.

La atención no _____ sobre impedir el aprendizaje, sino sobre la manera ordenada en que debe llevarse a cabo.

- Pablo sigue hablando del aprendizaje.
- La instrucción describe la _____ del aprendizaje.
- El _____ permanece sobre recibir enseñanza.

La expresión prepara las instrucciones que seguirán en los versículos _____.

- Pablo _____ desarrollando el tema del orden.
- La conducta dentro de la congregación sigue siendo el asunto principal.
- La explicación _____ no ha concluido.

«con toda obediencia»

Pablo añade una segunda descripción de la _____ con la que debe aprenderse.

El aprendizaje _____ acompañado por una disposición de sujeción y orden.

- Pablo continúa describiendo la manera de _____.
- El énfasis _____ siendo la actitud apropiada.
- La instrucción permanece dentro del _____ de la congregación.

El flujo de la sección continúa _____ consistente.

- Los hombres _____ orar sin ira ni discusiones.
- Las mujeres deben adornarse con buenas _____.
- Las _____ deben aprender de manera apropiada.
- Pablo sigue describiendo cómo _____ conducirse la casa de Dios.

1 Timoteo 2:12

« Yo no permito que la mujer enseñe ni que ejerza autoridad sobre el hombre, sino que permanezca callada. »

«Yo no permito»

Pablo continúa desarrollando las instrucciones _____ en el versículo anterior.

La atención _____ centrada en el orden y la conducta dentro de la congregación.

- Pablo continúa la misma _____ de pensamiento.
- El tema _____ siendo el aprendizaje y la enseñanza.
- La explicación todavía no ha _____.

«que la mujer enseñe»

Pablo establece _____ limitación específica relacionada con la enseñanza.

Después de afirmar que la mujer _____ aprender, Pablo ahora aborda el tema de enseñar.

- El aprendizaje sigue presente en el contexto.
- Ahora la _____ se desplaza hacia la enseñanza.
- Pablo establece una restricción _____.

Los versículos siguientes explicarán el fundamento de esta instrucción.

- Pablo todavía no ha _____ sus razones.
- La explicación comenzará en el versículo 13.
- El argumento _____ desarrollándose.

«ni que ejerza autoridad sobre el hombre»

Pablo añade una segunda limitación estrechamente relacionada con la _____.

La enseñanza y el _____ de autoridad aparecen unidos dentro de la misma instrucción.

- Pablo menciona dos actividades.
- Ambas forman parte de la _____ prohibición.
- El argumento continúa avanzando _____ su explicación.

«sino que permanezca callada»

Pablo vuelve a una _____ ya mencionada en el versículo anterior.

La instrucción corresponde al llamado a aprender calladamente y con _____ obediencia.

- Pablo retoma el _____ del silencio.
- La instrucción está relacionada _____ el aprendizaje.

- La explicación aún no ha terminado.

El flujo de la sección sigue siendo claro.

- Los hombres deben _____ sin ira ni discusiones.
- Las _____ deben adornarse con buenas obras.
- Las mujeres deben _____ calladamente.
- Pablo establece límites relacionados con la enseñanza y la autoridad.
- Los versículos siguientes explicarán las _____ de estas instrucciones.

1 Timoteo 2:13

«*Porque Adán fue creado primero, después Eva.*»

«*Porque*»

Pablo comienza a _____ la razón de las instrucciones dadas en los versículos anteriores.

El versículo funciona como fundamento para lo que acaba de afirmar acerca de la enseñanza y la autoridad.

- Pablo ahora _____.
- La argumentación continúa.
- La razón _____ con la creación.

«*Adán fue creado primero*»

Pablo dirige la atención al _____ de la creación.

La primera observación que presenta es el orden en que fueron creados Adán y Eva.

- _____ fue creado primero.
- Pablo _____ a Génesis.
- La creación se convierte en la _____ de su argumento.

Es importante notar dónde comienza Pablo su explicación.

- No comienza con la _____.
- No comienza con las costumbres _____.
- _____ con la creación.

«*después Eva*»

Pablo completa la secuencia _____ en la frase anterior.

La explicación descansa sobre una distinción establecida desde el principio del relato de Génesis.

- Adán _____.
- Después _____.
- Pablo considera significativa _____ secuencia.

El argumento todavía no ha concluido.

- Pablo ha _____ una primera razón.

- El versículo siguiente añadirá una segunda _____.
- Ambos versículos _____ leerse juntos.

1 Timoteo 2:14

« Y Adán no fue el engañado, sino que la mujer, siendo engañada completamente, cayó en transgresión. »

«Y Adán no fue el engañado»

Pablo añade una segunda _____ a la explicación iniciada en el versículo anterior.

Después de apelar al _____ de la creación, Pablo ahora dirige la atención hacia los acontecimientos de Génesis 3.

- Pablo continúa explicando.
- La referencia _____ siendo Génesis.
- Esta es una segunda razón _____ del mismo argumento.

El énfasis inicial _____ sobre Adán.

- Adán es mencionado primero.
- Pablo _____ que Adán no fue engañado.
- La comparación continuará con _____.

«sino que la mujer, siendo engañada completamente»

Pablo establece el _____ con la afirmación anterior.

La mujer es presentada como quien fue engañada. Pablo considera este _____ significativo para el argumento que está desarrollando.

- Existe un contraste _____ Adán y Eva.
- Pablo _____ el engaño de Eva.
- La explicación continúa avanzando.

El argumento sigue dependiendo del _____ de Génesis.

- Pablo no apela a una situación local.
- Pablo no _____ a una costumbre cultural.
- Pablo continúa fundamentando su explicación en la _____ y la caída.

«cayó en transgresión»

Pablo describe el resultado del _____.

El _____ desembocó en transgresión. La secuencia presentada por Pablo es sencilla y directa.

- Engaño.
- _____.
- Consecuencia.

El flujo de los versículos 13–14 puede _____ con claridad.

- Adán fue creado primero.

- _____ Eva.
- Adán no fue engañado.
- Eva fue _____.
- Eva _____ en transgresión.

La explicación de Pablo todavía no ha concluido.

- Los versículos 13–14 _____ una unidad.
- Ambos proporcionan razones _____ las instrucciones anteriores.
- El argumento continuará en el versículo siguiente.

1 Timoteo 2:15

« Pero se salvará engendrando hijos, si permanece en fe, amor y santidad, con modestia. »

«Pero se salvará engendrando hijos»

Pablo concluye esta sección con una afirmación que ha generado _____ preguntas a lo largo de la historia.

El contraste con el versículo anterior es _____. Después de mencionar a Eva y su transgresión, Pablo introduce una declaración de esperanza.

- El versículo comienza _____ un contraste.
- Pablo no _____ con la transgresión.
- Ahora presenta una afirmación _____.

La expresión "engendrando _____" ocupa un lugar central en la declaración.

- Pablo menciona específicamente la maternidad.
- La afirmación está relacionada con la _____.
- El argumento _____ conectado con la creación y con Eva.

Es importante observar cuidadosamente lo que el versículo _____.

- Pablo menciona salvación.
- _____ menciona maternidad.
- Pablo todavía no explica _____ los detalles que el lector podría desear conocer.

«si permanecen»

Pablo añade una _____ a la afirmación anterior.

La atención se desplaza ahora _____ la perseverancia.

- La afirmación no _____ con la maternidad.
- Pablo _____ una condición.
- La explicación _____.

Resulta llamativo que el versículo _____ del singular al plural.

- "Se salvará" _____ en singular.
- "Si permanecen" aparece en _____.
- El cambio _____ parte de la estructura del versículo.

«en fe, amor y santidad»

Pablo menciona tres características que deben permanecer presentes.

Estas expresiones no son _____ dentro de la carta.

- La fe ya ha aparecido repetidamente.
- El amor ocupa un lugar _____ desde 1:5.
- La santidad continúa desarrollando el _____ de la piedad.

La lista conecta _____ conclusión con el resto de la sección.

- Pablo no abandona los _____ anteriores.
- Fe, _____ y santidad siguen caracterizando la vida cristiana.
- El propósito de la instrucción continúa _____ visible.

«con modestia»

Pablo concluye retomando una _____ ya mencionada anteriormente.

La modestia _____ aparecido en el contexto de la conducta de las mujeres en los versículos 9–10.

- Pablo vuelve a una _____ ya introducida.
- La sección termina donde había comenzado.
- La conducta visible _____ formando parte de la exhortación.

El flujo completo de 2:8–15 puede verse con claridad.

- Los hombres deben orar _____ ira ni discusiones.
- Las mujeres deben adornarse con _____ obras.
- Las _____ deben aprender.
- Pablo fundamenta sus instrucciones en Génesis.
- La _____ concluye con un llamado a permanecer en fe, amor, santidad y modestia.

En Síntesis

- Después de presentar el deseo de Dios de que todos los hombres sean salvos y lleguen al conocimiento de la verdad, Pablo muestra cómo ese propósito debe reflejarse en la conducta de la iglesia.
- Los hombres deben caracterizarse por una actitud apropiada en la oración, mientras que las mujeres deben caracterizarse por la modestia, las buenas obras y una profesión de piedad coherente con su conducta.
- Pablo instruye que las mujeres aprendan y establece límites relacionados con la enseñanza y la autoridad dentro de la congregación.
- Estas instrucciones son fundamentadas en el relato de Génesis, apelando tanto al orden de la creación como a los acontecimientos de la caída.
- La sección concluye dirigiendo la atención hacia una vida marcada por la fe, el amor, la santidad y la modestia.
- De principio a fin, Pablo describe cómo la casa de Dios debe conducirse de una manera coherente con la verdad que profesa y con el propósito que Dios desea producir en Su pueblo.

1 Timoteo 3:1–13 - La casa de Dios necesita siervos conformes a ese propósito

1 Timoteo 3:1

« *Palabra fiel es esta: si alguien aspira al cargo de obispo, buena obra desea hacer.* »

«*Palabra fiel es esta...*»

Pablo _____ a introducir una afirmación que considera completamente confiable.

La expresión "«*Palabra fiel*»" señala una _____ que debe ser recibida con confianza por la iglesia.

Después de _____ la conducta apropiada dentro de la congregación, Pablo dirige ahora la atención hacia quienes desean servir como obispos.

«*si alguien aspira al cargo de obispo...*»

Pablo reconoce que puede existir el _____ de servir en esta responsabilidad.

- Pablo no presenta el deseo de _____ como algo incorrecto.
- Tampoco afirma que _____ aspirante esté automáticamente capacitado.
- Los versículos siguientes explicarán las cualidades _____.

La atención recae sobre la disposición de una persona hacia esta _____.

El versículo introduce el tema que _____ desarrollado en los versículos siguientes.

Pablo comenzará a describir qué clase de persona debe _____ esta función dentro de la casa de Dios.

«*buena obra desea hacer.*»

Pablo califica esta aspiración _____ algo bueno.

El énfasis no _____ sobre una posición de prestigio, sino sobre una obra.

La atención es dirigida _____ el servicio y la responsabilidad que acompañan esta tarea.

El deseo de servir como obispo es presentado como el _____ de participar en una buena obra.

Los versículos siguientes explicarán las características necesarias para quienes _____ realizar esta labor.

1 Timoteo 3:2

« *Un obispo debe ser, pues, irreprochable, marido de una sola mujer, sobrio, prudente, de conducta decorosa, hospitalario, apto para enseñar,* »

«*Un obispo debe ser, pues*»

Pablo comienza a describir las características necesarias para _____ sirven como obispos en la casa de Dios.

El énfasis no _____ sobre habilidades excepcionales o prestigio personal, sino sobre el carácter visible de la persona.

- Pablo _____ requisitos.
- Los requisitos describen una _____ de vivir.
- La vida del _____ debe corresponder a la responsabilidad que desempeña.

Las condiciones para ancianos no son sugerencias que _____ tratarse de cumplir. Son requisitos que tienen que ser cumplidos en _____ momento y en plenitud.

«irreprochable»

Esta característica encabeza _____ la lista.

La vida del _____ no debe presentar motivos legítimos de acusación o reproche.

- La característica aparece _____.
- Funciona _____ una descripción general.
- Los requisitos siguientes desarrollarán esta _____.

Es sin crítica.

- Se refiere a que el creyente _____ estar libre de cualquier crítica justificable delante de los de la iglesia.
- Esto también incluye el _____ de estar libre de cualquier ofensa legal. Tito 1:6-7

«marido de una sola mujer»

Pablo continúa describiendo la vida _____ y familiar del obispo.

La atención se _____ a la fidelidad demostrada en su relación matrimonial.

- Pablo menciona su _____ matrimonial.
- La fidelidad _____ parte de los requisitos.
- El carácter comienza en el ámbito más _____.
- Un anciano de la _____, si está casado, debe ser marido de una sola mujer.
- Esto excluye cualquier pensamiento polígamo. Dios instituyó el matrimonio únicamente entre un _____ hombre y una sola mujer. Efesios 5:22-33
- Por el requisito observado encontramos que este rol _____ de la iglesia es exclusivamente para varones creyentes.

«sobrio»

El obispo _____ caracterizarse por dominio y equilibrio.

Pablo continúa describiendo una _____ marcada por el control propio y la sensatez.

- No debe _____ dominado por impulsos.
- Debe _____ estabilidad.
- Debe _____ con equilibrio.
- quiere decir también templado, moderado. La palabra da el significado directo

a una persona libre de vino. También, podría referirse a un creyente libre de un _____ mental libre del control de las pasiones y lujuria.

«prudente»

El obispo debe _____ buen juicio.

La manera en que piensa y actúa debe reflejar sensatez y discernimiento.

- _____ continúa describiendo el carácter.
- La prudencia _____ parte de la madurez requerida.
- El liderazgo requiere discernimiento.
- quiere decir _____.

«de conducta decorosa»

La vida visible del _____ debe reflejar orden y respeto.

El carácter no permanece _____. Debe hacerse evidente en la manera en que la persona se conduce.

- Pablo _____ describiendo una vida observable.
- La conducta _____.
- La reputación visible forma _____ de los requisitos.
- bien _____, respetuoso.

«hospitalario»

El obispo debe mostrar disposición _____ recibir y servir a otros.

La responsabilidad de _____ la casa de Dios debe reflejarse también en la manera en que trata a las personas.

- El requisito se enfoca en _____.
- El servicio _____ parte del liderazgo.
- El carácter continúa _____ el énfasis principal.
- es _____ con sus visitas.

«apto para enseñar»

Pablo introduce la _____ capacidad ministerial explícita de la lista.

Hasta este _____ los requisitos han descrito principalmente el carácter. Ahora Pablo añade una capacidad necesaria para el servicio.

- El obispo _____ enseñar.
- Debe ser capaz de comunicar la _____.
- La enseñanza _____ un lugar central en la responsabilidad del obispo.

Esta característica _____ directamente con los problemas del capítulo 1.

- Algunos enseñaban doctrinas diferentes.
- _____ se desviaron de la verdad.
- El obispo debe ser _____ de enseñar correctamente.

- La protección de la iglesia depende de _____.
- apto para enseñar es una _____ palabra DIDAKTIKOS en el griego. Debe ser _____ para enseñar.

1 Timoteo 3:3

« *no dado a la bebida, no pendenciero, sino amable, no contencioso, no avaricioso.* »

«no dado a la bebida»

El obispo no _____ estar controlado por el vino.

Pablo continúa describiendo una vida _____ por el dominio propio y el buen juicio.

- No debe vivir _____ la influencia de la bebida.
- Debe mostrar _____ propio.
- Esta característica corresponde a la sobriedad mencionada anteriormente.

«no pendenciero»

El obispo no _____ caracterizarse por la agresividad.

La manera en que _____ a las personas importa. El liderazgo dentro de la casa de Dios no debe expresarse mediante violencia o confrontación abusiva.

- Pablo _____ la agresividad.
- El carácter del líder debe _____ madurez.
- La conducta _____ corresponder a la obra que realiza.

«sino amable»

Pablo presenta la característica _____.

En _____ de ser agresivo o violento, el obispo debe distinguirse por la amabilidad y la consideración hacia otros.

- Pablo establece un contraste.
- La amabilidad _____ caracterizar su trato con las personas.
- El liderazgo debe _____ con mansedumbre.

«no contencioso»

El obispo no debe ser una _____ inclinada a las disputas.

Esta característica resulta especialmente importante dentro del contexto de la carta.

- No _____ promover conflictos.
- No debe _____ alimentando discusiones.
- Debe procurar la _____.

La conexión con el capítulo 1 es significativa.

- Algunos producían controversias.
- Algunos se desviaban _____ discusiones inútiles.

- El obispo no _____ caracterizarse por ese espíritu.

«no avaricioso»

El obispo no debe estar gobernado por el _____ al dinero.

Pablo continúa describiendo una _____ libre de motivaciones egoístas y centrada en el servicio.

- El dinero no _____ controlar sus decisiones.
- El ministerio no debe convertirse en un _____ de ganancia personal.
- Su carácter debe _____ contentamiento y fidelidad.

1 Timoteo 3:4

« Que gobierne bien su casa, teniendo a sus hijos sujetos con toda dignidad; »

«Que gobierne bien su casa»

Pablo dirige la atención hacia la _____ familiar del obispo.

La responsabilidad de cuidar la _____ no puede separarse de la manera en que una persona conduce su propio hogar.

- Pablo _____ de las cualidades personales a la vida familiar.
- La casa del obispo se convierte en un área de observación.
- El liderazgo debe ser visible en el _____.

El énfasis recae _____ hacerlo bien.

- No basta con tener una familia.
- La manera en que la conduce es importante.
- _____ está evaluando capacidad demostrada.

«teniendo a sus hijos sujetos»

Pablo _____ una evidencia concreta de ese gobierno.

Los hijos aparecen como una manifestación _____ de cómo se conduce el hogar.

- Pablo observa la relación con los _____.
- La familia _____ parte de la evaluación.
- El liderazgo debe reflejarse en el _____.

La atención sigue _____ sobre el carácter y la responsabilidad.

- Pablo no habla de perfección.
- Pablo habla de una _____ bien dirigida.
- El hogar _____ como evidencia observable.

«con toda dignidad»

Pablo describe la manera en que debe _____ esa relación familiar.

La dignidad ya apareció anteriormente como una característica deseable _____ de la vida cristiana.

- La conducta de la _____ importa.
- La dignidad forma _____ del testimonio visible.
- El orden del _____ debe reflejar madurez.

El argumento todavía no ha concluido.

- Pablo está preparando una explicación.
- La _____ propia servirá como ilustración.
- El versículo siguiente explicará por qué _____ requisito es tan importante.

1 Timoteo 3:5

« *(pues si un hombre no sabe cómo gobernar su propia casa, ¿cómo podrá cuidar de la iglesia de Dios?)*. »

«pues si un hombre no sabe cómo gobernar su propia casa»

Pablo explica por qué la vida familiar _____ parte de los requisitos para un obispo.

La pregunta no se _____ en habilidades teóricas sino en capacidad demostrada.

El hogar proporciona la evidencia más cercana de cómo una persona ejerce responsabilidad y cuidado sobre otros.

- Pablo continúa el argumento del versículo anterior.
- El hogar _____ como evidencia observable.
- La capacidad debe estar demostrada antes de _____ mayor responsabilidad.

«¿cómo podrá cuidar de la iglesia de Dios?»

Pablo _____ el principio al cuidado de la iglesia.

La iglesia de Dios requiere personas que ya _____ demostrado madurez, responsabilidad y cuidado en las áreas que Dios les ha confiado.

- La _____ pertenece a Dios.
- El liderazgo implica _____.
- La responsabilidad en la iglesia no puede separarse del carácter demostrado en el _____.

La pregunta _____ una respuesta evidente.

- Si no puede dirigir bien su _____ casa,
- tampoco ha demostrado estar preparado para cuidar la _____.
- El hogar funciona como una _____ visible del carácter y la capacidad del líder.

Esta observación _____ con el propósito de toda la sección.

- La casa de Dios necesita _____ conformes a ese propósito.
- Los requisitos no son arbitrarios.
- _____ requisito ayuda a identificar personas capaces de proteger, servir y cuidar a la congregación.

1 Timoteo 3:6

«No debe ser un recién convertido, no sea que se envanezca y caiga en la condenación en que cayó el diablo.»

«No debe ser un recién convertido»

Pablo _____ otra condición para quienes sirven como obispos en la casa de Dios.

La madurez espiritual forma _____ de los requisitos. El liderazgo no debe ser confiado a alguien que recién comienza su caminar en la fe.

- Pablo _____ a los recién convertidos.
- El tiempo y la madurez son importantes.
- El carácter debe _____ sido probado.

La lista continúa enfocándose en la protección de la iglesia.

- No _____ con desear la obra.
- No basta con _____ capacidad.
- También es necesaria madurez espiritual.

«no sea que se envanezca»

Pablo explica el _____ que intenta evitar.

El problema señalado no es la falta de habilidad sino el _____.

- La responsabilidad _____ producir arrogancia.
- El reconocimiento puede alimentar el _____.
- El liderazgo _____ humildad.

«y caiga en la condenación en que cayó el diablo»

Pablo _____ la advertencia hasta su consecuencia más seria.

El orgullo aparece como el camino que conduce a la _____.

- Pablo relaciona el _____ con la caída.
- El _____ es real.
- La madurez _____ a proteger al creyente de este riesgo.

El argumento continúa siendo consistente con el resto de la _____.

- La iglesia necesita líderes _____.
- La _____ necesita líderes humildes.
- La iglesia necesita líderes capaces de _____ sin ser dominados por el orgullo.

1 Timoteo 3:7

«Debe gozar también de una buena reputación entre los de afuera de la iglesia, para que no caiga en descrédito y en el lazo del diablo.»

«Debe gozar también de una buena reputación entre los de afuera de la iglesia»

Pablo _____ un requisito relacionado con el testimonio visible del obispo ante quienes no forman parte de la congregación.

Los requisitos no se limitan a lo que _____ dentro de la iglesia. La manera en que una persona es percibida por quienes están fuera también resulta importante.

- El carácter debe ser _____.
- El testimonio _____ más allá de la congregación.
- La reputación _____ parte de la evaluación.

Esta observación _____ con el propósito desarrollado anteriormente en la carta.

- Dios desea que las personas _____ al conocimiento de la verdad.
- La _____ del creyente tiene impacto sobre otros.
- El liderazgo debe respaldar el _____ que la iglesia proclama.

«para que no caiga en descrédito»

Pablo explica el peligro que _____ evitar.

Un mal testimonio puede traer reproche sobre la persona y afectar su capacidad para servir.

- El liderazgo _____ responsabilidad pública.
- La reputación importa.
- El descrédito afecta tanto al _____ como a su ministerio.

«y en el lazo del diablo»

Pablo _____ una segunda advertencia.

El descrédito no es un asunto menor. Pablo lo relaciona con una trampa o lazo del diablo.

- El peligro es _____.
- La iglesia _____ tomar en serio estos requisitos.
- El carácter protege tanto al _____ como a la congregación.

La lista de requisitos _____ a su conclusión.

- El obispo _____ ser irreprochable.
- Debe demostrar madurez en su _____ personal y familiar.
- Debe ser _____ de enseñar.
- Debe mostrar humildad.
- Debe poseer un buen testimonio _____ y fuera de la iglesia.

El propósito de estos requisitos es _____.

- La _____ de Dios necesita siervos conformes a ese propósito.
- Los líderes _____ a proteger a la iglesia.
- Su vida debe respaldar la verdad que _____.

En Síntesis

- Pablo presenta los requisitos para quienes desean servir como obispos en la casa de Dios, enfocándose principalmente en el carácter visible de la persona.
- El obispo debe ser irreprochable, demostrando fidelidad, dominio propio, madurez, hospitalidad y una vida digna de imitación.

- También debe ser apto para enseñar, ya que la enseñanza correcta es esencial para que la iglesia permanezca en el propósito para el cual fue llamada.
- Su capacidad para cuidar la iglesia debe estar previamente demostrada en la manera en que gobierna y cuida su propia casa.
- No debe ser un recién convertido ni una persona dominada por el orgullo, pues el liderazgo requiere madurez espiritual comprobada.
- Además, debe poseer un buen testimonio tanto dentro como fuera de la iglesia, de modo que su vida respalde la verdad que enseña y refleje el propósito que Dios desea producir en Su pueblo.

1 Timoteo 3:8

« De la misma manera, también los diáconos deben ser dignos, de una sola palabra, no dados al mucho vino, ni amantes de ganancias deshonestas, »

«De la misma manera, también los diáconos»

Pablo pasa _____ de los obispos a los diáconos.

Aunque sus responsabilidades no son idénticas, el _____ continúa siendo el mismo: el carácter de quienes sirven dentro de la casa de Dios.

- Pablo introduce un _____ grupo de siervos.
- La atención sigue _____ en el carácter.
- Los requisitos continúan _____ observables.

«deben ser dignos»

El servicio de un diácono debe estar acompañado por una _____ respetable.

La dignidad ya apareció anteriormente en la _____ como una característica deseable dentro de la vida cristiana.

- _____ ser personas respetables.
- Su conducta debe respaldar su _____.
- Su _____ debe inspirar confianza.

«de una sola palabra»

El diácono _____ caracterizarse por la integridad en su manera de hablar.

No debe ser una persona que _____ de manera contradictoria según la circunstancia o la audiencia.

- Su palabra debe ser confiable.
- Debe _____ con integridad.
- Debe existir coherencia entre lo que _____ y lo que hace.

«no dados al mucho vino»

Pablo _____ una característica semejante a la exigida para los obispos.

El servicio dentro de la _____ de Dios requiere dominio propio.

- No debe estar controlado por la bebida.

- Debe _____ autocontrol.
- Debe _____ con sobriedad.

«ni amantes de ganancias deshonestas»

El diácono no debe estar gobernado por el _____ de obtener beneficios indebidos.

Pablo continúa describiendo una vida _____ de motivaciones egoístas.

- El servicio no debe ser motivado por la _____.
- El dinero no _____ controlar sus decisiones.
- Su carácter debe _____ integridad.

La _____ continúa desarrollando el mismo principio visto en los obispos.

- La casa de Dios necesita _____ confiables.
- El carácter importa _____ como la capacidad.
- La vida del _____ debe corresponder a la responsabilidad que desempeña.

1 Timoteo 3:9

«sino guardando el misterio de la fe con limpia conciencia.»

«sino guardando el misterio de la fe»

Pablo añade una característica fundamental para quienes _____ como diáconos.

El servicio dentro de la casa de Dios no depende únicamente del carácter visible.

También requiere aferrarse firmemente a la _____ revelada por Dios.

- Deben _____ el misterio de la fe.
- Deben permanecer en la _____.
- El servicio _____ estar fundamentado en la fe.

Esta expresión conecta con varios _____ desarrollados anteriormente en la carta.

- Algunos se desviaron de la verdad.
- Algunos naufragaron en _____ a la fe.
- Los diáconos _____ guardar aquello que otros abandonaron.

«con limpia conciencia»

La verdad debe ser sostenida con una conciencia _____.

Pablo vuelve a una _____ que ya apareció en el capítulo 1. La fe y la conciencia aparecen nuevamente unidas.

- La conciencia importa.
- La verdad debe mantenerse con integridad.
- El servicio _____ debe corresponder a una realidad interior.

La _____ con el capítulo 1 es especialmente significativa.

- El propósito de la instrucción incluía una _____ conciencia (1:5).
- Algunos _____ una buena conciencia y naufragaron en la fe (1:19).
- Los diáconos deben guardar la fe con _____ conciencia.

El requisito apunta _____ a la doctrina como al carácter.

- Deben conservar la verdad.
- Deben _____ conforme a la verdad.
- La fe y la conciencia deben permanecer _____.

1 Timoteo 3:10

« Que también estos sean sometidos a prueba primero, y si son irreprochables, que entonces sirvan como diáconos. »

«Que también estos sean sometidos a prueba primero»

Pablo añade una condición previa al servicio como diácono.

El carácter de una persona _____ ser conocido antes de ser reconocida para servir dentro de la casa de Dios.

- El servicio no debe concederse apresuradamente.
- Primero debe _____ evaluación.
- La _____ del candidato debe ser examinada.

Esta instrucción _____ con los requisitos ya mencionados.

- Los requisitos _____ ser observables.
- El carácter _____ ser demostrado.
- La iglesia debe reconocer lo que ya es _____.

«y si son irreprochables»

Pablo establece el resultado _____ de esa evaluación.

La prueba _____ confirmar que la persona cumple con las cualidades requeridas para el servicio.

- Debe ser _____ irreprochable.
- No debe existir una acusación _____ contra su conducta.
- Su vida _____ corresponder a los requisitos descritos.

Pablo vuelve a una característica ya _____ anteriormente.

- Los _____ debían ser irreprochables.
- Los diáconos también _____ ser examinados cuidadosamente.
- El carácter _____ siendo el énfasis principal.

«que entonces sirvan como diáconos»

El servicio _____ después de la evaluación.

Pablo establece un orden claro. Primero el carácter es probado; después la persona _____.

- La _____ precede al servicio.
- El reconocimiento _____ a la evidencia.
- La responsabilidad es confiada a _____ han demostrado fidelidad.

Esta observación resume el principio de toda la _____.

- La _____ de Dios necesita siervos conformes a ese propósito.
- El deseo de servir es _____.
- Pero el servicio debe estar acompañado por carácter probado y una _____ consistente.

Existe debate _____ de la identidad de las mujeres mencionadas en este versículo.

Algunos entienden que Pablo se _____ a mujeres que sirven dentro de la iglesia. Otros entienden que se refiere a las esposas de los diáconos.

- El _____ simplemente dice “las mujeres”.
- Pablo no utiliza aquí la expresión “sus _____”.
- _____ interpretaciones han sido sostenidas por creyentes a lo largo de la historia.

Independientemente de cuál interpretación se _____, el énfasis del versículo permanece igual.

- Pablo continúa describiendo cualidades de carácter.
- La atención _____ puesta sobre la conducta observable.
- El propósito sigue siendo identificar _____ apropiados para la casa de Dios.

1 Timoteo 3:11

« *De igual manera, las mujeres deben ser dignas, no calumniadoras, sino sobrias, fieles en todo.* »

«*De igual manera, las mujeres*»

Pablo introduce un _____ grupo dentro de la sección.

La expresión “de igual manera” conecta este versículo con los requisitos que viene describiendo para quienes _____ en la casa de Dios.

- Pablo continúa la _____ discusión.
- El énfasis _____ siendo el carácter.
- La atención permanece _____ cualidades observables.

«*deben ser dignas*»

Pablo comienza con una característica ya familiar en la _____.

La conducta debe ser respetable y _____ con el servicio dentro de la casa de Dios.

- La dignidad vuelve a aparecer.
- La conducta _____.
- El carácter _____ sigue siendo fundamental.

«*no calumniadoras*»

Pablo excluye una conducta que puede _____ daño a otros.

El uso de las palabras _____ edificar o destruir. Pablo exige integridad también en esta área.

- La comunicación importa.
- No deben _____ la reputación de otros.
- La lengua debe estar _____ control.

«sino sobrias»

Pablo vuelve a enfatizar el dominio _____.

La sobriedad aparece repetidamente entre los requisitos de quienes sirven en la iglesia.

- Deben _____ con sensatez.
- Deben mostrar _____.
- Deben _____ con autocontrol.

«fieles en todo»

Pablo _____ resaltando la confiabilidad.

La fidelidad debe caracterizar toda su vida y _____.

- _____ ser personas confiables.
- Deben _____ constancia.
- Deben demostrar integridad en _____ las áreas.

El énfasis de la _____ permanece sin cambios.

- La casa de Dios necesita _____ confiables.
- El carácter _____ siendo central.
- La vida debe respaldar el _____.

1 Timoteo 3:12

«Que los diáconos sean maridos de una sola mujer, y que gobiernen bien sus hijos y sus propias casas.»

«Que los diáconos»

Pablo vuelve a dirigirse específicamente a los diáconos después de la observación del versículo _____.

La sección continúa describiendo el carácter requerido para _____ sirven dentro de la casa de Dios.

- Pablo retoma el _____ de los diáconos.
- La atención sigue puesta _____ los requisitos.
- El _____ continúa siendo el carácter observable.

«sean maridos de una sola mujer»

Pablo repite una característica ya mencionada anteriormente para los _____.

La fidelidad _____ del matrimonio forma parte de los requisitos para quienes sirven en la iglesia.

- La vida familiar _____.

- La _____ importa.
- El carácter debe ser _____ en el hogar.

«y que gobiernen bien sus hijos y sus propias casas»

Pablo vuelve a _____ la atención hacia el hogar.

Al igual que ocurrió con los obispos, la manera en que una persona conduce su familia _____ parte de la evaluación para el servicio.

- El hogar _____ siendo importante.
- La familia proporciona evidencia observable del _____.
- El _____ en la iglesia no está separado de la vida diaria.

La repetición de este requisito es significativa.

- Aparece para los _____.
- _____ para los diáconos.
- Pablo considera importante la _____ en que una persona conduce su casa.

La sección mantiene el mismo énfasis desde el principio.

- La _____ de Dios necesita siervos conformes a ese propósito.
- El carácter _____ ser probado.
- La fidelidad debe ser _____.
- La vida del _____ debe corresponder a la responsabilidad que desempeña.

1 Timoteo 3:13

« Pues los que han servido bien como diáconos obtienen para sí una posición honrosa y gran confianza en la fe que es en Cristo Jesús. »

«Pues los que han servido bien como diáconos»

Pablo concluye la sección mostrando el resultado de un servicio _____.

Después de describir los requisitos para los _____, Pablo dirige la atención a quienes desempeñan bien ese servicio.

- Pablo habla de diáconos que _____ bien.
- El énfasis _____ sobre la fidelidad en el servicio.
- La responsabilidad _____ ser ejercida correctamente.

«obtienen para sí una posición honrosa»

Pablo afirma que existe reconocimiento _____ quienes sirven fielmente.

El servicio _____ de la casa de Dios no es insignificante. Pablo considera honorable el trabajo realizado por quienes cumplen bien esta responsabilidad.

- El servicio fiel es _____.
- Pablo _____ de una posición honrosa.
- El servicio tiene valor _____ de la casa de Dios.

Esta observación _____ con el resto de la sección.

- Pablo no presenta el servicio como prestigio.
- Pablo lo presenta como una _____ obra.
- Quienes _____ fielmente reciben honor.

«y gran confianza en la fe que es en Cristo Jesús»

Pablo _____ un segundo resultado relacionado con la fe.

El servicio fiel produce una _____ confianza y firmeza en la fe centrada en Cristo Jesús.

- La fe continúa _____ el centro.
- El servicio y la fe aparecen relacionados.
- Cristo Jesús sigue _____ el fundamento de todo.

La sección termina _____ comenzó la carta.

- El propósito de la instrucción está _____ a la fe.
- Los diáconos _____ guardar el misterio de la fe.
- El servicio _____ fortalece la confianza en esa fe.

La conclusión de 3:8–13 resume el _____ principal.

- La casa de _____ necesita siervos fieles.
- El carácter debe acompañar el servicio.
- La verdad debe ser sostenida con _____ conciencia.
- El servicio fiel produce _____ en la vida del creyente.

En Síntesis

- Pablo presenta los requisitos para los diáconos, mostrando que el servicio dentro de la casa de Dios debe estar respaldado por un carácter digno, íntegro y confiable.
- Los diáconos deben conservar el misterio de la fe con limpia conciencia, uniendo la verdad que profesan con una vida que corresponde a ella.
- Antes de servir, su vida debe ser examinada y probada, de modo que el servicio sea confiado a personas cuya fidelidad ya sea evidente.
- Las cualidades descritas para las mujeres continúan el mismo énfasis de la sección: dignidad, dominio propio, fidelidad e integridad visibles en la conducta diaria.
- Al igual que los obispos, los diáconos deben demostrar fidelidad en su vida familiar y en la manera en que conducen su hogar.
- La sección concluye mostrando que el servicio fiel produce honor y fortalece la confianza en la fe que es en Cristo Jesús, evidenciando en la práctica aquello que la instrucción busca producir en el pueblo de Dios.

1 Timoteo 3:14–16 - La identidad de la casa de Dios y su fundamento

1 Timoteo 3:14

« Te escribo estas cosas, esperando ir a verte pronto, »

«Te escribo estas cosas»

Pablo interrumpe el desarrollo de la carta para explicar el motivo de su escritura.

_____ expresión «estas cosas» alude a las instrucciones que han ocupado la carta hasta este punto.

- Pablo ha estado _____ instrucciones.
- Pablo _____ explica el propósito de escribir.
- La carta misma forma parte de su cuidado por la _____.

Esta observación ayuda a unir las secciones anteriores.

- El encargo dado a Timoteo.
- La conducta dentro de la congregación.
- Los requisitos para obispos y diáconos.
- Todo forma parte de “estas cosas”.

Pablo reúne en una sola expresión las instrucciones que ha venido desarrollando desde el comienzo de la carta.

Estas instrucciones no aparecen como temas aislados, sino como parte de una misma preocupación que comenzó con el encargo dado a Timoteo.

«esperando ir a verte pronto»

Pablo expresa su deseo personal de reunirse con _____.

La carta no _____ completamente su presencia. Pablo todavía espera encontrarse con él.

- Pablo _____ visitarlo.
- La relación entre ambos continúa _____ cercana.
- Timoteo no _____ trabajando solo.

El argumento todavía no ha concluido.

- Pablo aún no ha explicado la razón principal de escribir.
- Esa explicación aparecerá en el versículo siguiente.
- El versículo 14 prepara la explicación de por qué estas instrucciones eran necesarias.

1 Timoteo 3:15

«pero en caso que me tarde, te escribo para que sepas cómo debe conducirse uno en la casa de Dios, que es la iglesia del Dios vivo, columna y sostén de la verdad.»

«pero en caso que me tarde»

Pablo contempla la posibilidad de no _____ pronto a Éfeso.

Aunque espera visitar a Timoteo, considera necesario dejar estas instrucciones por escrito.

- Pablo _____ ir.
- Pablo reconoce que _____ demorarse.
- La carta _____ que Timoteo tenga instrucciones claras.

«te escribo»

Pablo _____ directamente el propósito de la carta.

Las instrucciones anteriores no son observaciones aisladas. _____ parte de una enseñanza intencional para la vida de la iglesia.

- Pablo escribió con un propósito definido.
- La carta _____ guiar a Timoteo.
- Las instrucciones proceden de la autoridad apostólica.

«para que sepas cómo debe conducirse uno en la casa de Dios»

Esta declaración explica por qué Pablo ha dedicado tanto espacio a las instrucciones anteriores.

- Pablo no está describiendo un _____.
- _____ está hablando de ceremonias religiosas.
- El contexto se refiere a la conducta de la _____ de Dios.

Pablo explica por qué ha dado instrucciones acerca de la enseñanza, la oración, la piedad, los ancianos y los diáconos.

La casa de Dios es el contexto donde el propósito de la instrucción debe hacerse visible.

- La conducta dentro de la iglesia importa.
- La casa de Dios debe reflejar el propósito de Dios.
- La carta explica cómo debe conducirse el pueblo de Dios.

Todo lo anterior queda unido bajo esta declaración.

- El encargo dado a Timoteo.
- El propósito de la instrucción.
- La corrección de las falsas enseñanzas.
- La vida de oración.
- La conducta de hombres y mujeres.
- Los requisitos para ancianos y diáconos.

«que es la iglesia del Dios vivo»

Pablo identifica la _____ de Dios como la iglesia del Dios vivo.

La iglesia pertenece a Dios y existe en relación con Él.

- Es la iglesia de Dios.
- Dios _____ vivo.
- La iglesia existe bajo Su autoridad.

Esta descripción contrasta con los _____ y religiones de su entorno.

- Dios vive.
- Dios _____.
- Dios gobierna Su iglesia.

«columna y sostén de la verdad»

Pablo describe la responsabilidad de la iglesia con respecto a la verdad.

La iglesia no crea la verdad ni la define. Su responsabilidad es sostenerla y mantenerla visible.

- La _____ permanece en el centro.
- La iglesia debe sostener la _____.
- La iglesia _____ proteger la verdad.

Esta descripción armoniza con todo lo desarrollado desde el capítulo 1.

- Algunos enseñaban doctrinas diferentes.
- Timoteo debía corregirlas.
- El propósito de la instrucción es el amor.
- La iglesia debía permanecer como columna y sostén de la verdad.

1 Timoteo 3:16

« E indiscutiblemente, grande es el misterio de la piedad: Él fue manifestado en la carne, Vindicado en el Espíritu, Contemplado por ángeles, Proclamado entre las naciones, Creído en el mundo, Recibido arriba en gloria. »

«E indiscutiblemente, grande es el misterio de la piedad»

Después de describir la casa de Dios y su responsabilidad respecto a la verdad, Pablo dirige la atención a aquello que hace posible la piedad.

La piedad no _____ del esfuerzo humano ni de métodos religiosos. Pablo dirige la atención a una Persona.

- Pablo no presenta la piedad como un sistema de reglas.
- La _____ no comienza con el hombre.
- La piedad no comienza con actividades _____.
- La _____ está inseparablemente ligada a Cristo.

Pablo llama a esto un _____ misterio.

- Es una _____ revelada por Dios.
- Es el centro del mensaje _____.
- Es el fundamento de la vida _____.
- Explica cómo el propósito de Dios puede hacerse visible en Su pueblo.

Lo que sigue _____ la persona y la obra de Cristo.

- Cada declaración tiene a Cristo como _____.
- El _____ permanece sobre Él.
- Pablo presenta la grandeza de _____ como fundamento de la piedad.

Veamos a continuación cómo Pablo presenta la provisión de Dios para la piedad de Su pueblo.

La piedad que Pablo viene describiendo a lo largo de la carta encuentra su explicación en Cristo mismo.

«El...fue manifestado en la carne...»

El fue manifestado en un cuerpo. No fue _____ una representación de _____.
Los hombres lo vieron tal como era, Dios encarnado. Juan 1:14; Romanos 1:3

Cristo fue manifestado entre los hombres.

La piedad no descansa sobre ideas abstractas, sino sobre una Persona real que fue vista y conocida.

«El...fue vindicado en el Espíritu...»

El Espíritu dio testimonio en defensa de quien era El. El Espíritu autentificó su identidad.
_____ el Cristo.

El Espíritu Santo descendió _____ Él. Lucas 3:21-22

El Espíritu Santo _____ con Él durante su ministerio. Lucas 4:18-21

El Espíritu Santo le _____ de los muertos. Romanos 1:4, 8:11

«Él...fue contemplado por ángeles...»

Los ángeles le pusieron grán _____.

Los ángeles se maravillaron en la salvación provista por gracia en Cristo.

1 Pedro 1:12 «A ellos les fue» _____ «que no se servían a sí mismos, sino a ustedes, en estas cosas que ahora les han sido anunciadas mediante los que les predicaron el Evangelio por el Espíritu Santo enviado del cielo; cosas a las cuales los ángeles anhelan mirar».

En este versículo vemos los profetas que dieron revelación sobre Cristo, nosotros lo recibimos, otros predicaron/testificaron el Evangelio (Cristo murió por nuestros pecados y resucitó) por medio del poder del Espíritu Santo, y estas cosas los ángeles anhelan mirar.

Los ángeles fueron testigos de la persona y la obra de Cristo.

La declaración muestra que la atención no recae solamente sobre los hombres. La obra de Cristo fue contemplada también por los ángeles.

«El...fue proclamado entre las naciones...»

La proclamación de su nombre ha llegado a los _____ de la tierra. Su nombre ha sido anunciado a las naciones.

Los _____ lo proclamaron

Los discípulos lo _____

Seguimos proclamando la _____ y obra de Cristo.

«El...fue creído en el mundo...»

Al proclamar su nombre a las naciones, muchos en el _____ pusieron su confianza

en Él.

Después de escuchar el mensaje de la verdad, el Evangelio de Jesucristo, las personas a _____ del mundo entero pusieron su fe en Él. Efesios 1:13

«El...fue recibido arriba en gloria...»

Después que Él murió por nuestros pecados y fue sepultado, el Espíritu Santo Le levantó de los muertos (Romanos 8:11) y el Padre Lo _____ en gloria. Hechos 1:9-11; Romanos 8:34; Hebreos 1:3

Todas las declaraciones tienen a Cristo como sujeto.

Pablo concluye esta sección mostrando que la piedad está inseparablemente ligada a Su persona y a Su obra.

La atención permanece sobre Cristo de principio a fin.

En Síntesis

- Pablo presenta los requisitos para los diáconos, mostrando que quienes sirven en la casa de Dios deben reflejar en su conducta aquello que profesan.
- Los diáconos deben conservar el misterio de la fe con limpia conciencia, uniendo la verdad que creen con una vida consistente con ella.
- Antes de servir, deben ser examinados y probados, porque el carácter y la fidelidad son esenciales para el servicio dentro del pueblo de Dios.
- Tanto en su conducta personal como en su vida familiar, los diáconos deben mostrar integridad, fidelidad y dominio propio.
- La sección continúa desarrollando el mismo énfasis de la carta: la instrucción debe hacerse visible en la vida de quienes sirven, reflejando el propósito que Dios desea producir en Su pueblo.
- El servicio fiel produce honor y confianza en la fe que es en Cristo Jesús, mostrando de manera práctica aquello que Dios desea producir en Su pueblo.

1 TIMOTEO 4:1-16 - ESE PROPÓSITO SERÁ AMENAZADO

1 Timoteo 4:1-5 - Algunos se apartarán del propósito

1 Timoteo 4:1

« El Espíritu dice claramente que en los últimos tiempos algunos se apartarán de la fe, prestando atención a espíritus engañosos y a doctrinas de demonios, »

«El Espíritu dice claramente que en los últimos tiempos»

Pablo introduce una advertencia _____ proveniente del Espíritu Santo.

La amenaza que va a describir no es una posibilidad remota. Es algo que el Espíritu

anunció claramente.

- El _____ de la advertencia es el Espíritu Santo.
- La advertencia es explícita.
- Pablo prepara a Timoteo para un _____ real.

Esta advertencia armoniza con lo que Pablo ya había dicho a los ancianos de Éfeso.

- Pablo ya _____ advertido acerca de peligros futuros.
- La iglesia debía permanecer _____.
- La verdad siempre _____ bajo amenaza.

«algunos se apartarán de la fe»

Pablo _____ que algunos abandonarán la fe.

El énfasis recae sobre el alejamiento de la fe que anteriormente profesaban o sostenían.

- Algunos se apartarán.
- No _____ se apartarán.
- El peligro es real.

La carta ya _____ presentado ejemplos de este problema.

- Algunos enseñaban doctrinas diferentes (1:3).
- Algunos naufragaron en _____ a la fe (1:19).
- Algunos ahora son descritos apartándose de la fe.

«prestando atención a espíritus engañosos»

Pablo explica la influencia que acompaña ese apartamiento.

Nuevamente _____ la idea de prestar atención o fijar la atención en algo.

- La atención determina la dirección.
- Lo que una persona _____ influye en lo que termina creyendo.
- El problema comienza con aquello a lo que se _____ atención.

La expresión contrasta con el propósito de la enseñanza apostólica.

- Debían _____ atención a la verdad.
- Algunos prestarían atención al _____.
- El resultado _____ el apartamiento.

«y a doctrinas de demonios»

Pablo identifica el _____ espiritual de esas enseñanzas.

La falsa enseñanza no es simplemente un error intelectual. Existe una influencia espiritual detrás del _____.

- Son doctrinas contrarias a la _____.
- Promueven el _____.
- Se oponen al propósito de Dios _____ en Cristo.

El contraste con 3:15-16 es _____.

- La _____ es columna y sostén de la verdad.

- Cristo es el misterio de la _____.
- Las doctrinas de demonios _____ en la dirección opuesta.

1 Timoteo 4:2

« mediante la hipocresía de mentirosos que tienen cauterizada la conciencia. »

«mediante la hipocresía de mentirosos»

Pablo explica el medio por el cual se propaga el engaño.

Los espíritus engañosos y las doctrinas de demonios no aparecen de manera visible. Operan a través de personas que enseñan y promueven el error.

- El _____ llega mediante mentirosos.
- El error es transmitido por personas.
- La _____ enseñanza tiene representantes humanos.

Pablo describe a estos hombres como hipócritas.

- Existe una diferencia entre lo que aparentan y lo que realmente son.
- Su apariencia no corresponde a la realidad.
- El engaño está acompañado por falsedad.

Esta observación encaja con el tema de la carta.

- Pablo ya había advertido contra las doctrinas extrañas.
- Algunos pretendían ser maestros de la ley.
- Ahora aparecen mentirosos que promueven el error.

«que tienen cauterizada la conciencia»

Pablo describe la condición espiritual de estos engañosos.

La conciencia ya no funciona correctamente como instrumento de discernimiento moral.

- Su conciencia ha perdido sensibilidad.
- No responden adecuadamente al bien y al mal.
- El problema no es solamente intelectual sino también moral.

Esta descripción contrasta con una de las cualidades más importantes de la carta.

- Los diáconos debían guardar la fe con limpia conciencia (3:9).
- Algunos rechazaron la buena conciencia y naufragaron en la fe (1:19).
- Estos engañosos aparecen con una conciencia cauterizada.

Pablo continúa desarrollando el mismo contraste.

- La verdad produce una buena conciencia.
- El engaño endurece la conciencia.
- La casa de Dios debe sostener la verdad frente a este peligro.

1 Timoteo 4:3

« Esos prohibirán casarse y mandarán abstenerse de algunos alimentos, que Dios los ha creado para que con acción de gracias participen de ellos los que creen y que han conocido la verdad. »

«Esos prohibirán casarse y mandarán abstenerse de alimentos»

Pablo ahora identifica ejemplos concretos de las enseñanzas que acompañarán este apartamiento de la verdad.

Los falsos maestros impondrán prohibiciones sobre cosas que Dios permitió.

- Prohibirán el matrimonio.
- Mandarán abstenerse de alimentos.
- Presentarán restricciones como parte de su enseñanza.

El énfasis del versículo no recae sobre el matrimonio o la comida en sí mismos.

- El problema es la prohibición.
- El problema es imponer restricciones que Dios no impuso.
- Pablo está mostrando el resultado práctico de la falsa enseñanza.

Existe una conexión con el tema desarrollado anteriormente.

- Prestaron atención a espíritus engañosos.
- Escucharon doctrinas de demonios.
- Ahora enseñan prohibiciones que afectan la vida diaria.

«que Dios los ha creado»

Pablo responde a esas prohibiciones apelando a la obra de Dios.

La autoridad final no es la enseñanza de estos hombres, sino lo que Dios ha hecho y declarado.

- Dios es el Creador.
- Dios creó estas cosas.
- La creación refleja Su provisión.

«para que con acción de gracias participen de ellos»

Pablo muestra el propósito divino para estas cosas.

Lo que Dios creó debe recibirse con gratitud hacia Él.

- La respuesta apropiada es la acción de gracias.
- La atención se dirige al Dador.
- La provisión de Dios produce gratitud.

El contraste es notable.

- Los falsos maestros prohíben.
- Dios provee.
- Los creyentes responden con agradecimiento.

«los que creen y que han conocido la verdad»

Pablo relaciona esta respuesta con la fe y la verdad.

La verdad conduce a una correcta comprensión de los dones de Dios.

- Los creyentes conocen la verdad.

- Los creyentes reciben con gratitud.
- La verdad produce agradecimiento en lugar de esclavitud a reglamentos humanos.

El contraste con la falsa enseñanza continúa desarrollándose.

- La falsa enseñanza añade restricciones.
- La verdad reconoce la provisión de Dios.
- La falsa enseñanza produce dependencia de reglas humanas.
- La verdad dirige la atención hacia Dios y Su bondad.

1 Timoteo 4:4

«Porque todo lo creado por Dios es bueno y nada se debe rechazar si se recibe con acción de gracias;»

«Pablo fundamenta su respuesta en el carácter de la creación de Dios.»

Todo lo que Dios creó es bueno.

Por esta razón, aquello que Dios ha creado no debe ser rechazado como si fuera inherentemente malo.

«...todo lo creado por Dios es bueno...»

La bondad de las cosas creadas proviene de su Creador.

Dios no creó estas cosas para perjudicar al hombre, sino para ser recibidas conforme a Su propósito.

«...y nada se debe rechazar...»

Pablo rechaza la idea de que ciertas cosas creadas por Dios deban prohibirse como medio para alcanzar una mayor espiritualidad.

El problema no está en aquello que Dios creó.

«...si se recibe con acción de gracias.»

La respuesta apropiada del creyente es la gratitud.

Recibir algo con acción de gracias reconoce que proviene de Dios y que ha sido dado por Él para nuestro beneficio.

La falsa enseñanza transforma la provisión de Dios en motivo de prohibición. La verdad la transforma en motivo de gratitud.

1 Timoteo 4:5

« porque es santificado mediante la palabra de Dios y la oración. »

«...es santificado...»

La idea no es que estas cosas eran impuras y luego llegaron a ser puras.

Más bien, son consideradas y recibidas conforme al propósito que Dios les dio.

«...mediante la palabra de Dios...»

La Palabra de Dios da testimonio acerca de ellas.

Dios mismo ha declarado que Su creación es buena.

Por medio de la Palabra conocemos el juicio correcto de Dios acerca de estas cosas.

«...y la oración.»

La oración expresa acuerdo con lo que Dios ha dicho.

Al dar gracias, el creyente reconoce que la provisión procede de Dios y la recibe conforme a Su propósito.

La Palabra de Dios corrige nuestra manera de pensar acerca de estas cosas, y la oración expresa nuestra gratitud por ellas.

1 Timoteo 4:6-10 - Timoteo debe permanecer en el propósito

1 Timoteo 4:6

« Al señalar estas cosas a los hermanos serás un buen ministro de Cristo Jesús, nutrido con las palabras de la fe y de la buena doctrina que has seguido. »

«Al señalar estas cosas a los hermanos serás un buen ministro de Cristo Jesús...»

Después de advertir acerca de quienes se apartarán de la fe y seguirán doctrinas de demonios, Pablo instruye a Timoteo a enseñar estas cosas a los hermanos.

Timoteo no debía ignorar el peligro ni evitar el tema. Debía advertir a la iglesia para protegerla del error.

Al hacerlo, sería hallado un buen ministro de Cristo Jesús. Gálatas 1:10; Judas 1:3-4

«...nutrido con las palabras de la fe...»

Mientras otros prestaban atención a espíritus engañosos y doctrinas falsas, Timoteo debía mantenerse alimentado por las palabras de la fe.

La imagen es la de alguien que continuamente recibe alimento y fortaleza.

Su alimento no debía provenir de especulaciones, mitos o enseñanzas humanas, sino de la verdad entregada por Dios. Judas 1:3; Colosenses 2:6-7

«...y de la buena doctrina que has seguido...»

Timoteo no necesitaba buscar algo nuevo.

Debía continuar en la buena doctrina que había recibido y seguido fielmente.

Mientras algunos se apartaban de la fe, Timoteo debía permanecer en ella.

La protección contra el error no consiste en descubrir nuevas enseñanzas, sino en permanecer en la verdad ya recibida. 2 Timoteo 1:13-14; Tito 1:9

1 Timoteo 4:7

« Pero nada tengas que ver con las fábulas profanas propias de viejas. Más bien disciplínate a ti mismo para la piedad. »

«Pero nada tengas que ver con las fábulas profanas propias de viejas...»

En contraste con la buena doctrina, Pablo le ordena a Timoteo rechazar las fábulas profanas.

Timoteo no debía dedicar tiempo ni atención a enseñanzas que no procedían de la verdad.

Estas fábulas pertenecen a la misma categoría de los mitos y especulaciones que ya habían causado desviación entre algunos. 1 Timoteo 1:4; Tito 1:14

Mientras algunos prestaban atención a doctrinas extrañas, Timoteo debía apartarse de ellas completamente.

«Más bien disciplínate a ti mismo para la piedad...»

En lugar de ocuparse en fábulas, Timoteo debía ocuparse en la piedad.

- Pablo no está enseñando salvación por esfuerzo humano.
- Tampoco está contrastando gracia y piedad.
- El versículo trata sobre el entrenamiento del creyente, no sobre la obtención de salvación.

La palabra «*disciplínate*» presenta la idea de entrenamiento o ejercicio constante.

El contraste del pasaje no es entre la falta de disciplina y las disciplinas religiosas, sino entre prestar atención al error y ocuparse en aquello que produce piedad.

La piedad no procede de mitos, reglamentos humanos o doctrinas inventadas por hombres.

La piedad está relacionada con la verdad que Timoteo debía enseñar y seguir. 1 Timoteo 2:2; 3:16; Tito 1:1

Mientras otros se apartaban de la fe, Timoteo debía permanecer en la verdad y entrenarse continuamente en ella.

La meta del entrenamiento es la piedad.

La fuente de la piedad es Cristo, el misterio de la piedad revelado por Dios. 1 Timoteo 3:16

1 Timoteo 4:8

« Porque el ejercicio físico aprovecha poco, pero la piedad es provechosa para todo, pues tiene promesa para la vida presente y también para la futura. »

«Porque el ejercicio físico aprovecha poco...»

Pablo continúa utilizando la imagen del entrenamiento introducida en el versículo anterior.

El ejercicio físico tiene valor y utilidad, pero su beneficio es limitado.

Su provecho está relacionado principalmente con esta vida presente y con aquello que es temporal.

Pablo no desprecia el ejercicio físico; simplemente establece una comparación con algo de mucho mayor valor.

«pero la piedad es provechosa para todo...»

En contraste con el ejercicio físico, la piedad produce beneficio en todos los aspectos de la vida.

La piedad afecta la manera en que el creyente vive, sirve, se relaciona con otros y representa a Cristo.

Por esta razón, el entrenamiento hacia la piedad tiene una importancia superior al entrenamiento físico.

La piedad ocupa un lugar central en esta carta. 1 Timoteo 2:2, 3:16, 4:7

«pues tiene promesa para la vida presente y también para la futura...»

La ventaja de la piedad no se limita al tiempo presente.

Su beneficio alcanza tanto la vida actual como la venidera.

Mientras el ejercicio físico tiene resultados temporales, la piedad está relacionada con propósitos que permanecen.

Por esta razón Timoteo debía entrenarse para la piedad y no distraerse con las falsas enseñanzas que amenazaban a la iglesia.

La piedad tiene valor ahora y continúa teniendo valor en el futuro.

1 Timoteo 4:9

«Palabra fiel es esta, y digna de ser aceptada por todos.»

«Palabra fiel»

Pablo vuelve a destacar una afirmación como completamente confiable.

La expresión "«Palabra fiel»" señala una verdad que puede ser recibida con plena confianza.

«...y digna de ser aceptada por todos...»

Esta verdad no está reservada para algunos creyentes.

Es una realidad que toda la iglesia debe recibir y reconocer.

En el contexto inmediato, Pablo se refiere a lo que acaba de afirmar acerca de la piedad.

La piedad es provechosa para todo porque tiene promesa tanto para la vida presente como para la futura.

Por esta razón, esta enseñanza merece ser aceptada plenamente.

1 Timoteo 4:10

«Porque por esto trabajamos y nos esforzamos, porque hemos puesto nuestra esperanza en el Dios vivo, que es el Salvador de todos los hombres, especialmente de los creyentes.»

«Porque por esto trabajamos y nos esforzamos...»

Pablo explica por qué él y sus colaboradores trabajan y perseveran en el ministerio.

La razón se conecta con lo anterior. La piedad tiene valor para la vida presente y para la futura, por lo que vale la pena dedicar esfuerzo a este propósito. 1 Timoteo 4:8-9

«porque hemos puesto nuestra esperanza en el Dios vivo...»

La motivación de Pablo no era una recompensa temporal.

Su esperanza estaba puesta en el Dios vivo.

La esperanza dirige el esfuerzo y la perseverancia del creyente. 1 Timoteo 1:1

«que es el Salvador de todos los hombres...»

Pablo vuelve a un tema ya presentado anteriormente en la carta. 1 Timoteo 2:3-6

Dios desea que todos los hombres sean salvos y Cristo se dio a sí mismo en rescate por todos. 1 Timoteo 2:4-6

Por esta razón, Pablo puede describir a Dios como el Salvador de todos los hombres.

«especialmente de los creyentes...»

Aunque la provisión de Dios se extiende a todos los hombres, los creyentes son quienes participan personalmente de esa salvación.

Por esta razón Pablo distingue entre todos los hombres y los creyentes.

La esperanza de Pablo estaba puesta en este Dios vivo que salva, y por ello continuaba trabajando y esforzándose en el ministerio.

En Síntesis

- La falsa enseñanza se manifestará mediante prohibiciones y reglamentos humanos que presentan una apariencia de espiritualidad, pero contradicen la bondad de la creación y la provisión de Dios.

- En contraste, la verdad conduce al creyente a recibir con gratitud aquello que Dios ha creado y declarado bueno, reconociendo Su provisión y bondad.
- Frente a esta amenaza, Timoteo debía alimentarse continuamente de las palabras de la fe y de la buena doctrina, rechazando las fábulas y ejercitándose para la piedad.
- Pablo afirma que la piedad tiene un valor superior a cualquier beneficio temporal, porque posee promesa tanto para la vida presente como para la futura.
- Por esta razón, Pablo y sus colaboradores trabajan y perseveran, habiendo puesto su esperanza en el Dios vivo, quien es el Salvador de todos los hombres, especialmente de los creyentes.

1 Timoteo 4:11–16 - Timoteo debe persistir en el encargo recibido

1 Timoteo 4:11

« *Esto manda y enseña.* »

«*Esto manda y enseña...*»

Después de explicar el valor de la piedad y la esperanza puesta en el Dios vivo, Pablo le ordena a Timoteo que enseñe estas cosas a la iglesia.

Timoteo no debía presentar estas verdades como simples opiniones o sugerencias.

Debía comunicarlas con autoridad como enseñanza apostólica.

Las mismas verdades que debían gobernar la vida de Timoteo debían ser enseñadas también a los demás creyentes.

Estas cosas debían ocupar un lugar central en la enseñanza de la iglesia.

La piedad es provechosa para la vida presente y para la futura. 1 Timoteo 4:8

Nuestra esperanza está puesta en el Dios vivo. 1 Timoteo 4:10

Por esta razón Timoteo debía mandar y enseñar continuamente estas cosas. 1 Timoteo 4:11

1 Timoteo 4:12

« *No permitas que nadie menosprecie tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, fe y pureza.* »

«*No permitas que nadie menosprecie tu juventud...*»

Timoteo era relativamente joven para la responsabilidad que había recibido en Éfeso.

La palabra «*menosprecie*» (KATAPHRONEO) significa mirar con desprecio o tratar algo como de poco valor.

Algunos podían cuestionar la capacidad de Timoteo debido a su juventud. Sin embargo, Pablo sabía cómo Dios estaba obrando en él. Filipenses 2:20-23

«*sino sé ejemplo de los creyentes...*»

La respuesta al menosprecio no era exigir reconocimiento.

Timoteo debía responder siendo un ejemplo visible para los creyentes.

La palabra «*ejemplo*» (TUPOS) describe un modelo, patrón o referencia digna de imitación.

Su autoridad no debía descansar en su edad, sino en una vida que reflejara la obra de Cristo.

La siguiente lista muestra áreas donde Timoteo debía ser un ejemplo visible para los creyentes.

«sé ejemplo... en palabra...»

La manera de hablar de Timoteo debía reflejar la verdad que enseñaba. Colosenses 4:6; Efesios 5:4

«sé ejemplo... en conducta...»

Su manera de vivir debía ser consistente con su enseñanza. Santiago 3:13; Filipenses 3:17

«sé ejemplo... en amor...»

El amor debía caracterizar su trato con los hermanos. Juan 13:35; 1 Pedro 1:22

«sé ejemplo... en fe...»

Timoteo debía demostrar una vida de dependencia y confianza en Dios. 1 Timoteo 6:11

«sé ejemplo... en pureza...»

La pureza debía distinguir su vida delante de Dios y de los hombres. 1 Juan 3:3; 2 Pedro 3:14

Timoteo no debía ganar influencia por edad, experiencia o posición.

Debía ser reconocido como un ejemplo de lo que la gracia de Dios produce en la vida de un creyente.

1 Timoteo 4:13

«*Entretanto que llego, ocúpate en la lectura de las Escrituras, la exhortación y la enseñanza.* »

«*Entretanto que llego...*»

Mientras Pablo estaba ausente, Timoteo debía continuar fielmente en la tarea que había recibido.

La ausencia de Pablo no cambiaba la responsabilidad de Timoteo.

«*ocúpate en la lectura de las Escrituras...*»

La palabra «*ocúpate*» (PROSECHO) significa dedicar atención constante o concentrarse en algo.

Pablo manda a Timoteo a dedicarse a la lectura pública de las Escrituras.

La lectura de las Escrituras formaba parte de las reuniones del pueblo de Dios. Hechos 13:15; 1 Tesalonicenses 5:27

La prioridad no era presentar ideas humanas, sino exponer la Palabra de Dios delante de la congregación.

«*ocúpate... en la exhortación...*»

La exhortación consiste en animar, corregir y llamar a responder a la verdad presentada.

La exhortación sigue naturalmente a la lectura de las Escrituras.

Pablo había dejado a Timoteo en Éfeso precisamente para corregir enseñanzas desviadas y animar a los creyentes en la verdad. 1 Timoteo 1:3

«*ocúpate... y la enseñanza...*»

La enseñanza consiste en explicar y comunicar la verdad de manera clara.

Timoteo debía dedicarse continuamente a enseñar la sana doctrina. 2 Timoteo 4:2

La lectura, la exhortación y la enseñanza muestran cuál debía ser el enfoque principal del ministerio de Timoteo.

Su tarea no era introducir nuevas ideas, sino ocuparse constantemente en la Palabra de Dios y en comunicarla fielmente a los hermanos.

1 Timoteo 4:14

«*No descuides el don espiritual que está en ti, que te fue conferido por medio de la profecía con la imposición de manos del presbiterio.* »

«*No descuides el don espiritual que está en ti...*»

Pablo recuerda a Timoteo que Dios le había dado un don espiritual para servir.

La palabra «*don*» (CHARISMA) describe un regalo concedido por la gracia de Dios.

Timoteo no debía descuidar ni abandonar aquello para lo cual Dios lo había capacitado.

Los dones espirituales son dados para servir y beneficiar al pueblo de Dios. 1 Corintios 12:4-7; 1 Pedro 4:10

«*que te fue conferido por medio de la profecía...*»

Pablo le recuerda a Timoteo que su ministerio no surgió simplemente de iniciativa humana.

Hubo reconocimiento previo de la obra que Dios estaba realizando en su vida. 1

Timoteo 1:18

«...con la imposición de manos del presbiterio...»

La imposición de manos acompañó públicamente este reconocimiento y encargo al ministerio.

Los ancianos identificaron y respaldaron la obra que Dios estaba realizando en Timoteo.

Pablo menciona estas cosas para fortalecer el ánimo de Timoteo.

Dios lo había llamado, Dios lo había capacitado y la iglesia había reconocido públicamente ese llamado.

Por esta razón, Timoteo no debía descuidar el don que había recibido.

1 Timoteo 4:15

« Reflexiona sobre estas cosas; dedícate a ellas, para que tu aprovechamiento sea evidente a todos. »

«Reflexiona sobre estas cosas...»

Timoteo debía prestar atención cuidadosa a las instrucciones que Pablo le había dado.

La palabra «*reflexiona*» (MELETAO) tiene la idea de ocuparse en algo, practicarlo y dedicarle atención constante.

«dedícate a ellas...»

No bastaba con conocer estas cosas.

Timoteo debía entregarse activamente a ellas.

Las instrucciones de Pablo debían ocupar un lugar central en su vida y ministerio.

«para que tu aprovechamiento sea evidente a todos...»

La palabra «*aprovechamiento*» (PROKOPE) describe avance, progreso o desarrollo visible.

Pablo esperaba que el crecimiento de Timoteo fuera observable por quienes lo rodeaban.

El objetivo no era buscar la aprobación de los hombres, sino perseverar fielmente en aquello que Dios le había encomendado.

Con el tiempo, ese crecimiento sería evidente para todos.

Pablo no dirige a Timoteo hacia una transformación instantánea.

Lo anima a continuar creciendo y avanzando de manera constante en aquello que Dios le había llamado a hacer.

1 Timoteo 4:16

« Ten cuidado de ti mismo y de la enseñanza. Persevera en estas cosas, porque haciéndolo asegurarás la salvación tanto para ti mismo como para los que te escuchan. »

«Ten cuidado de ti mismo y de la enseñanza...»

Pablo concluye esta sección regresando a dos asuntos fundamentales: la vida de Timoteo y la doctrina que enseñaba.

Timoteo debía vigilar cuidadosamente ambas cosas.

No bastaba con enseñar correctamente si descuidaba su propia vida.

Tampoco bastaba con vivir correctamente si descuidaba la verdad que enseñaba.

«Persevera en estas cosas...»

La palabra *«persevera»* (EPIMENO) comunica la idea de continuar, permanecer o persistir. Timoteo debía continuar fielmente en las instrucciones que Pablo le había dado.

«porque haciéndolo asegurarás la salvación...»

La expresión *«haciéndolo»* apunta a las instrucciones que acaba de recibir: permanecer en la verdad, cuidar su vida y cuidar su enseñanza.

El contexto no está hablando de obtener la vida eterna por obras.

Pablo está describiendo el beneficio que produce permanecer en la verdad.

A lo largo del capítulo ha advertido acerca de apartarse de la fe, escuchar doctrinas engañosas y desviarse de la sana enseñanza. 1 Timoteo 4:1-5

La perseverancia en la verdad preserva de esos peligros.

«tanto para ti mismo...»

Timoteo sería el primero en beneficiarse de permanecer fielmente en estas cosas.

«como para los que te escuchan...»

La congregación también sería beneficiada por un ministerio que permaneciera en la verdad.

La enseñanza sana protege, alimenta y fortalece a quienes la escuchan.

El capítulo comenzó con algunos apartándose de la fe.

Termina con Timoteo perseverando en la verdad.

La protección contra el error no se encuentra en nuevas experiencias, sino en permanecer fielmente en la enseñanza que Dios ha dado.

En Síntesis

- Después de advertir acerca de quienes se apartarán de la fe, Pablo vuelve a dirigir la atención hacia la responsabilidad confiada a Timoteo y al papel que debía desempeñar dentro de la iglesia.
- Timoteo debía enseñar continuamente estas cosas, permaneciendo nutrido por las palabras de la fe y ejercitándose en la piedad.
- Su juventud no debía ser un obstáculo para el ministerio, pues debía servir de ejemplo a los creyentes en palabra, conducta, amor, fe y pureza.
- Pablo le exhorta a dedicarse a la lectura de las Escrituras, la exhortación y la enseñanza, utilizando fielmente el don que Dios le había dado para servir a Su pueblo.
- El crecimiento de Timoteo debía hacerse evidente a medida que perseveraba en aquello que Dios le había encomendado y se entregaba plenamente a esa tarea.
- La sección concluye llamándolo a cuidar tanto su vida como su enseñanza, recordando que la perseverancia en la verdad beneficia tanto al que enseña como a quienes escuchan, preservando así el propósito que Dios desea producir en Su pueblo.

1 TIMOTEO 5:1-25 - ESE PROPÓSITO SE HACE VISIBLE EN LAS RELACIONES

1 Timoteo 5:1-2 - La casa de Dios debe relacionarse como una familia

Pablo continúa explicando cómo debe conducirse uno en la casa de Dios. 1 Timoteo 3:15

La iglesia no es simplemente una organización. Es la familia de Dios.

Por esta razón, las relaciones entre los creyentes deben reflejar el cuidado, respeto y amor propios de una familia.

Con los ancianos

1 Timoteo 5:1

« No reprendas con dureza al anciano, sino, más bien, exórtalo como a padre; a los más jóvenes, como a hermanos, »

«1 Timoteo 5:1a No reprendas con dureza al anciano, sino, más bien, exórtalo como a padre...»

La palabra «*anciano*» aquí se refiere al hombre mayor de edad y no necesariamente al oficio de anciano de la iglesia.

La palabra «*reprender con dureza*» (EPIPLESSO) tiene la idea de golpear o herir con palabras.

Timoteo no debía corregir a los hombres mayores de manera agresiva o humillante.

Debía exhortarlos como un hijo trataría a su propio padre.

Aun cuando fuera necesario corregir, debía hacerlo con respeto y dignidad. 2 Timoteo 2:25

Con los jóvenes

«...a los más jóvenes, como a hermanos...»

Los creyentes más jóvenes debían ser tratados como hermanos.

Timoteo no debía relacionarse con ellos desde una posición de superioridad, sino como parte de la misma familia espiritual.

La relación debía caracterizarse por el mismo amor y cuidado que existe entre hermanos.

La casa de Dios no está formada por distintas categorías de personas desconectadas unas de otras.

Está formada por creyentes que pertenecen a una misma familia en Cristo.

Con las ancianas

1 Timoteo 5:2

« a las ancianas, como a madres; a las más jóvenes, como a hermanas, con toda pureza. »

«...a las ancianas, como a madres...»

Las mujeres mayores de la congregación deben ser tratadas como madres.

Así como Timoteo debía exhortar a los hombres mayores como a padres, también debía relacionarse con las mujeres mayores con respeto, dignidad y consideración.

La iglesia es la casa de Dios.

Por esta razón, las mujeres mayores no deben ser ignoradas ni tratadas como si ya no fueran importantes dentro de la congregación.

Ellas ocupan un lugar valioso dentro de la familia de Dios.

Timoteo debía continuar exhortándolas y enseñándoles la verdad como parte de su responsabilidad hacia toda la iglesia. Tito 2:3-5

Con las jóvenes

«...a las más jóvenes, como a hermanas, con toda pureza...»

Las mujeres jóvenes debían ser tratadas como hermanas.

Pablo añade una instrucción que no menciona en las demás relaciones: *”«con toda pureza»”*.

Timoteo debía ser ejemplo de los creyentes también en esta área. 1 Timoteo 4:12

Su trato hacia las hermanas jóvenes debía reflejar la misma pureza que tendría hacia una hermana de sangre.

Esta pureza debía manifestarse en sus palabras, en su conducta, en sus intenciones

y en su amor fraternal.

La casa de Dios debía distinguirse por relaciones marcadas por la santidad, el respeto y el amor familiar.

5:3–16 El propósito se hace visible mediante el cuidado de otros

Introducción

Después de mostrar que la iglesia debe relacionarse como una familia (5:1–2), Pablo presenta un ejemplo concreto de cómo esa realidad debe expresarse.

La casa de Dios no es solamente una comunidad unida por doctrina. También es una familia que cuida de sus miembros.

Por esta razón, Pablo dedica una extensa sección al cuidado de las viudas.

El tema principal no es simplemente la viudez, sino la responsabilidad de la familia y de la iglesia hacia quienes se encuentran en necesidad.

A lo largo de esta sección veremos que Dios espera que cada creyente asuma responsabilidad por los miembros de su propia familia. Cuando una viuda queda verdaderamente sola y sin ayuda, la iglesia debe intervenir y cuidarla.

De esta manera, el amor, la piedad y la responsabilidad cristiana se hacen visibles dentro de la casa de Dios.

1 Timoteo 5:3

«*Honra a las viudas que en verdad son viudas.*»

«*Honra a las viudas...*»

La palabra «*honra*» (TIMAO) está en imperativo presente. Pablo no presenta una sugerencia, sino una responsabilidad continua para la iglesia.

Honrar incluye valorar, respetar y cuidar de quienes se encuentran en necesidad.

«*...que en verdad son viudas.*»

Pablo no está diferenciando entre viudas verdaderas y falsas.

Más bien, utiliza esta expresión para identificar a las viudas que realmente han quedado solas y carecen de apoyo familiar.

Durante el resto de la sección explicará cuáles viudas deben recibir el apoyo regular de la iglesia y cuáles deben ser atendidas primeramente por sus propias familias.

Dios siempre mostró especial cuidado por las viudas.

A lo largo del Antiguo Testamento, Dios manifestó compasión, protección y justicia hacia las viudas.

Éxodo 22:22; Deuteronomio 10:18; Deuteronomio 24:17-21; Salmo 68:5

1 Timoteo 5:4

« Pero si alguna viuda tiene hijos o nietos, que aprendan estos primero a mostrar piedad para con su propia familia y a recompensar a sus padres, porque esto es agradable delante de Dios. »

«Pero si alguna viuda tiene hijos o nietos...»

Pablo ahora presenta una excepción al caso anterior.

Si una viuda tiene hijos o nietos, no se encuentra verdaderamente sola ni desamparada.

Antes que la iglesia asuma la responsabilidad de cuidarla, esa responsabilidad corresponde primeramente a su propia familia.

«...que aprendan estos primero a mostrar piedad para con su propia familia...»

Los hijos y nietos deben aprender a expresar la piedad dentro de su propio hogar.

Es interesante que Pablo utiliza la palabra «*piedad*» en este contexto.

La piedad no se manifiesta únicamente en reuniones, oraciones o actividades dentro de la congregación.

También se hace visible cuando un creyente cuida de los miembros de su propia familia.

El propósito se hace visible mediante el cuidado de otros.

La piedad que Pablo ha venido describiendo a lo largo de la carta debe comenzar en las relaciones más cercanas.

«...y a recompensar a sus padres...»

Los hijos reciben cuidado, provisión y protección durante muchos años.

Cuando los padres envejecen y necesitan ayuda, los hijos tienen la oportunidad de corresponder a ese cuidado.

No se trata simplemente de una obligación económica, sino de una expresión visible de amor, gratitud y responsabilidad familiar. Efesios 6:2-3

«...porque esto es agradable delante de Dios.»

Dios considera agradable que una familia cuide de sus propios miembros.

Aquello que Dios desea para la iglesia no comienza ignorando las responsabilidades del hogar.

La familia que cuida de una viuda manifiesta de manera práctica la piedad que Dios valora. Isaías 1:17

1 Timoteo 5:5

« Sin embargo la que en verdad es viuda y se ha quedado sola, tiene puesta su esperanza en Dios y continúa en súplicas y oraciones noche y día. »

«Pero la que en verdad es viuda y se ha quedado sola...»

Pablo vuelve a la situación de la viuda que realmente se encuentra desamparada.

A diferencia de la viuda que tiene hijos o nietos que pueden cuidarla, esta mujer se ha quedado sola y sin apoyo familiar.

«...tiene puesta su esperanza en Dios...»

La característica principal de esta viuda es que ha puesto su esperanza en Dios.

Cuando ya no tiene la ayuda de un esposo ni el apoyo de una familia cercana, continúa dependiendo del Señor.

Dios sigue mostrando cuidado por quienes se encuentran desamparados.

A lo largo de las Escrituras, las viudas aparecen repetidamente entre las personas que reciben la atención especial de Dios. Éxodo 22:22; Deuteronomio 10:18; Salmo 68:5

«...y continúa en súplicas y oraciones noche y día.»

Otra característica de esta viuda es su perseverancia en la oración.

La expresión "«noche y día»" enfatiza una vida marcada por una dependencia constante de Dios.

Pablo no presenta aquí un requisito para alcanzar el favor de Dios, sino una descripción de la mujer que ha aprendido a descansar en Él.

La viuda verdaderamente desamparada encuentra en Dios aquello que ya no encuentra en los recursos humanos.

Su esperanza permanece puesta en Dios y por eso persevera en oración.

1 Timoteo 5:6

« Pero la que se entrega a los placeres desenfrenados, aun viviendo, está muerta. »

«Pero...»

Pablo vuelve a presentar un contraste.

La viuda del versículo anterior tenía puesta su esperanza en Dios y perseveraba en oración.

Ahora describe una realidad completamente distinta.

«...la que se entrega a los placeres desenfrenados...»

En lugar de vivir dependiendo de Dios, esta mujer vive para satisfacer sus propios deseos.

Su vida ya no está caracterizada por la esperanza en Dios, sino por la búsqueda de

placer para sí misma.

Pablo continúa mostrando que no toda viuda se encuentra en la misma condición.

La iglesia debía distinguir entre una viuda que manifestaba una vida de dependencia de Dios y otra cuyo andar evidenciaba una dirección diferente.

«...aun viviendo, está muerta.»

Aunque físicamente está viva, Pablo la describe como muerta.

La expresión enfatiza la gravedad de una vida dedicada a los placeres desenfrenados.

Así como la viuda del versículo anterior manifestaba una vida orientada hacia Dios, esta mujer manifiesta una condición completamente opuesta.

El propósito de Pablo no es explicar aquí todos los aspectos de la salvación.

Su interés es mostrar que la piedad se hace visible en la manera de vivir.

La vida centrada en Dios produce una clase de conducta.

La vida centrada en uno mismo produce otra.

1 Timoteo 5:7

« Ordena también estas cosas, para que sean irreprochables. »

«Ordena también estas cosas»

Después de explicar cómo debe actuar la iglesia con respecto a las viudas, Pablo vuelve su atención a Timoteo.

Estas instrucciones no debían quedar simplemente como información.

Timoteo debía enseñarlas y asegurarse de que fueran conocidas dentro de la congregación.

La iglesia debía comprender tanto la responsabilidad familiar como la responsabilidad de la iglesia hacia quienes verdaderamente estaban desamparados.

«...para que sean irreprochables.»

El propósito de estas instrucciones era que los creyentes fueran hallados irreprochables en esta área.

La falta de cuidado hacia los miembros necesitados de la familia o de la iglesia produciría reproche.

Por el contrario, cuando cada creyente asume las responsabilidades que Dios le ha dado, la piedad se hace visible de manera práctica.

La casa de Dios debía distinguirse no solamente por lo que creía, sino también por la manera en que cuidaba de sus propios miembros.

1 Timoteo 5:8

« Pero si alguien no provee para los suyos, y especialmente para los de su casa, ha negado la fe y es peor que un incrédulo. »

«Pero si alguien no provee para los suyos,»

Pablo ahora presenta una advertencia seria acerca de la responsabilidad familiar.

Después de instruir que los hijos y nietos deben cuidar de las viudas de su familia, Pablo muestra la gravedad de ignorar esta responsabilidad.

La piedad no se limita a las reuniones de la iglesia.

También se manifiesta en la manera en que un creyente cuida de las necesidades de su propia familia.

«...y especialmente para los de su casa...»

Pablo enfatiza la responsabilidad hacia aquellos que pertenecen al círculo familiar más cercano.

La familia constituye el primer lugar donde la piedad debe hacerse visible.

«...ha negado la fe...»

La conducta de una persona puede contradecir aquello que afirma creer.

- Pablo no está describiendo una pérdida de _____.
- Tampoco está desarrollando una _____ sistemática sobre la apostasía.
- El énfasis _____ sobre la gravedad de abandonar responsabilidades familiares evidentes.

Quien rehúsa asumir una responsabilidad tan básica está actuando en contradicción con la fe que profesa.

«...y es peor que un incrédulo.»

La expresión es deliberadamente fuerte.

Incluso personas que no conocen a Cristo suelen reconocer la responsabilidad de cuidar a los miembros de su propia familia.

Por eso Pablo considera especialmente grave que un creyente ignore esta obligación.

La piedad que Pablo viene describiendo a lo largo de la carta no se demuestra solamente mediante palabras o conocimiento.

Se hace visible cuando los creyentes cuidan de aquellos que Dios ha puesto bajo su responsabilidad.

1 Timoteo 5:9

« Que la viuda sea puesta en la lista solo si no es menor de sesenta años, habiendo sido la esposa de un solo marido, »

«Que la viuda sea puesta en la lista...»

Pablo ahora introduce una lista especial de viudas que podían recibir el apoyo regular de la iglesia.

No toda viuda entraba automáticamente en esta lista.

Por esta razón, Pablo comienza a presentar ciertos requisitos.

«...solo si no es menor de sesenta años...»

La viuda debía tener al menos sesenta años de edad.

Más adelante Pablo explicará por qué las viudas más jóvenes debían seguir un camino diferente. 1 Timoteo 5:11-14

«...habiendo sido esposa de un solo marido...»

La viuda debía ser conocida por su fidelidad matrimonial.

Así como los requisitos para ancianos y diáconos incluían una vida matrimonial irreprochable, Pablo también considera importante el testimonio familiar de la viuda.

Pablo continúa mostrando que la iglesia no debía basar su ayuda solamente en una necesidad económica.

También debía observar el testimonio visible de una vida caracterizada por la piedad.

1 Timoteo 5:10

« que tenga testimonio de buenas obras; si ha criado hijos, si ha mostrado hospitalidad a extraños, si ha lavado los pies de los santos, si ha ayudado a los afligidos y si se ha consagrado a toda buena obra. »

«a que tenga testimonio de buenas obras...»

La iglesia no debía evaluar solamente la necesidad de una viuda.

También debía considerar el testimonio visible de su vida.

Pablo comienza a describir una mujer cuya piedad se había manifestado consistentemente mediante buenas obras.

«...si ha criado hijos...»

La crianza fiel de sus hijos formaba parte de ese testimonio.

La piedad no se demuestra solamente en actividades religiosas, sino también en la manera en que una persona cumple las responsabilidades que Dios le ha dado dentro de su hogar.

«...si ha mostrado hospitalidad a extraños...»

Otra evidencia de su carácter era la hospitalidad.

A lo largo de las Escrituras, Dios muestra interés por el extranjero, el necesitado y el desamparado.

Esta viuda había reflejado ese mismo cuidado mediante una vida abierta al servicio de otros. Éxodo 22:21; Hebreos 13:2

«...si ha lavado los pies de los santos...»

El lavado de pies era una expresión de servicio humilde.

Más allá del acto mismo, Pablo destaca una vida caracterizada por servir a otros antes que buscar ser servida.

El Señor Jesús mismo dejó este ejemplo a Sus discípulos. Juan 13:14-15

«...si ha ayudado a los afligidos...»

La viuda debía ser conocida por atender a quienes atravesaban dificultades.

Su vida evidenciaba compasión práctica hacia quienes sufrían necesidad o aflicción.

«...y si se ha consagrado a toda buena obra.»

Pablo concluye resumiendo el carácter general de su vida.

No está describiendo actos aislados, sino una trayectoria marcada por la piedad y el servicio.

La iglesia debía reconocer especialmente a aquellas viudas cuya vida había demostrado de manera visible el propósito que Pablo viene desarrollando en toda la carta.

La piedad verdadera no permanece invisible.

Se manifiesta mediante una vida dedicada al servicio de Dios y al cuidado de otros.

1 Timoteo 5:11

« Pero rehúsa poner en la lista a viudas más jóvenes, porque cuando sienten deseos sensuales, contrarios a Cristo, se quieren casar, »

«Pero rehúsa poner en la lista a viudas más jóvenes...»

Después de describir los requisitos de las viudas que podían ser incluidas en la lista de ayuda permanente de la iglesia, Pablo ahora explica por qué las viudas más jóvenes no debían ser inscritas.

La razón no es que sean menos importantes para Dios.

La razón es que su situación normalmente era diferente a la de las viudas mayores.

«...porque cuando sienten deseos sensuales...»

Pablo reconoce una realidad natural de las viudas más jóvenes.

Con el paso del tiempo podían desear volver a casarse.

Ese deseo se convierte en una parte importante de la explicación que seguirá desarrollando en los versículos siguientes.

«...contrarios a Cristo, se quieren casar...»

Pablo no está condenando el matrimonio.

De hecho, más adelante recomendará que las viudas jóvenes se casen. 1 Timoteo 5:14

Su preocupación no es el matrimonio en sí, sino la inconsistencia que podía producirse si una mujer era inscrita en esta lista especial y después cambiaba de dirección.

El punto de Pablo no es desanimar el matrimonio.

Su propósito es proteger tanto a las viudas jóvenes como a la iglesia, evitando compromisos que más adelante podrían producir dificultades innecesarias.

1 Timoteo 5:12

« incurriendo así en condenación, por haber abandonado su promesa anterior. »

«incurriendo así en condenación...»

Pablo explica una de las razones por las cuales las viudas jóvenes no debían ser incluidas en esta lista.

Con el paso del tiempo podían cambiar de dirección y abandonar el compromiso que previamente habían asumido.

Como resultado, quedarían expuestas a reproche por no haber permanecido en aquello a lo que se habían comprometido.

«...por haber abandonado su promesa anterior.»

La explicación de esa condenación o reproche aparece en la frase siguiente.

El problema no es el matrimonio en sí mismo.

Más adelante Pablo animará a las viudas jóvenes a casarse. 1 Timoteo 5:14

El problema es abandonar un compromiso previamente asumido.

Por esa razón Pablo considera más prudente que las viudas jóvenes no sean inscritas en esta lista especial de apoyo.

La preocupación de Pablo no es restringir el matrimonio.

Su preocupación es evitar situaciones que produzcan reproche innecesario tanto para la viuda como para la iglesia.

1 Timoteo 5:13

« Y además, aprenden a estar ociosas, yendo de casa en casa. Y no solo son ociosas, sino también charlatanas y entremetidas, hablando de cosas que no son dignas. »

«Y además, aprenden a estar ociosas...»

Pablo añade otra razón por la cual las viudas jóvenes no debían ser inscritas en esta lista.

La falta de ocupación podía llevarlas gradualmente a una vida de ociosidad.

En lugar de ocuparse en aquello que edifica, corrían el peligro de desarrollar hábitos que no contribuían al propósito de Dios para sus vidas.

«...yendo de casa en casa.»

La ociosidad no permanecía aislada.

Pablo describe una conducta visible que comenzaba a manifestarse en la manera en que estas mujeres ocupaban su tiempo.

«Y no solo son ociosas, sino también charlatanas y entremetidas, hablando de cosas que no son dignas.»

El problema no era simplemente la falta de trabajo.

La ociosidad producía otros problemas.

Pablo menciona conversaciones improductivas, asuntos ajenos y palabras que no contribuían a la edificación.

Estas conductas contrastan con la piedad que viene desarrollando a lo largo de la carta.

La preocupación de Pablo no es solamente evitar la ociosidad.

Su preocupación es que los miembros de la casa de Dios se ocupen en aquello que promueve la piedad, la verdad y el cuidado de otros.

1 Timoteo 5:14

« Por tanto, quiero que las viudas más jóvenes se casen, que tengan hijos, que cuiden su casa y no den al adversario ocasión de reproche. »

«Por tanto, quiero que las viudas más jóvenes...»

Después de describir los peligros que podían surgir cuando las viudas jóvenes eran incluidas en esta lista especial, Pablo ahora presenta la alternativa que considera más apropiada.

Su deseo no es que permanezcan ociosas ni que queden atrapadas en situaciones que produzcan reproche.

«...se casen...»

Lejos de condenar el matrimonio, Pablo lo recomienda.

Esto confirma que el problema mencionado en los versículos anteriores no era el matrimonio mismo.

La solución propuesta por Pablo para las viudas jóvenes es precisamente que se casen.

«...que tengan hijos...»

Pablo continúa describiendo responsabilidades propias de la vida familiar.

La crianza de hijos forma parte de una vida útil y productiva dentro del propósito de Dios.

«...que cuiden su casa...»

La administración del hogar aparece nuevamente como una esfera importante de servicio.

Pablo no presenta estas responsabilidades como algo inferior, sino como una expresión práctica de una vida ordenada y provechosa.

«...y no den al adversario ocasión de reproche...»

El resultado buscado es que no exista motivo para acusación o descrédito.

La conducta piadosa protege tanto el testimonio personal como el de la iglesia.

Pablo no está simplemente resolviendo un problema administrativo.

Continúa mostrando cómo el propósito de Dios se hace visible en las relaciones, en el servicio y en la vida diaria de los miembros de Su casa.

1 Timoteo 5:15

«Pues algunas ya se han apartado para seguir a Satanás.»

«Pues algunas ya se han apartado para seguir a Satanás.»

Pablo concluye esta advertencia señalando que lo que acaba de describir no era solamente una posibilidad teórica.

Algunas ya habían tomado ese camino.

La expresión "*se han apartado*" continúa la idea desarrollada a lo largo de la carta.

En lugar de permanecer en la verdad y en la piedad, algunas se desviaron hacia una dirección diferente.

«...para seguir a Satanás.»

Pablo presenta el asunto con toda seriedad.

Detrás de aquello que se opone al propósito de Dios se encuentra el adversario.

Por esta razón, la iglesia no debía ignorar estas advertencias ni considerar estos problemas como algo insignificante.

El propósito de Pablo no es producir temor, sino prevención.

Las viudas jóvenes también podían beneficiarse de la sana doctrina, de la verdad y del misterio de la piedad.

Por eso Pablo da estas instrucciones, para que los miembros de la casa de Dios permanezcan en el camino que corresponde al evangelio.

1 Timoteo 5:16

« Si alguna creyente tiene viudas en la familia, que las mantenga, y que la iglesia no lleve la carga para que pueda ayudar a las que en verdad son viudas. »

«Si alguna creyente tiene viudas en la familia, que las mantenga...»

Pablo concluye esta sección regresando al principio que ya había establecido.

La responsabilidad primaria del cuidado de las viudas recae sobre la familia cuando esta existe.

Los creyentes que tienen viudas en su propia familia deben asumir ese cuidado y no dejarlo exclusivamente en manos de la iglesia.

«...y que la iglesia no lleve la carga para que pueda ayudar a las que en verdad son viudas.»

Cuando la familia cumple su responsabilidad, la iglesia queda libre para atender a aquellas viudas que verdaderamente están desamparadas.

De esta manera, el cuidado se realiza de acuerdo con el propósito que Pablo viene desarrollando en toda la sección.

Esta sección muestra cómo la piedad se hace visible en las relaciones.

La familia demuestra piedad al cuidar de los suyos.

La iglesia demuestra piedad al atender a quienes realmente no tienen apoyo.

Las viudas que en verdad son viudas muestran piedad mediante una vida de esperanza en Dios, oración y buenas obras.

Así, cada miembro de la casa de Dios participa en el cuidado de otros, y el propósito de Dios se hace visible de manera práctica dentro de Su familia.

En Síntesis

- Después de exhortar a Timoteo a tratar a los creyentes como miembros de una misma familia, Pablo aplica este principio al cuidado de las viudas dentro de la

iglesia.

- La responsabilidad de cuidar a los familiares necesitados recae primeramente sobre la familia, mostrando que la piedad debe expresarse mediante acciones concretas de amor y cuidado.
- Los hijos y nietos deben corresponder al cuidado recibido, atendiendo a sus propios familiares y demostrando así una conducta agradable delante de Dios.
- La iglesia debe reconocer y ayudar especialmente a las viudas que verdaderamente han quedado solas y carecen de apoyo familiar.
- Pablo distingue entre diferentes situaciones para que la ayuda sea administrada con sabiduría, responsabilidad y justicia, evitando cargas innecesarias para la congregación.
- A lo largo de toda la sección, la piedad se hace visible mediante el amor, el servicio y el cuidado práctico de otros, reflejando el propósito que Dios desea producir en Su pueblo.

1 Timoteo 5:17–25 - La casa de Dios debe actuar con justicia e imparcialidad

1 Timoteo 5:17

« Los ancianos que gobiernan bien sean considerados dignos de doble honor, principalmente los que trabajan en la predicación y en la enseñanza. »

«Los ancianos que gobiernan bien...»

Pablo ahora dirige la atención hacia aquellos que sirven como ancianos dentro de la iglesia.

No todos los ancianos reciben exactamente la misma descripción en esta sección.

Pablo destaca particularmente a los que gobiernan bien.

El énfasis recae en la manera en que cumplen la responsabilidad que les fue confiada dentro de la casa de Dios.

«...sean considerados dignos de doble honor...»

La respuesta de la iglesia hacia estos ancianos debe ser honor.

Pablo no habla simplemente de respeto verbal.

El contexto que sigue incluye también el apoyo material para aquellos que sirven dedicadamente en esta labor.

La iglesia tiene la responsabilidad de valorar adecuadamente a quienes la sirven fielmente.

«...principalmente los que trabajan en la predicación y en la enseñanza.»

Pablo hace una distinción especial para aquellos ancianos que dedican su esfuerzo al ministerio público de la Palabra.

La predicación y la enseñanza aparecen como labores que requieren trabajo constante.

Por esta razón, la iglesia debe reconocer especialmente a quienes sirven de esta

manera.

El enfoque de Pablo no es exaltar a los líderes por encima de los demás creyentes.

Su preocupación es que la casa de Dios actúe justamente con aquellos que sirven fielmente en ella.

1 Timoteo 5:18

«Porque la Escritura dice: «NO PONDRÁS BOZAL AL BUEY CUANDO TRILLA», y: «El obrero es digno de su salario». »

«Porque la Escritura dice: «NO PONDRÁS BOZAL AL BUEY CUANDO TRILLA»...»

Pablo fundamenta su instrucción en las Escrituras.

La imagen proviene de un buey que trabaja separando el grano.

Mientras realiza ese trabajo, no debía impedírsele participar del beneficio de aquello en lo que estaba laborando.

El principio es que quien trabaja tiene derecho a recibir sustento de su trabajo.

«...y: «El obrero es digno de su salario».»

Pablo añade una segunda cita que reafirma el mismo principio.

El trabajador es digno de recibir aquello que corresponde a su labor.

Por esta razón, la iglesia no debe considerar impropio sostener a quienes dedican su tiempo y esfuerzo al ministerio de la Palabra.

Pablo no está elevando a los ancianos por encima de los demás creyentes.

Está mostrando que las Escrituras mismas enseñan que quienes sirven fielmente deben ser tratados con justicia y honor.

1 Timoteo 5:19

« No admitas acusación contra un anciano, a menos de que haya dos o tres testigos. »

«No admitas acusación contra un anciano...»

Después de hablar del honor debido a los ancianos que sirven bien, Pablo ahora trata el tema de las acusaciones contra ellos.

Timoteo no debía aceptar acusaciones de manera apresurada.

La responsabilidad de liderazgo suele exponer a una persona a críticas, desacuerdos y acusaciones.

Por esa razón, Pablo establece un proceso cuidadoso antes de considerar una acusación.

«...a menos que haya dos o tres testigos.»

La acusación debía estar respaldada por evidencia suficiente.

Pablo aplica el mismo principio bíblico de confirmación mediante múltiples testigos.

De esta manera se protege tanto a la iglesia como al anciano.

Esta instrucción no coloca a los ancianos por encima de la corrección.

Más bien asegura que las acusaciones sean tratadas con justicia, evitando tanto la impunidad como las acusaciones infundadas.

«A los que continúan en pecado, repréndelos en presencia de todos...»

Pablo ahora explica qué debe hacerse cuando una acusación resulta ser verdadera.

El contexto sigue siendo el de los ancianos.

Después de una acusación confirmada por suficientes testigos, si el pecado persiste, debe haber corrección pública.

La meta no es humillar al anciano, sino tratar el pecado con seriedad delante de la congregación.

1 Timoteo 5:20

«A los que continúan en pecado, repréndelos en presencia de todos para que los demás tengan temor de pecar.»

«...para que los demás tengan temor de pecar.»

La corrección pública tiene un propósito educativo para toda la iglesia.

Al ver que el pecado no es ignorado ni encubierto, los demás comprenden la seriedad de caminar conforme a la voluntad de Dios.

La casa de Dios debe caracterizarse por la verdad, la justicia y la integridad.

Esta instrucción muestra que los ancianos no están por encima de la corrección.

La misma autoridad de las Escrituras a la que están llamados a servir es también la autoridad a la que permanecen sujetos.

1 Timoteo 5:21

«Te encargo solemnemente en la presencia de Dios y de Cristo Jesús y de Sus ángeles escogidos, que conserves estos principios sin prejuicios, no haciendo nada con espíritu de parcialidad.»

«Te encargo solemnemente en la presencia de Dios y de Cristo Jesús y de Sus ángeles escogidos...»

Pablo enfatiza la seriedad de estas instrucciones.

Timoteo no debía considerar estas cosas como simples recomendaciones administrativas para la iglesia.

La responsabilidad de tratar justamente a los líderes de la iglesia se realiza delante de Dios.

Por eso Pablo llama como testigos a Dios, a Cristo Jesús y a los ángeles escogidos.

«...que conserves estos principios sin prejuicios...»

Timoteo debía guardar estas instrucciones tal como le fueron entregadas.

No debía llegar a conclusiones antes de examinar cuidadosamente los hechos.

La justicia requiere que la evidencia sea considerada antes de emitir un juicio.

«...no haciendo nada con espíritu de parcialidad.»

Timoteo tampoco debía favorecer a una persona por simpatía, amistad, posición o influencia.

La misma regla debía aplicarse a todos.

La casa de Dios debía caracterizarse por la verdad, la justicia y la imparcialidad.

1 Timoteo 5:22

« No impongas las manos sobre nadie con ligereza, compartiendo así la responsabilidad por los pecados de otros; guárdate libre de pecado. »

«No impongas las manos sobre nadie con ligereza...»

Después de advertir contra el prejuicio y la parcialidad, Pablo ahora advierte contra la precipitación.

Timoteo no debía reconocer a una persona para el ministerio apresuradamente.

La imposición de manos estaba asociada con la identificación pública y la aprobación para una labor determinada.

Por esta razón, la evaluación de futuros líderes debía realizarse cuidadosamente.

«...compartiendo así la responsabilidad por los pecados de otros...»

La designación de un líder no era un asunto sin consecuencias.

Si Timoteo reconocía apresuradamente a una persona que no estaba preparada o que no cumplía los requisitos establecidos, terminaría participando indirectamente de los problemas producidos por esa decisión.

Por esta razón, debía actuar con prudencia y discernimiento.

«...guárdate libre de pecado.»

Timoteo debía cuidarse de actuar irresponsablemente en este asunto.

La presión, las preferencias personales o el deseo de resolver rápidamente una necesidad no debían influir en sus decisiones.

La casa de Dios requería líderes que hubieran sido probados y evaluados adecuadamente.

1 Timoteo 5:23

« Ya no bebas agua sola, sino usa un poco de vino por causa de tu estómago y de tus frecuentes enfermedades. »

«Ya no bebas agua sola, sino usa un poco de vino por causa de tu estómago y de tus frecuentes enfermedades.»

En medio de estas instrucciones relacionadas con la iglesia, Pablo incluye una observación personal dirigida a Timoteo.

La instrucción muestra que Timoteo sufría problemas frecuentes de salud.

«Ya no bebas agua sola...»

Parece que Timoteo acostumbraba limitarse al agua.

Pablo le anima a tomar una medida práctica relacionada con su condición física.

«...sino usa un poco de vino...»

El énfasis del versículo no está en promover el consumo de vino como tema principal.

El énfasis está en el cuidado de la salud de Timoteo.

Pablo recomienda una cantidad limitada ("un poco") para una necesidad específica.

«...por causa de tu estómago y de tus frecuentes enfermedades.»

La razón dada es completamente práctica.

Timoteo no debía descuidar su salud física mientras servía en la obra del Señor.

1 Timoteo 5:24

« Los pecados de algunos hombres ya son evidentes, yendo delante de ellos al juicio; pero a otros, sus pecados los siguen. »

«Los pecados de algunos hombres ya son evidentes...»

Pablo regresa al tema de la evaluación cuidadosa de las personas.

Algunos pecados son visibles desde el principio.

No requieren mucho tiempo para ser identificados.

Por esta razón, ciertas personas claramente no califican para posiciones de responsabilidad dentro de la iglesia.

«...yendo delante de ellos al juicio...»

Estos pecados llegan antes que la persona misma al momento de ser evaluada.

La evidencia ya está presente y puede ser observada fácilmente.

«...pero a otros, sus pecados los siguen.»

No todos los casos son iguales.

Algunos pecados permanecen ocultos durante un tiempo y solamente se hacen evidentes más adelante.

Por esta razón, Timoteo no debía apresurarse al reconocer a una persona para el ministerio.

1 Timoteo 5:25

«De la misma manera, las buenas obras son evidentes, y las que no lo son no se pueden ocultar.»

«De la misma manera...»

Pablo continúa desarrollando el mismo principio presentado en el versículo anterior.

Así como algunos pecados son evidentes inmediatamente y otros se manifiestan más adelante, también ocurre lo mismo con las buenas obras.

«las buenas obras son evidentes...»

Algunas buenas obras son claramente visibles.

Hay acciones y conductas que permiten reconocer rápidamente el carácter de una persona.

Estas obras no requieren mucho tiempo para ser observadas.

«y las que no lo son...»

Pablo reconoce que no todas las buenas obras son visibles inmediatamente.

Algunas permanecen ocultas durante un tiempo.

No todo aquello que caracteriza a una persona puede observarse a simple vista o en un corto período.

«no se pueden ocultar.»

Pablo concluye afirmando que las buenas obras terminan manifestándose.

Así como el pecado termina siendo revelado, también las buenas obras llegan a hacerse evidentes.

El tiempo termina exponiendo aquello que verdaderamente caracteriza la vida de una persona.

En Síntesis

- Pablo enseña que los ancianos que sirven fielmente, especialmente en la predicación y la enseñanza, deben recibir el debido honor por su labor dentro del pueblo de

Dios.

- Al mismo tiempo, los ancianos no están por encima de la corrección. Las acusaciones contra ellos deben tratarse con justicia, prudencia y evidencia suficiente.
- Cuando el pecado persiste, la corrección debe realizarse abiertamente para que la congregación comprenda la seriedad de apartarse del camino que Dios ha establecido.
- Timoteo debía ejercer estas responsabilidades sin prejuicios ni favoritismos, recordando que servía delante de Dios y debía actuar con imparcialidad.
- La selección de futuros líderes requería paciencia, discernimiento y una evaluación cuidadosa del carácter, evitando decisiones apresuradas que pudieran afectar a la iglesia.
- La sección concluye recordando que tanto los pecados como las buenas obras terminan manifestándose, por lo que el liderazgo dentro de la casa de Dios debe administrarse con prudencia, justicia y fidelidad.

1 TIMOTEO 6:1-21 - ESE PROPÓSITO DEBE SER PRESERVADO

1 Timoteo 6:1–2 El propósito debe reflejarse en todas las relaciones

1 Timoteo 6:1

« Todos los que están bajo yugo como esclavos, consideren a sus propios amos como dignos de todo honor, para que el nombre de Dios y nuestra doctrina no sean blasfemados. »

«Todos los que están bajo yugo como esclavos...»

Pablo ahora dirige su atención a los creyentes que _____ como esclavos.

La iglesia estaba compuesta por personas de distintas condiciones sociales, incluyendo esclavos y _____.

La unidad espiritual en Cristo no eliminaba automáticamente las circunstancias sociales en las que _____ creyente vivía.

«consideren a sus propios amos como dignos de todo honor...»

Pablo llama a los esclavos creyentes a mostrar _____ hacia sus amos.

El énfasis no recae sobre los _____ del amo, sino sobre la conducta del creyente.

Aun en una situación difícil, el creyente _____ manifestar piedad mediante una actitud de respeto.

«para que el nombre de Dios y nuestra doctrina no sean blasfemados.»

Pablo presenta la razón para _____ conducta.

La manera en que los creyentes viven afecta la percepción que otros tienen _____ de Dios y de la enseñanza cristiana.

Por esta razón, la conducta del creyente no es solamente un _____ personal.

También forma _____ del testimonio visible del evangelio delante de otros.

1 Timoteo 6:2

«Y los que tienen amos que son creyentes, no les falten el respeto, porque son hermanos, sino sírvanles aún mejor, ya que son creyentes y amados los que se benefician de su servicio. Enseña y predica estos principios.»

«Y los que tienen amos que son creyentes, no les falten el respeto, porque son hermanos...»

Pablo ahora trata una situación particular _____ de la iglesia.

¿Qué sucede cuando tanto el esclavo _____ el amo son creyentes?

La igualdad espiritual en Cristo no debía utilizarse como excusa para disminuir el respeto _____ dentro de esa relación.

Por ser hermanos en la fe, algunos podían sentirse tentados a tratar a sus amos con menos consideración.

Pablo corrige esa _____.

«...sino sírvanles aún mejor...»

La respuesta correcta no era reducir el servicio, _____ aumentarlo.

La relación espiritual entre ambos _____ producir una actitud de mayor disposición y cuidado.

«...ya que son creyentes y amados los que se benefician de su servicio.»

La motivación presentada por _____ es el amor fraternal.

El servicio prestado beneficia a hermanos amados dentro de la _____ de Dios.

Por esa razón, el creyente debía _____ con mayor diligencia y no con menor interés.

«Enseña y predica estos principios.»

Timoteo debía enseñar estas cosas a la iglesia.

Estas instrucciones forman _____ de cómo debe conducirse la casa de Dios en las relaciones diarias.

1 Timoteo 6:3–10 - La falsa enseñanza produce frutos contrarios al propósito

1 Timoteo 6:3

« Si alguien enseña una doctrina diferente y no se conforma a las sanas palabras, las de nuestro Señor Jesucristo, y a la doctrina que es conforme a la piedad, »

«Si alguno enseña una doctrina diferente y no se conforma a las sanas palabras,»

Pablo ahora _____ a contrastar la sana enseñanza con la falsa enseñanza.

Después de instruir a Timoteo a _____ estas cosas, presenta el caso de quienes enseñan algo diferente.

«...las de nuestro Señor Jesucristo...»

La autoridad de la enseñanza cristiana no proviene de las _____ humanas.

Proviene de las palabras de _____ Señor Jesucristo.

Por esa razón, la verdad no debe ser medida por su popularidad ni por la aceptación que tenga _____ las personas.

«...y a la doctrina que es conforme a la piedad...»

Pablo añade una característica importante de la _____ doctrina.

La enseñanza correcta produce un resultado _____.

Es conforme a la _____.

La verdad de Dios no fue dada solamente para informar la mente, sino también para _____ una vida que refleje el carácter de Dios.

Este versículo resume una idea que ha aparecido repetidamente a lo _____ de la carta.

- La _____ doctrina conduce a la piedad.
- La falsa enseñanza conduce al _____.

Por esta razón, la enseñanza debe evaluarse no solamente por lo que afirma, sino también por el _____ que produce.

1 Timoteo 6:4

« está envanecido y nada entiende, sino que tiene un interés corrompido en discusiones y contiendas de palabras, de las cuales nacen envidias, pleitos, blasfemias, malas sospechas, »

«está envanecido y nada entiende...»

Pablo comienza describiendo la condición de _____ rechaza las sanas palabras de nuestro Señor Jesucristo.

Esta persona _____ una percepción equivocada de sí misma.

Aunque cree comprender, Pablo _____ que en realidad no entiende.

«...sino que tiene un interés corrompido...»

En lugar de interesarse por la verdad que conduce a la piedad, desarrolla una inclinación enfermiza _____ otra clase de asuntos.

Su atención no está _____ en el propósito de Dios.

«...en discusiones y contiendas de palabras...»

Pablo identifica el objeto de ese interés.

La persona se ocupa continuamente en debates, controversias y disputas _____ de palabras.

La atención deja de estar en la verdad y _____ a estar en la discusión misma.

«...de las cuales nacen...»

Pablo ahora muestra el _____ producido por este tipo de enseñanza.

Así como la _____ doctrina es conforme a la piedad, estas discusiones producen resultados completamente diferentes.

«...envidias...»

En lugar de amor, aparecen _____ y rivalidades.

«...pleitos...»

Las relaciones comienzan a caracterizarse por conflictos y enfrentamientos.

«...blasfemias...»

Las palabras dejan de _____ y comienzan a dañar.

«...malas sospechas...»

La confianza es reemplazada por la desconfianza.

Las personas comienzan a atribuir malas intenciones a _____ sin fundamento suficiente.

1 Timoteo 6:5

« y constantes rencillas entre hombres de mente depravada, que están privados de la verdad, que suponen que la piedad es un medio de ganancia. »

«y...nacen...constantes rencillas entre hombres de mente depravada...»

El resultado final de _____ discusiones no es crecimiento espiritual.

Produce conflictos continuos _____ personas cuya manera de pensar ha sido corrompida.

En lugar de avanzar hacia la _____, terminan atrapados en enfrentamientos constantes.

«...que están privados de la verdad...»

Pablo identifica la _____ del problema.

Estas personas carecen de la verdad.

No porque la verdad no exista, _____ porque se han apartado de ella.

Mientras las sanas palabras de Cristo conducen a la piedad, ellos permanecen alejados de _____ que produce verdadero crecimiento espiritual.

«...que suponen que la piedad es un medio de ganancia.»

Pablo finalmente expone una de las motivaciones detrás de esta conducta.

Estas personas consideran la piedad _____ un medio para obtener beneficios.

La apariencia de espiritualidad es utilizada para alcanzar objetivos personales.

Así, la piedad deja de ser _____ como una expresión de la verdad y pasa a ser tratada como una herramienta para obtener ganancia.

- Atención especial
- La _____ enseñanza produce división y conflictos constantes.
- Pablo conecta el problema con una falta de _____ a la verdad.
- La piedad _____ ser imitada externamente sin comprender su propósito.
- El peligro consiste en usar las cosas de Dios para beneficio personal.
- La verdadera piedad no existe para producir ganancia; existe como resultado de la verdad de Dios obrando en la vida del _____.

1 Timoteo 6:6

«Pero la piedad, en efecto, es un medio de gran ganancia cuando va acompañada de contentamiento.»

«Pero la piedad, en efecto, es un medio de gran ganancia cuando va acompañada de contentamiento.»

Pablo responde directamente a _____ consideran la piedad como un medio para obtener beneficios personales.

En cierto sentido, ellos tienen _____ al asociar la piedad con ganancia.

Sin embargo, están equivocados acerca de _____ es esa ganancia.

«...es un medio de gran ganancia...»

La verdadera piedad produce una ganancia mucho mayor que la que buscan los falsos maestros.

No se _____ principalmente de riquezas, prestigio o ventajas materiales.

Se trata de un beneficio que permanece aun cuando las circunstancias _____.

«...cuando va acompañada de contentamiento.»

La ganancia mencionada por Pablo está _____ al contentamiento.

La persona _____ aprende a descansar en la suficiencia de Dios.

Su satisfacción no depende de obtener más cosas, sino de confiar en Aquel que provee todo lo necesario.

El problema de los falsos maestros no era solamente el _____ de obtener ganancia.

Era que buscaban satisfacción en aquello que _____ conseguir.

La piedad verdadera, en _____, camina acompañada de contentamiento porque encuentra su suficiencia en Dios.

1 Timoteo 6:7

«Porque nada hemos traído al mundo, así que nada podemos sacar de él.»

«Porque nada hemos traído al mundo, así que nada podemos sacar de él.»

Pablo ahora explica por qué el contentamiento tiene _____ valor.

Todo aquello que una persona posee en _____ vida es temporal.

Ninguno de nosotros _____ posesiones al entrar en el mundo.

De la misma manera, ninguno podrá llevarse sus posesiones al _____ de él.

Esta realidad expone la fragilidad de _____ nuestra confianza en las riquezas o en las ganancias materiales.

Aquello que tanto esfuerzo demanda en esta vida no puede acompañarnos más _____ de ella.

Por esta razón, la verdadera ganancia no puede encontrarse en las cosas que _____.

1 Timoteo 6:8

«Y si tenemos qué comer y con qué cubrirnos, con eso estaremos contentos.»

«Y si tenemos qué comer y con qué cubrirnos, con eso estaremos contentos.»

Después de recordar que nada trajimos al mundo y nada podremos llevarnos, Pablo presenta una perspectiva sencilla _____ de las necesidades de la vida.

El creyente no debe medir la suficiencia de Dios por la abundancia de _____ que posee.

«...si tenemos qué comer y con qué cubrirnos...»

Pablo menciona las necesidades _____ de la vida.

El _____ no está en acumular más, sino en reconocer la provisión de Dios para lo necesario.

«...con eso estaremos contentos.»

La persona piadosa _____ a estar satisfecha con la provisión que Dios le concede.

El contentamiento no nace de _____ todo lo que se desea.

_____ de reconocer que Dios ha provisto aquello que realmente se necesita.

1 Timoteo 6:9

« Pero los que quieren enriquecerse caen en tentación y lazo y en muchos deseos necios y dañosos que hunden a los hombres en la ruina y en la perdición. »

«Pero»

Pablo ahora presenta el _____ con el contentamiento del versículo anterior.

Mientras que el creyente _____ aprende a estar satisfecho con la provisión de Dios, otros fijan su deseo en enriquecerse.

«...los que quieren enriquecerse...»

El énfasis no está sobre las riquezas en sí mismas.

Pablo describe a personas _____ deseo está orientado hacia obtener más.

Su satisfacción se encuentra en aquello que esperan conseguir.

«...caen en tentación y lazo...»

Ese deseo los _____ a peligros espirituales.

Lo que comenzó como una búsqueda de ganancia termina convirtiéndose en una trampa.

«...y en muchos deseos necios y dañosos...»

El deseo de enriquecerse no permanece _____.

Da lugar a otros _____ que carecen de sabiduría y producen daño.

«...que hunden a los hombres en la ruina y en la perdición.»

Pablo describe el resultado _____ de este camino.

Aquello que parecía prometer satisfacción _____ conduciendo a destrucción.

1 Timoteo 6:10

« Porque la raíz de todos los males es el amor al dinero, por el cual, codiciándolo algunos, se extraviaron de la fe y se torturaron con muchos dolores. »

«Porque la raíz de todos los males es el amor al dinero...»

Pablo ahora identifica la _____ del problema que viene describiendo.

El _____ en sí mismo no es presentado como algo malo.

- Tampoco dice que toda persona con recursos sea culpable.

El problema es el amor al _____.

Cuando el corazón encuentra su seguridad, satisfacción o propósito en las riquezas, se abre la _____ a muchos otros males.

«...por el cual, codiciándolo algunos, se extraviaron de la fe...»

Pablo muestra las consecuencias de este _____ al dinero.

Algunos comenzaron a perseguir las riquezas en _____ de permanecer firmes en la verdad.

Su atención _____ de estar puesta en aquello que conduce a la piedad y pasó a estar orientada hacia la ganancia material.

Como resultado, se desviaron del _____ de la fe.

«...y se torturaron con muchos dolores.»

El resultado final no fue la satisfacción que esperaban encontrar.

Aquello que prometía seguridad terminó produciendo sufrimiento.

Pablo describe una _____ marcada por dolor y aflicción como consecuencia de seguir ese camino.

- Atención especial
- Pablo distingue entre el dinero y el _____ al dinero.
- El problema no es la posesión de riquezas, sino la devoción a ellas.
- La codicia puede _____ a una persona de la verdad.
- La búsqueda obsesiva de riqueza no produce la satisfacción prometida.
- El amor al dinero contrasta directamente con el contentamiento mencionado en los versículos _____.

En Síntesis

- Pablo muestra que la piedad debe expresarse en las relaciones diarias, incluso en contextos de autoridad, responsabilidad y servicio.
- Después de exhortar a los creyentes a conducirse de manera que honre a Dios, vuelve a advertir acerca de quienes enseñan doctrinas diferentes y se apartan de las sanas palabras de nuestro Señor Jesucristo.
- La sana enseñanza es conforme a la piedad y contribuye al propósito de Dios, mientras que la falsa enseñanza produce orgullo, controversias, divisiones y conflictos.
- Algunos utilizan la apariencia de piedad buscando ganancia personal, pero Pablo aclara que la verdadera ganancia se encuentra en la piedad acompañada de contentamiento.
- El creyente aprende a descansar en la provisión de Dios, reconociendo que las riquezas de este mundo son temporales y que nada material puede proporcionar seguridad permanente.
- En contraste, el deseo de enriquecerse y el amor al dinero desvían a las personas de la fe, producen múltiples dolores y las apartan de aquello que Dios desea producir

en Su pueblo.

1 Timoteo 6:11–16 - Timoteo debe perseverar en el encargo

1 Timoteo 6:11

« Pero tú, oh hombre de Dios, huye de estas cosas, y sigue la justicia, la piedad, la fe, el amor, la perseverancia y la amabilidad. »

«Pero tú, oh hombre de Dios...»

Después de describir a _____ se han desviado por amor al dinero, Pablo vuelve a dirigirse personalmente a Timoteo.

La expresión "«*hombre de Dios*»" era utilizada en las Escrituras para describir a personas que _____ al Señor y actuaban como Sus representantes.

Pablo recuerda a Timoteo la identidad que _____ caracterizar su vida y ministerio.

«...huye de estas cosas...»

La respuesta de Timoteo _____ a las cosas recién descritas no debía ser la tolerancia ni la curiosidad.

Debía _____ de ellas.

El amor al dinero, las discusiones inútiles y las motivaciones equivocadas no debían ocupar lugar en su vida.

«...y sigue la justicia, la piedad, la fe, el amor, la perseverancia y la amabilidad.»

No basta con huir de lo malo.

Timoteo también debía perseguir aquello que es _____ al propósito de Dios.

«...la justicia...»

Una _____ alineada con lo que Dios considera correcto.

«...la piedad...»

Una vida que expresa externamente la _____ de Dios.

...la fe...

Permanecer _____ en la verdad recibida.

«...el amor...»

La meta del mandato que Pablo ha venido enfatizando _____ el comienzo de la carta.

«...la perseverancia...»

Continuar firmemente _____ cuando existan dificultades.

«...y la amabilidad.»

Una actitud humilde y considerada hacia los demás.

1 Timoteo 6:12

« Pelea la buena batalla de la fe. Echa mano de la vida eterna a la cual fuiste llamado, y de la que hiciste buena profesión en presencia de muchos testigos. »

«Pelea la buena batalla de la fe...»

Timoteo debía continuar firme en _____ que había recibido.

La fe no se presenta aquí como algo pasivo.

Pablo la _____ como una batalla que requiere perseverancia y fidelidad.

«Echa mano de la vida eterna a la cual fuiste llamado...»

Pablo anima a Timoteo a apropiarse de _____ para lo cual había sido llamado.

La expresión «*echa mano*» comunica la idea de aferrarse firmemente.

Timoteo no _____ vivir distraído por las cosas temporales, sino participar activamente de la vida que Dios le había dado en Cristo.

La vida eterna ocupa un lugar _____ en esta sección porque contrasta con las cosas pasajeras que dominan las preocupaciones de los falsos maestros.

Mientras algunos persiguen ganancias temporales, Timoteo debía aferrarse a _____ que permanece.

«...y de la que hiciste buena profesión en presencia de muchos testigos...»

Pablo recuerda a Timoteo que esta realidad no era _____.

Él ya _____ confesado públicamente su fe delante de muchos testigos.

Ahora debía continuar viviendo de manera consistente con _____ que había declarado.

1 Timoteo 6:13

« Te mando delante de Dios, que da vida a todas las cosas, y de Cristo Jesús, que dio testimonio de la buena profesión delante de Poncio Pilato, »

«Te mando delante de Dios, que da vida a todas las cosas...»

Pablo introduce esta exhortación con _____ solemnidad.

Timoteo no _____ esta instrucción solamente delante de los hombres.

La recibe delante de _____.

Dios es presentado como _____ que da vida a todas las cosas.

Por esta _____, el encargo de Timoteo debía tomarse con toda seriedad.

«...y de Cristo Jesús, que dio testimonio de la buena profesión delante de Poncio Pilato...»

Pablo añade ahora el _____ de Cristo.

Así como Timoteo había hecho una buena confesión _____ de muchos testigos, Cristo también dio testimonio fiel.

Jesús permaneció _____ en la verdad aun en medio de oposición y juicio.

El énfasis no recae sobre Poncio _____, sino sobre la fidelidad de Cristo al dar testimonio.

Ahora Timoteo _____ seguir el mismo ejemplo.

1 Timoteo 6:14

« que guardes el mandamiento sin mancha ni reproche hasta la manifestación de nuestro Señor Jesucristo, »

«que guardes el mandamiento...»

Esta es la _____ por la que Pablo ha recordado a Timoteo su llamado, su confesión y el ejemplo de Cristo.

Timoteo debía guardar fielmente _____ que había recibido.

El término "«*mandamiento*»" parece resumir el _____ y la enseñanza que Pablo ha venido desarrollando a lo _____ de la carta.

«...sin mancha ni reproche...»

Timoteo debía conservar _____ encargo con fidelidad.

No _____ corromperlo, alterarlo ni desviarse de él.

La enseñanza recibida debía mantenerse libre de _____ que pudiera desacreditarla.

«...hasta la manifestación de nuestro Señor Jesucristo.»

La fidelidad requerida no era _____.

Timoteo _____ perseverar hasta la manifestación de Cristo.

La mirada permanece puesta en el _____ del Señor y no en las circunstancias presentes.

1 Timoteo 6:15

« la cual manifestará a su debido tiempo el bienaventurado y único Soberano, el Rey de reyes y Señor de señores; »

«la cual manifestará a su debido tiempo...»

La referencia parece cambiar de Jesucristo, _____ será manifestado, a Dios Padre, quien manifestará a Cristo en el tiempo señalado.

La manifestación de Cristo no _____ antes ni después del momento determinado por Dios.

Todo sucede conforme al _____ establecido por Él.

«...el bienaventurado y único Soberano...»

Pablo dirige la atención a Dios como el único Gobernante _____.

Por encima de toda autoridad _____, espiritual o terrenal, Dios permanece como el único Soberano absoluto.

«...el Rey de reyes y Señor de señores...»

Este título enfatiza la supremacía _____ de Dios sobre toda autoridad.

Todo rey está _____ a Él.

Todo señor está _____ Su autoridad.

Nadie gobierna independientemente de Su _____.

1 Timoteo 6:16

« el único que tiene inmortalidad y habita en luz inaccesible, a quien ningún hombre ha visto ni puede ver. A Él sea la honra y el dominio eterno. Amén. »

«el único que tiene inmortalidad...»

Pablo _____ exaltando la grandeza de Dios.

Dios posee vida en Sí _____ y no depende de nadie para existir.

Toda criatura recibe la _____ de Dios, pero Dios es eterno por naturaleza.

«...y habita en luz inaccesible...»

La gloria de Dios es presentada _____ una luz imposible de alcanzar por el hombre.

Ninguna criatura puede acercarse a Dios por sus propios _____.

Su santidad y _____ están muy por encima de toda la creación.

«...a quien ningún hombre ha visto ni puede ver...»

Dios es invisible al _____ natural.

Nadie puede contemplar plenamente a Dios en _____ Su gloria.

La distancia _____ el Creador y la criatura resalta aún más la grandeza de Aquel a quien Pablo describe.

«A Él sea la honra y el dominio eterno. Amén.»

Después de contemplar _____ es Dios, Pablo concluye con una expresión de adoración.

Toda _____ le pertenece a Él.

_____ dominio le pertenece a Él.

Su autoridad no _____ fin.

1 Timoteo 6:17–19 - Los bienes deben servir al propósito de Dios

1 Timoteo 6:17

« A los ricos en este mundo, enséñales que no sean altaneros ni pongan su esperanza en la incertidumbre de las riquezas, sino en Dios, el cual nos da abundantemente todas las cosas para que las disfrutemos. »

«A los ricos en este mundo...»

Pablo ahora se _____ a creyentes que poseen riquezas materiales.

La expresión «*ricos en este mundo*» recuerda que _____ riquezas pertenecen a la esfera temporal de esta vida.

La riqueza material no determina el verdadero _____ espiritual de una persona.

«...enséñales que no sean altaneros...»

Timoteo debía instruir a los creyentes _____ a no pensar de sí mismos más de lo debido.

Las riquezas pueden producir orgullo y una _____ sensación de superioridad.

Por esta _____, Pablo advierte contra la arrogancia.

«...ni pongan su esperanza en la incertidumbre de las riquezas...»

Las riquezas son _____.

Pueden _____ o desaparecer.

Por eso no constituyen una base _____ para la esperanza del creyente.

«...sino en Dios...»

La confianza del creyente debe estar _____ en Dios y no en aquello que posee.

Mientras las riquezas son _____, Dios permanece fiel.

«...el cual nos da abundantemente todas las cosas...»

Pablo _____ que todo lo que poseemos proviene finalmente de Dios.

Las riquezas no son motivo de orgullo _____ nadie es la fuente última de su propia provisión.

- Dios es el dador de toda _____ provisión.

«...para que las disfrutemos.»

Las cosas materiales no son presentadas como algo _____ en sí mismas.

Dios provee generosamente para el bienestar de Sus _____.

El problema no es poseer _____, sino confiar en ellos o encontrar en ellos nuestra seguridad.

1 Timoteo 6:18

« Enseñales que hagan bien, que sean ricos en buenas obras, generosos y prontos a compartir, »

«Enseñales que hagan bien...»

La confianza en Dios debe expresarse de _____ práctica.

Los creyentes _____ no son llamados a acumular más, sino a utilizar lo que tienen para hacer el bien.

«...que sean ricos en buenas obras...»

Pablo presenta una riqueza superior a la _____.

Los creyentes pueden abundar en buenas _____.

La verdadera medida de la riqueza delante de Dios no es cuánto posee una persona, sino cuánto participa en aquello que es _____.

«...generosos...»

La generosidad es una expresión _____ de una esperanza puesta en Dios.

Quien _____ en Dios no necesita aferrarse a sus posesiones como si fueran su seguridad.

«...y prontos a compartir...»

Los bienes materiales se convierten en una oportunidad para _____ a otros.

En lugar de _____ o acumular, el creyente puede participar voluntariamente en las necesidades de otros.

La riqueza puesta al servicio de las _____ obras se convierte en una bendición para la iglesia y para quienes reciben ayuda.

1 Timoteo 6:19

« acumulando para sí el tesoro de un buen fundamento para el futuro, para que puedan echar mano de lo que en verdad es vida. »

«acumulando para sí el tesoro...»

Al usar sus recursos para _____ el bien, ser generosos y compartir, los creyentes ricos están invirtiendo en algo que tiene valor permanente.

Pablo utiliza un lenguaje que _____ comprenderían fácilmente.

Así como una persona acumula riquezas para el futuro, el creyente puede invertir en aquello que tiene _____ eterno.

«...de un buen fundamento para el futuro...»

La riqueza material es _____ y temporal.

Sin _____, las buenas obras realizadas en dependencia de Dios producen un fundamento firme para el futuro.

Pablo dirige la atención desde lo temporal _____ aquello que permanece.

«...para que puedan echar mano de lo que en verdad es vida.»

Esta expresión recuerda el _____ dado anteriormente a Timoteo de «*echar mano de la vida eterna*» (1 Timoteo 6:12).

La verdadera vida no se encuentra en la acumulación de _____ materiales.

Se encuentra en participar de _____ que Dios valora y en vivir conforme a Su propósito.

1 Timoteo 6:20–21 - El encargo debe ser guardado

1 Timoteo 6:20

« Timoteo, guarda lo que se te ha encomendado, y evita las palabrerías vacías y profanas, y las objeciones de lo que falsamente se llama ciencia, »

«Timoteo, guarda lo que se te ha encomendado...»

Pablo concluye la _____ regresando a una de sus preocupaciones principales.

Timoteo había recibido un encargo que _____ proteger cuidadosamente.

La enseñanza recibida no _____ ser alterada, descuidada ni reemplazada.

Lo que Pablo había explicado acerca de la _____ de Dios debía conservarse y transmitirse fielmente.

«...y evita las palabrerías vacías y profanas...»

Timoteo no debía distraerse con conversaciones que carecían de _____ espiritual.

Las palabras _____ no producen piedad ni edifican a la iglesia.

Por esta razón debía apartarse de _____.

«...y las objeciones de lo que falsamente se llama ciencia...»

Pablo advierte acerca de un supuesto conocimiento que se presenta _____ verdadero pero que en realidad no lo es.

No todo lo que reclama ser conocimiento proviene de la _____.

Timoteo debía permanecer _____ en la enseñanza recibida y no dejarse desviar por argumentos que contradicen la fe.

Atención especial

- Pablo termina la carta enfatizando nuevamente el _____ dado a Timoteo.
- La verdad _____ ser protegida y transmitida fielmente.
- Las discusiones _____ no contribuyen al propósito de Dios.
- Existe un conocimiento que _____ ser verdadero pero que contradice la fe.
- La responsabilidad de Timoteo era permanecer _____ a lo que había recibido.

1 Timoteo 6:21

« la cual profesándola algunos, se han desviado de la fe. La gracia sea con ustedes. »

«la cual profesándola algunos»

Pablo llega a la conclusión _____ el resultado de aquello que acaba de advertir.

Algunos adoptaron y promovieron _____ que falsamente era presentado como conocimiento.

En lugar de aferrarse a la verdad recibida, dieron importancia a enseñanzas que _____ superiores o más avanzadas.

«...se han desviado de la fe.»

El resultado fue el _____ problema que Pablo había señalado repetidamente a lo largo de la carta.

Se desviaron de la _____.

La enseñanza _____ nunca conduce a la piedad ni al propósito de Dios.

Conduce al _____.

«La gracia sea con ustedes.»

Pablo termina la carta con gracia.

Después de advertencias, correcciones e instrucciones, la solución _____ siendo

la misma.

La gracia de Dios es suficiente _____ sostener a los creyentes en la verdad.

Es significativo que Pablo _____ diciendo «*con ustedes*» y no solamente «*contigo*».

Aunque Timoteo era el destinatario inmediato, el contenido de la _____ beneficiaba a toda la iglesia.

Todos necesitaban aprender _____ conducirse en la casa de Dios y cómo permanecer firmes en la verdad.

Conclusión

Pablo escribió esta carta porque algunos se habían desviado hacia enseñanzas diferentes, discusiones inútiles y vana palabrería. Frente a ese problema, no solamente corrigió el error, sino que declaró claramente el propósito de la instrucción: el amor nacido de un corazón puro, de una buena conciencia y de una fe sincera.

A lo largo de la carta, Pablo muestra cómo ese propósito debe expresarse en la casa de Dios. La oración, la conducta de hombres y mujeres, el servicio de ancianos y diáconos, el cuidado de las viudas, las relaciones entre los creyentes y la perseverancia en la enseñanza no aparecen como temas aislados. Todos contribuyen al mismo propósito.

Por esta razón, la sana enseñanza debía ser guardada. No porque el conocimiento sea una meta en sí mismo, sino porque la enseñanza que procede de Dios conduce al propósito que Él desea producir en Su pueblo. Cuando ese propósito es abandonado, aparecen las discusiones, la vanidad, los conflictos y el interés propio. Cuando es preservado, el amor se hace visible.

La carta también advierte que algunos se desviarán y abandonarán este camino. Por eso Pablo exhorta repetidamente a Timoteo a perseverar, a enseñar estas cosas, a ser ejemplo de los creyentes y a guardar fielmente lo que le ha sido encomendado.

El énfasis final de la carta no está en la organización, los cargos o los métodos. Está en el propósito que Pablo declaró desde el comienzo. La instrucción de Dios apunta a producir amor nacido de un corazón puro, de una buena conciencia y de una fe sincera.

Ese fue el propósito del encargo confiado a Timoteo.

Ese fue el propósito para la casa de Dios en Éfeso.

Y sigue siendo el propósito para la iglesia hoy.

La gracia sea con ustedes.

En Síntesis

- Pablo exhorta a Timoteo a apartarse de aquello que había caracterizado a los falsos maestros y a perseguir una vida marcada por la justicia, la piedad, la fe, el amor, la perseverancia y la amabilidad.

- La buena batalla consiste en permanecer fiel al encargo recibido, aferrándose a la vida eterna y guardando aquello que Dios le había confiado.
- La exhortación está fundamentada en la grandeza de Dios y en la futura manifestación de Jesucristo, delante de quien Timoteo debía servir con fidelidad y perseverancia.
- Los creyentes ricos son llamados a poner su esperanza en Dios y no en las riquezas, utilizando lo que han recibido para hacer el bien, ser generosos y abundar en buenas obras.
- De esta manera, la fe se expresa en una vida orientada hacia aquello que verdaderamente tiene valor eterno y no hacia las ganancias temporales de este mundo.
- La carta concluye con un llamado a guardar el depósito recibido y evitar las enseñanzas que desvían de la fe, preservando así el propósito de la instrucción que Pablo declaró desde el comienzo de la epístola.

APÉNDICE

LA DISCIPLINA EN LA HISTORIA BÍBLICA

Introducción

La disciplina no aparece por primera vez en 1 Timoteo ni en la iglesia. A lo largo de toda la historia bíblica, Dios disciplina a aquellos que le pertenecen.

La disciplina no surge de la ausencia de amor. Surge precisamente de la relación que Dios tiene con Su pueblo.

- La disciplina es una realidad recurrente en la Escritura.
- Dios disciplina a quienes le pertenecen.
- El propósito final no es la destrucción sino la restauración.

El patrón bíblico

Edén

Adán y Eva disfrutaban de comunión con Dios dentro del jardín.

Cuando pecaron, Dios los expulsó de Su presencia y del lugar donde habitaban.

- Pecado.
- Disciplina.
- Expulsión.

Israel en el desierto

Dios redimió a Israel de Egipto y lo llevó al desierto.

Cuando el pueblo persistió en la incredulidad, Dios lo disciplinó repetidamente.

- Incredulidad.
- Disciplina.
- Llamado al arrepentimiento.

Israel en la tierra

Dios estableció a Israel en la tierra prometida bajo el pacto mosaico.

Cuando la nación rechazó persistentemente a Dios, los profetas anunciaron juicio.

- Rebelión.
- Advertencia.
- Disciplina.

Exilio

Finalmente Dios ejecutó las sanciones del pacto.

Israel y Judá fueron expulsados de la tierra.

- Pecado persistente.
- Disciplina.
- Expulsión.

Sin embargo, el exilio no era el final de la historia.

Dios prometió restaurar a Su pueblo.

- Disciplina.
- Arrepentimiento.
- Restauración.

La disciplina en la iglesia

El Nuevo Testamento continúa mostrando el mismo patrón.

Dios sigue corrigiendo a Su pueblo y llamándolo al arrepentimiento.

- La disciplina sigue existiendo.
- El amor de Dios sigue existiendo.
- Ambos aparecen juntos.

Además de la disciplina providencial de Dios, el Nuevo Testamento también presenta la responsabilidad de la iglesia de confrontar el pecado cuando este contradice abiertamente la profesión de fe.

La meta continúa siendo la restauración.

- Advertir.
- Exhortar.
- Corregir.
- Restaurar.

Por esta razón aparecen textos como Mateo 18:15–17, 1 Corintios 5:1–13, 2 Corintios 2:5–8 y Tito 3:10–11.

La disciplina eclesial no busca destruir a la persona.

Busca llamar al arrepentimiento y proteger a la congregación.

Himeneo y Alejandro

En 1 Timoteo 1:20 Pablo menciona a Himeneo y Alejandro como ejemplos concretos.

Ambos ilustran las consecuencias de rechazar la fe y una buena conciencia.

- Desviación.
- Rechazo.
- Naufragio.

La medida tomada por Pablo demuestra la seriedad del problema.

Sin embargo, aun aquí aparece un propósito correctivo:

> "para que aprendan a no blasfemar."

- La disciplina busca aprendizaje.
- La disciplina busca corrección.
- La disciplina busca restauración.

Consumación

La disciplina pertenece al tiempo presente.

La Escritura apunta hacia un día en que la obra de Dios estará completa.

- No más corrección.
- No más disciplina.
- No más pecado.

La historia termina con una separación definitiva entre quienes pertenecen a Dios y quienes permanecen en rebelión contra Él.

Lo que ahora aparece como disciplina temporal dará paso al juicio final y a la restauración completa del pueblo de Dios.

100 Verdades de Identidad en Cristo

1. Nací de nuevo (1 Pedro 1:23)
2. Soy hijo de Dios (Juan 1:12)
3. Soy santo (1 Corintios 1:2)
4. Soy la sal de la tierra (Mateo 5:13)
5. Soy la luz del mundo (Mateo 5:14)
6. Soy discípulo porque amo a los demás (Juan 13:34-35)
7. Estoy protegido por el poder de su nombre (Juan 17:11)
8. Soy libre por la verdad (Juan 8:31-33)
9. Estoy eternamente seguro en Cristo (Juan 10:27-31)
10. Estoy protegido del maligno (Juan 17:15)
11. Soy uno con Dios Padre y Jesús Hijo (Juan 17:23)

12. Soy el regalo de Dios a Cristo (Juan 17:24)
13. Tengo paz con Dios (Romanos 5:1)
14. He sido justificado por la fe (Romanos 5:1)
15. Tengo acceso a la esfera de la gracia de Dios (Romanos 5:2)
16. Puedo regocijarme en la tribulación (Romanos 5:3)
17. El amor de Dios ha sido derramado en mi corazón (Romanos 5:5)
18. Estoy reinando en la vida de Jesucristo (Romanos 5:17)
19. He sido reconciliado con Dios por la muerte de Jesús (Romanos 5:10)
20. Estoy siendo salvo por la vida de Jesús (Romanos 5:10b)
21. He sido bautizado en la muerte de Cristo (Romanos 6:3)
22. He sido resucitado para andar en la Nueva vida (Romanos 6:4)
23. He sido unido a Cristo mediante su muerte y resurrección (Romanos 6:5)
24. Mi viejo yo fue crucificado con Cristo (Romanos 6:6)
25. Estoy vivo para Dios en Cristo Jesús (Romanos 6:11)
26. Estoy rendido a Dios (Romanos 6:13)
27. No estoy bajo la ley, sino bajo la gracia (Romanos 6:14)
28. Tengo vida eterna en Cristo Jesús (Romanos 6:23)
29. Estoy libre del poder del pecado (Romanos 6:18)
30. Estoy libre de condenación (Romanos 8:1)
31. Soy siervo de Dios (Romanos 6:22)
32. Él está libre del poder del pecado y es siervo de la justicia (Romanos 6:18)
33. Estoy libre de la maldad Ciclo de pecado y muerte (Romanos 8:2)
34. El Espíritu Santo mora en mí (Romanos 8:9)
35. El Espíritu de Dios me guía (Romanos 8:14)
36. Soy coheredero con Cristo (Romanos 8:17)
37. Confío en que todas las cosas obran para bien (Romanos 8:28)
38. Estoy siendo conformado a la imagen de Cristo (Romanos 8:29)
39. El Espíritu Santo me ayuda en mis debilidades (Romanos 8:26)
40. El Espíritu Santo intercede por mí (Romanos 8:26)
41. Dios me conoció de antemano (Romanos 8:29)

42. Todas las cosas me han sido dadas (Romanos 8:32)
43. Soy inseparable del amor de Dios (Romanos 8:35)
44. Soy más que Un vencedor por medio de Cristo (Romanos 8:37)
45. Soy templo de Dios (1 Corintios 3:16-17)
46. Soy lavado, santificado y justificado por la sangre de Jesús (1 Corintios 6:11)
47. He sido comprado por precio (1 Corintios 6:20)
48. Soy la imagen y gloria de Dios (1 Corintios 11:7)
49. Soy triunfante en Cristo (2 Corintios 2:14)
50. Soy un aroma fragante que manifiesta la presencia de Dios dondequiera que voy (2 Corintios 2:14)
51. Soy apto para todo porque mi suficiencia viene de Dios (2 Corintios 3:5)
52. Soy una nueva creación en Cristo (2 Corintios 5:17)
53. Soy un embajador de Cristo (2 Corintios 5:20)
54. Soy más fuerte cuando soy más débil (2 Corintios 12:10)
55. Estoy crucificado con Cristo y la vida que ahora vivo es suya (Gálatas 2:20)
56. Soy redimido de la maldición de la Ley (Gálatas 3:13)
57. Estoy lleno del fruto del Espíritu: amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fidelidad, mansedumbre, dominio propio (Gálatas 5:22-23)
58. Estoy en Cristo Jesús (Efesios 1:1)
59. Soy bendecido con toda bendición espiritual (Efesios 1:3)
60. Soy elegido por Dios para ser santo e irreprochable (Efesios 1:4)
61. Estoy predestinado a la adopción por medio de Jesús (Efesios 1:5)
62. Soy acepto en el amado (Efesios 1:6)
63. Tienes redención por su sangre (Efesios 1:7)
64. Soy perdonado de todos mis pecados (Efesios 1:7)
65. Él me ha dado a conocer el misterio de su voluntad (Efesios 1:9)
66. Tengo sabiduría al tratar de conocer su voluntad (Efesios 1:8)
67. Él está predestinado conforme a su propósito (Efesios 1:11)
68. Has obtenido una herencia (Efesios 1:11)
69. Estoy lleno del Espíritu Santo de la promesa (Efesios 1:13)
70. Tengo el espíritu de sabiduría y revelación en su conocimiento (Efesios 1:17)

71. Mis ojos han sido iluminados (Efesios 1:18)
72. Conozco la esperanza de mi llamamiento (Efesios 1:18)
73. Conozco la sobreabundancia La grandeza de su poder para conmigo (Efesios 1:19)
74. Conozco las riquezas de su herencia en los santos (Efesios 1:18)
75. Con Cristo estoy vivo (Efesios 2:1)
76. Con Cristo estoy resucitado y sentado en los lugares celestiales (Efesios 2:6)
77. Has sido salvo por gracia mediante la fe (Efesios 2:8)
78. Soy hechura de Dios, creado en Cristo Jesús para buenas obras (Efesios 2:10)
79. Antes estaba lejos, ahora estoy cerca por la sangre de Cristo (Efesios 2:13)
80. Tienes acceso al Padre por medio de Jesús (Efesios 2:18)
81. Soy conciudadano de los santos en la casa de Dios (Efesios 2:19)
82. Estoy edificado sobre el fundamento de los apóstoles y Cristo, la piedra angular (Efesios 2:20)
83. Puedo caminar con valentía en la presencia de Cristo (Efesios 3:12).
84. Soy fortalecido con poder por medio de su espíritu interior (Efesios 3:16).
85. Recibo mucho más de lo que pido o entiendo (Efesios 3:20).
86. Puedo hablar la verdad en amor (Efesios 4:15).
87. Puedo crecer en todo bajo su guía (Efesios 4:15).
88. He sido renovado en el espíritu de mi mente (Efesios 4:23).
89. Me he despojado del viejo hombre (Efesios 4:22).
90. Antes era tinieblas, pero ahora soy luz en el Señor (Efesios 5:8).
91. Puedo caminar como un hijo de luz (Efesios 5:8).
92. Soy fuerte en el Señor y en el poder. De su poder (Efesios 6:10).
93. Elijo ponerme toda la armadura de Dios y mantenerme firme (Efesios 6:13).
94. Puedo apagar todos los dardos de Satanás (Efesios 6:16).
95. El que comenzó en mí la buena obra, la terminará (Filipenses 1:6).
96. No me avergonzaré de nada; con denuedo, Cristo será engrandecido (Filipenses 1:20).
97. La mente que estaba en Cristo está en mí (Filipenses 2:5).
98. Dios está obrando en mí tanto para desear como para hacer su buena voluntad (Filipenses 2:13).
99. Mi ciudadanía está en los cielos, de donde espero con ansias su venida (Filipenses 3:20).

100. Siempre puedo regocijarme en el Señor (Filipenses 4:4).